

**Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества с. Амурзет»**

ПРИНЯТО на заседании педагогического совета Протокол № <u>1</u> от <u>01.09</u> 20<u>26</u>г.	УТВЕРЖДЕНО приказом директора МКУДО «ЦДТ с. Амурзет» № <u>21</u> от <u>01.09</u> 20<u>26</u>г.
---	--



сп=Ярополова Елена
Владленовна, о=МКУДО
"ЦДТ с. Амурзет", ou=
Директор,
email=cdtokt@post.eao.r
u, c=RU
2026.10.15 10:16:59
+10'00'

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
КРУЖКА «ШАХМАТЫ»**

Возраст обучающихся 7–17 лет
Срок реализации – 3 года

Составитель:
Исаенкова Екатерина Александровна,
педагог дополнительного образования
первой категории.

с. Амурзет
2026 г.

Содержание

1. Пояснительная записка	3–7
2. Учебный план	8
3. Учебно – тематический план первого года обучения	9
4. Содержание программы первого года обучения	10
5. Учебно – тематический план второго года обучения	11
6. Содержание программы второго года обучения	12
7. Учебно – тематический план третьего года обучения	13
8. Содержание программы третьего года обучения	14
9. Методическое обеспечение	15–16
10. Список литературы	17

Пояснительная записка

Нормативные документы, используемые при разработке программы:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями на 21 июля 2020 года);
- 3) Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- 4) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- 5) Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018г.;
- 6) Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- 7) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.06.2026 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- 8) Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- 9) Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № АБ3935/06 «О методических рекомендациях»;
- 10) Устав муниципального казённого учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества села Амурзет»
- 11) Положение «О дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МКУДО «ЦДТ с. Амурзет», утверждено приказом от 01.03.2023г. № 19
- 12) Положение «О системе оценок, формах, порядке и периодичности стартовой (нулевой) и промежуточной аттестации обучающихся МКУДО «ЦДТ с. Амурзет», утверждено приказом от 01.07.216г. №13

13) Положение «Об итоговой аттестации обучающихся МКУДО «ЦДТ с. Амурзет», утверждено приказом от 21.01.2021г. №1.

Шахматы – одна из наиболее известных, популярных и распространенных во всем мире игр. Игра в шахматы всегда считалась «игрой для умных». Чтобы играть в шахматы на достойном уровне, необходимо научиться правильно оценивать ситуацию и просчитывать партию на многие ходы вперед.

Шахматы лишены фактора везения и случайностей – все полностью зависит от игрока. Оба соперника изначально находятся в равном положении, и только продуманные ходы выводят одного из них в победители (хотя иногда партия заканчивается ничьей).

Занятия шахматами направлены на всестороннее умственное развитие и способствуют совершенствованию многих необходимых в жизни морально-волевых качеств.

Цель программы – интеллектуальное развитие личности ребёнка через обучение игре в шахматы.

Задачи программы:

• **Обучающие:**

- познакомить с историей шахмат;
- дать учащимся теоретические знания по шахматной игре;
- научить решать шахматные комбинации, задачи;
- рассказать о правилах проведения соревнований и правилах турнирного поведения;
- познакомить с правилами получения спортивного разряда;
- научить выбирать из множества решений единственно правильное;
- научить анализировать свои ошибки и ошибки соперника;
- научить самостоятельно планировать свою деятельность.

• **Воспитывающие:**

- привить любовь и интерес к шахматам и учению в целом;
- воспитывать трудолюбие, самостоятельность;
- воспитать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества, толерантность и т.д.);
- научить уважать соперника.

• **Развивающие:**

- развить логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности;
- ввести в мир логической красоты и образного мышления, расширить представления об окружающем мире.

Отличительной особенностью программы по шахматам является то, что она даёт возможность каждому ребёнку попробовать свои силы в теории и практике шахматной игры, выбрать форму занятий, максимально использовать свои возможности для дальнейшего спортивного роста.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной программы – 7-17 лет.

Сроки реализации программы

Дополнительная общеобразовательная программа по шахматам рассчитана на 3 года.

Формы и режим занятий

1 год обучения - 2 раза в неделю по 1 часа – 72 часа в год.

2 год обучения - 2 раза в неделю по 1 часа – 72 часа в год.

3 год обучения - 2 раза в неделю по 1 часа – 72 часа в год.

Используются индивидуальные и групповые формы работы.

Теоретическая работа с детьми проводится в форме лекций, бесед, анализируются сыгранные ребятами партии, а также разбираются партии известных шахматистов.

Практические занятия также разнообразны по своей форме – это и сеансы одновременной игры с педагогом, и конкурсы по решению задач, этюдов, и игровые занятия, турниры, игры различного типа на шахматную тематику.

Индивидуальные занятия проводятся для детей, у которых возникают трудности с усвоением программы, а так же для тех учащихся, которые способны на изучение материала быстрее и глубже остальных.

Ожидаемые результаты

В конце первого года обучения учащийся:

- имеет представление об истории и происхождении шахмат;
- знает правила игры и турнирного поведения;
- знает основы тактики и стратегии, активно применяет в своей игре тактические приемы;
- владеет фундаментальными знаниями по разыгрыванию дебюта и эндшпиля;
- умеет применять полученные теоретические знания на практике;
- умеет записывать партии;
- с удовольствием играет в шахматы;
- видит и осознает свои ошибки;
- знает нормы этикета при игре в шахматы.

В конце второго года обучения учащийся:

- знает историю мировых и русских (советских) шахмат, имена чемпионов мира;

- имеет представление об организации шахматных соревнований;
- уверенно владеет тактическими приемами, старается их сочетать;
- умеет строить и старается реализовывать свои стратегические планы;
- знает, как разыгрываются основные дебюты и окончания;
- с удовольствием играет в шахматы, участвует в соревнованиях, различных мероприятиях, стремится узнавать новое;
- знает и старается выполнять правила этикета при игре в шахматы;
- осознает свои ошибки, видит ошибки соперника;
- может самостоятельно оценить позицию – преимущества и недостатки у каждой из сторон, возможные варианты развития событий;
- для выигрыша партии не стремится к излишнему перевесу в качестве;
- играет, как минимум, на уровне третьего спортивного разряда.

В конце третьего года обучения учащийся:

- знает историю мировых и отечественных шахмат, имена чемпионов мира и претендентов на шахматную корону, современных шахматистов
- разбирается в системах проведения шахматных соревнований, правилах судейства.
- самостоятельно следит за проходящими в настоящее время российскими и международными шахматными турнирами,
- уверенно владеет тактическими приемами, грамотно их комбинирует,
- умеет строить и реализовывать стратегические планы, читает планы противника,
- знает, как разыгрываются основные дебюты и окончания, имеет в своем арсенале несколько наиболее проработанных дебютов,
- участвует в проводимых мероприятиях не только как участник, но и как организатор, проявляет инициативу, помогает начинающим, занимается самостоятельно,
- следует правилам этикета без напоминаний, не боится признать свое поражение,
- осознает свои и чужие ошибки, ищет их причину, старается использовать ошибки соперника,
- самостоятельно грамотно анализирует позиции, четко направляет тактические приемы на реализацию стратегических планов,
- для выигрыша партии не стремится к излишнему перевесу в качестве, понимает и ценит красоту шахматных комбинаций,
- играет, как минимум, на уровне третьего спортивного разряда.

Способы определения результативности программы

В течение всего учебного года идет непрерывный контроль усвоения знаний учащимися посредством следующих методов проверки:

1. Шахматные турниры.
2. Сеансы одновременной игры.
3. Конкурсы по решению шахматных задач.

4. Для раскрытия уровня знаний, умений и навыков, приобретенных учащимися в течение всего учебного года, проводится своего рода зачет, который включает в себя:
- ✓ вопросы по теории и истории шахмат,
 - ✓ игру с руководителем кружка,
 - ✓ соревнование, в котором участвуют все занимающиеся.

Данные по уровню усвоения программы учащимися заносятся в таблицу, где основными критериями диагностики являются: знание истории шахмат и правил проведения соревнований, владение тактическими приемами и умение комбинировать, умение строить стратегические планы, знание основных принципов разыгрывания дебюта и эндшпиля, умение анализировать позиции, участие в мероприятиях, умение работать самостоятельно, соблюдение правил этикета.

Учебный план программы

№ п/п	Наименование мероприятий	Всего	1 год	2 год	3 год
1	Организационное занятие	3	1	1	1
2	Шахматы-спорт, наука, искусство	5	3	1	1
3	Правила игры в шахматы	5	3	1	1
4	Первоначальное понятие	5	5	-	-
5	Тактика игры в шахматы	18	6	6	6
6	Стратегия игры	8	4	2	2
7	Эндшпиль	30	10	10	10
8	Дебют	30	10	10	10
9	Миттельшпиль	30	10	10	10
10	Конкурсы решения задач и этюдов	30	10	10	10
11	Сеансы одновременной игры	25	5	10	10
12	Соревнования	24	4	10	10
13	Итоговое занятие	3	1	1	1
14	Итого	216	72	72	72

Учебно-тематический план первого года обучения

Наименование мероприятий	Всего	Теория	Практика	Формы контроля
Организационное занятие.	1	1	-	
Шахматы – спорт, наука, искусство.	3	3	-	
Правила игры в шахматы.	3	3	-	
Первоначальные понятия.	5	5	-	
Тактика игры в шахматы.	6	1	5	
Стратегия игры	4	1	3	
Эндшпиль.	10	1	9	
Дебют.	10	1	9	
Миттельшпиль	10	1	9	
Конкурсы решения задач и этюдов.	10	1	9	
Сеансы одновременной игры.	5	1	4	
Соревнования.	4	-	4	
Итоговое занятие	1	-	1	
Итого:	72	19	53	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

1.	Организационное занятие. Знакомство с детьми. Постановка задач на год. Правила техники безопасности.
2.	Шахматы – спорт, наука, искусство. Краткая история шахмат. Различные системы проведения шахматных соревнований.
3.	Правила игры. Правила турнирного поведения. Правило «тронул-ходи».
4.	Первоначальные понятия. Запись партий. Мат, ничья. Относительная ценность фигур. Практические занятия: упражнения на запоминание правил шахматной нотации, игры с ограниченным набором фигур, простейшие этюды.
5.	Тактика игры. Понятие о тактике и комбинации. Основные тактические приемы. Практические занятия: разбор специально подобранных позиций, решение тематических этюдов.
6.	Стратегия игры. Определение стратегии. Целесообразное развитие фигур, выбор плана, централизация. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций.
7.	Эндшпиль. Простейшие окончания. Определение эндшпиля. Роль короля в эндшпиле. Правило квадрата. Мат различными фигурами. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций, решение задач.
8.	Дебют. Определение дебюта. Задачи дебюта и принципы его разыгрывания. Практические занятия: разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок.
9.	Конкурсы решения задач, этюдов. Понятие о позиции. Правила проведения конкурсов решений. Решение конкурсных позиций и определение победителя конкурса.
10.	Сеансы одновременной игры. Проведение руководителем кружка сеансов одновременной игры с последующим разбором партий с кружковцами.
11.	Соревнования

12.	Итоговое занятие. Подведение итогов года. Планы на следующий год.
------------	--

Учебно-тематический план второго года обучения

Наименование мероприятий	Всего	Теория	Практика	Формы контроля
Организационное занятие.	1	1	-	
Шахматы – спорт, наука, искусство.	1	1	2	
Правила игры в шахматы.	1	1	2	
Первоначальные понятия.	-	-	-	
Тактика игры в шахматы.	6	1	5	
Стратегия игры	2	1	1	
Эндшпиль.	10	1	9	
Дебют.	10	1	9	
Миттельшпиль	10	1	9	
Конкурсы решения задач и этюдов.	10	1	9	
Сеансы одновременной игры.	10	1	9	
Соревнования.	10	1	9	
Итоговое занятие	1	-	1	
Итого:	72	11	61	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

1.	Вводное занятие. Постановка задач на год. Правила техники безопасности.
2.	Шахматы – спорт, наука, искусство. Краткая история шахмат. Классификационная система. Русские и советские шахматисты. Различные системы проведения шахматных соревнований.
3.	Тактика игры. Атака короля противника. Понятие темпа. Контрудары. Тактические возможности позиций. Практические занятия: разбор специально подобранных позиций, решение тематических этюдов.
4.	Стратегия игры. Принципы разыгрывания середины партии. Централизация. Центр и фланги. Открытые и полуоткрытые линии. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций.
5.	Эндшпиль. Пешечный эндшпиль. Цугцванг. Легкофигурный эндшпиль. Ладейные окончания. Атака в эндшпиле. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций, решение задач.
6.	Дебют. План в дебюте. Дебютные принципы. Гамбиты. Основные идеи некоторых начал. Практические занятия: разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок.
7.	Миттельшпиль. Основные идеи миттельшпиля. Форсированный переход в эндшпиль. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций.
8.	Конкурсы решения задач, этюдов. Решение конкурсных позиций и определение победителя конкурса.
9.	Сеансы одновременной игры. Проведение руководителем кружка сеансов одновременной игры (в том числе тематических) с последующим разбором партий с кружковцами.
10.	Соревнования
11.	Итоговое занятие. Подведение итогов года. Планы на следующий год.

Учебно-тематический план третьего года обучения

Наименование мероприятий	Всего	Теория	Практика	Формы контроля
Организационное занятие.	1	1	-	
Шахматы – спорт, наука, искусство.	1	-	1	
Правила игры в шахматы.	1	-	1	
Первоначальные понятия.	-	-	-	
Тактика игры в шахматы.	6	-	6	
Стратегия игры	2	-	2	
Эндшпиль.	10	-	10	
Дебют.	10	-	10	
Миттельшпиль	10	-	10	
Конкурсы решения задач и этюдов.	10	-	10	
Сеансы одновременной игры.	10	-	10	
Соревнования.	10	-	10	
Итоговое занятие	1	-	1	
Итого:	72	1	71	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ТРЕТЬЕГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

1.	Вводное занятие. Постановка задач на год. Правила техники безопасности.
2.	Шахматы – спорт, наука, искусство. Краткая история шахмат. Проникновение шахмат в Европу и Россию. Претенденты на шахматную корону. ФИДЕ. Сильнейшие шахматисты современности. Основы судейства.
3.	Тактика игры. Сквозное действие фигур. Слабые поля. Захват пункта. Далеко продвинутая пешка. Перегрузка фигур. Уничтожение опасных фигур. Разрушение пешечного прикрытия. Атака при разносторонних и односторонних рокировках. Атака на не рокированного короля. Комбинирование приемов. Практические занятия: разбор специально подобранных позиций, решение тематических этюдов.
4.	Стратегия игры. Мобилизация сил. Центр. Расположение пешек – основа позиции. Взаимодействие сил. Борьба за линии и поля. Ограничение подвижности сил противника и активизация собственных фигур. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций.
5.	Эндшпиль. Фигура против пешки. Позиционная ничья. Борьба фигур в эндшпиле. Особенности каждой фигуры в эндшпиле. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций, решение задач.
6.	Дебют. Развитие фигур и борьба за центр в наиболее популярных дебютах. Выбор дебютного репертуара. Разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ партий известных шахматистов.
7.	Конкурсы решения задач, этюдов. Решение конкурсных позиций и определение победителя конкурса.
8.	Сеансы одновременной игры. Проведение руководителем кружка сеансов одновременной игры (в том числе тематических) с последующим разбором партий с кружковцами.
9.	Итоговое занятие. Подведение итогов года. Обзор выполнения поставленных задач.

Методическое обеспечение программы

1. Описание приёмов и методов организации учебно-воспитательного процесса.

Принципы обучения:

- принцип доступности
- принцип научности
- принцип системности
- принцип практический направленности
- валеологический принцип
- принцип опоры на ведущую деятельность.
- принцип проблемности
- принцип индивидуализации и дифференциации.

➤ **Педагогические технологии:**

- Игровые технологии.
- Технология развивающего обучения.
- Информационные технологии
- Здоровьесберегающие образовательные технологии
- Инновационные образовательные технологии
- Технологии педагогического сопровождения и индивидуальной работы с обучающимися.

2. Формы занятий.

- изучение и усвоение нового материала (лекции, объяснение, демонстрация и т.д.);
- закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков (повторение, обобщение, упражнения, решение задач, тренинги, игры с компьютером и др.);
- самостоятельное применение знаний, умений и навыков (самостоятельные работы, семинары, проекты, представления и др.).

3. Формы контроля. В течение всего учебного года идет непрерывный контроль усвоения знаний учащимися посредством следующих методов проверки:

1. Шахматные турниры.
2. Сеансы одновременной игры.

3. Конкурсы по решению шахматных задач.
4. Для раскрытия уровня знаний, умений и навыков, приобретенных учащимися в течение всего учебного года, проводится зачет, который включает в себя:
 - ✓ вопросы по теории и истории шахмат,
 - ✓ игру с руководителем кружка,
 - ✓ соревнование, в котором участвуют все занимающиеся.

4. Материально-техническое обеспечение прог

Оборудование:

- магнитная шахматная доска;
- шахматные часы – 1 шт.;
- комплекты шахматных фигур с досками – 5 шт.

5. Дидактическое обеспечение курса.

Карточки с задачами (шахматными комбинациями), книги, диски с шахматными играми, тесты на знание теории шахмат).

Список литературы.

1. Программа. Автор заслуженный тренер РФ В.Е. Гогенищев, 2010 г.
2. «Шахматный кружок в школе и летнем лагере». Составитель А.Н.Костьев, М. «Физкультура и спорт», 2001 г.
3. «Учебник шахматной игры для начинающих». Нестерова Д.В. М. РИПОЛ классик, 2006 г.
4. «Шахматный букварь». И Весела, И. Веселы. 2005 г.
5. «Шахматный самоучитель». Авербах Ю., Бейлин М. – М. 2011 г.

Дополнительная электронная литература:

шахматы:

1. Блох М. 1200 комбинаций. – М.: РППО “Росбланкиздат”, 2006. .
2. Бронштейн Д. Самоучитель шахматной игры. – М.: ФиС, 2004. .
3. Журавлев Н. Шаг за шагом. – М.: ФиС, 2006 г..
4. Капабланка Х.Р. Учебник шахматной игры. – М.: ФиС, 2009 г.
5. Костьев А. Учителю о шахматах. – М.: Просвещение, 2005.
6. Сухин И. 1000 самых знаменитых шахматных комбинаций. – М.: Астрель, АСТ, 2012 г.
7. Сухин И. Шахматы, второй год, или Играем и выигрываем. - 2012.
8. Сухин И. Шахматы, второй год, или Учусь и учу. – 2012.

Интернет-ресурсы

1. Обучающий курс для начинающих шахматистов и игра в шахматы онлайн: [сайт] URL: <http://www.chessmaster.net/articles/3.html>;
2. Шахматы: [сайт] URL: <http://www.shahmatik.ru/>;
3. Шахматы: [сайт] URL: <http://megachess.net/School/textbook/>;
4. Шахматная библиотека: [сайт] URL: <http://webchess.ru/ebook/>.

