

Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества села Амурзет»
Октябрьский район

Конспект занятия по теме:
«Осенние листья»

Составитель:
педагог дополнительного образования
Чухонцева Елена Андреевна

с. Амурзет, 2026 г.

Работа с акварелью «Осенние листья»

(5 лет)

- 1. Чухонцева Елена Андреевна**
- 2. МКУДО «ЦДТ с. Амурзет»**
- 3. Педагог дополнительного образования**
- 4. Кружок ИЗО «Цветные ладошки»**
- 5. Возраст занимающихся: 5 лет**
- 6. Продолжительность занятия: 25 минут**
- 7. Тема занятия: работа с акварелью «Осенние листья»**

Тема занятия «Осенние листья»

Возраст детей: 5 лет.

Группа: первый год обучения.

Продолжительность: 25 минут.

Цель: Закрепить знания о богатстве, разнообразии природного мира; способствовать освоению и использованию разнообразных эстетических оценок относительно проявлений красоты в художественных образах; совершенствовать технические и изобразительно-выразительные умения; воспитывать любовь к родной природе, отзывчивость на красоту природы.

Задачи:

Образовательные. Учить детей рисовать с натуры, передавая форму и окраску осенних листьев. Совершенствовать изобразительную технику (смахивать акварельные краски для получения сложных оттенков и передачи осеннего колорита).

Развивающие. Поощрять детей воплощать в художественной форме свои представления, переживания, чувства; вызвать желание передавать характерные признаки объектов и явлений природы; поддерживать творческие проявления.

Воспитательные. Воспитывать аккуратность, интерес к природе и изобразительному искусству.

Оборудование и материалы: осенние листья разных пород деревьев; шаблоны из картона; бумага А4, акварель, простой карандаш, банка для воды, кисти б.№ 5, салфетки.

Ход занятия.

1. Вводная часть (5 минут)

Организационный момент.

Беседа.

Педагог: Ребята, давайте посмотрим в окно (воспитатель стоит, смотрит в окно, восхищается природой).

- Какое сейчас время года? (осень)
- что интересного в этом времени года? (цветут цветы, созрели плоды, изменился цвет листьев, листопад)
- Какие цвета осенью стали главными? (желтые, красные, коричневые)
- Правильно, осень как бы расцветила деревья, сменила их зеленые наряды.(на желтые, красные, оранжевые, желто-зеленые)
- красиво правда?
- к сожалению, не всегда и не все люди замечают красоту природы. послушайте рассказ.

2. Введение в тему.

Однажды дворник Семен, как всегда, вышел во двор, чтобы подмести дорожки, а дело было осенью. И когда он увидел сильно было разозлился. Столько мусора. И только он взмахнул метлой, как взгляд его упал на красивый резной листок красного цвета. Ишь какой!

Семен нагнулся, чтобы поближе его разглядеть. И тут он увидел, что и другие листья тоже красивые и такие все разные.

Дворник начал их разглядывать, сравнивать.

И так залюбовался красотой осенних листьев, что решил их вовсе не подметать. Пусть полюбуются и другие. В душе дворника Семёна проснулось какое-то прекрасное чувство. И он даже начал вспоминать стихи об осени.

-Ребята, а вы хотите представить что мы в осеннем парке, пошуршать листочками.(да, нет)

-Кто хочет, предлагаю вам подойти ко мне на коверчик.(играет нежная музыка со звуком листопада.)

Педагог: давайте представим, что мы гуляем в осеннем парке.

Физкультминутка.

Упражнение «Листья:
Координация речи с движениями

Листья осенние тихо кружатся,

Листья нам под ноги тихо ложатся.

И под ногами шуршат, шелестят

Будто опять закружиться хотят.

3. Практическая часть (15 минут)

Педагог: ребята, посмотрите дворник Семен Семёнович и нам принес листья. (Беру корзину с настоящими листьями клёна и дуба и из картона «шаблоны»).

Предлагаю детям подойти и выбрать по одному листочку.

Педагог: ребята, присаживайтесь на места и подумайте, что мы можем сделать с листьями? Как нам сохранить красоту листопада? Как это можно сделать?

Педагог:

- кто узнал, что это за листья, с каких деревьев?

- пожалуйста, можно показать, какие листочки вы узнали, (дети показывают листья клёна, дуба).
- мы с вами уже знакомы с акварелью, а с какими цветами мы будем сегодня работать? (ответы детей)

Показ приема рисования.

- прикладываем шаблон листка по центру бумаги.левой рукой держим шаблон, правой рукой простым карандашом обводим листок.
- берем кисточку, смачиваем водой, окунаем в желтую акварель и закрашиваем часть осеннего листочка, моем кисточку, берем оранжевый цвет и наносим на листочек, заканчиваем красной акварелью.

Самостоятельная деятельность детей. Педагог следит за правильной осанкой, как дети держат кисть, напоминает, что нужно хорошо промывать ворс перед сменой цвета.

Индивидуальная помощь. Помогаю тем детям, у которых возникают трудности в работе.

Педагог: ребята внимательно рассмотрите листочки. Сначала надо обвести «шаблон» листочка простым карандашом, а потом раскрасить акварелью (по ходу занятия педагог помогает выбрать верное цветовое сочетание)

4. Заключительная часть (5 минут).

Выставка работ.

Педагог: природа подарила нам разнообразные формы, а мы подсмотрели их. Хорошо вы сегодня потрудились. Молодцы!

- что вас радует в осенней природе?
- понравилось ли вам рисовать осенние листья, листопад?
- ребята посмотрите, чья композиция из листьев самая яркая? Самая воздушная? Самая грустная?

Почему?

- Глядя на мини-выставку ваших осенних работ, так и хочется прочитать стихотворение.

Вот на ветке лист кленовый.

Нынче он совсем как новый

Весь румяный, золотой...

Ты куда, листок? Постой!! (В. Берестов)

Рефлексия:

- что мы сегодня рисовали?
- какие цвета мы использовали и почему?

Педагог хвалит каждого ребенка за старание и аккуратность.