

Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества села Амурзет»
Октябрьский район

Конспект занятия по теме:

«Девочка в зимней одежде »

Составитель:
педагог дополнительного образования
Чухонцева Елена Андреевна

с. Амурзет, 2025 г.

Работа с акварелью «Девочка в зимней одежде»

(6 лет)

- 1. Чухонцева Елена Андреевна**
- 2. МКУДО «ЦДТ с. Амурзет»**
- 3. Педагог дополнительного образования**
- 4. Кружок ИЗО «Цветные ладошки»**
- 5. Возраст занимающихся: 5 лет**
- 6. Продолжительность занятия: 60 минут**
- 7. Тема занятия: работа с акварелью**

Тема «Девочка в зимней одежде »

Возраст детей: 6 лет.

Группа: второй год обучения.

Продолжительность: 30 минут.

Цель: :закреплять умение детей передавать в работе образ девочки в зимней одежде.

Задачи:

Образовательные: формировать и закреплять представление детей о признаках зимы: учить рисовать человек в одежде, придумывать детали узора, закреплять умение рисовать кистью и красками накладывая один цвет на другой;

Развивающие: развивать наблюдательность, мышление, познавательный интерес, внимание, умение создавать композицию; обогащать словарный запас; совершенствовать ориентировку на листе бумаги.

Воспитательные: воспитывать аккуратность и эстетический вкус.

Оборудование и материалы: кукла в летней одежде, зимняя одежда для куклы; бумага А4, акварель, банка для воды, кисти б.№ 5, салфетки.

Ход занятия.

1. Вводная часть (5 минут)

Организационный момент.

Беседа.

Педагог. К нам в гости пришла кукла Катя. Она попросили помочь ей подобрать одежду по погоде. Ребята, какое сейчас время года? Какая должна быть одежда?

Предполагаемые ответы детей.

Педагог: Молодцы. Поможем Кате?

Предполагаемые ответы детей.

2. Введение в тему.

Педагог. Я вам буду загадывать загадки, а вы отгадывать и подбирать одежду для Кати.

Не ботинки, не сапожки,
Но их тоже носят ножки,
В них мы бегаем зимой;
Утром – в садик,
Вечером - домой (валенки)

Едва повеяло зимой –
Они всегда со мной,
Согреют две сестрички,
Зовут их...(рукавички)

Не галстук он, не воротник,
А шею обнимать привык.
Он помогает нам всегда,
Когда приходят холода (шарф)

Вяжем на ножки
Из шерсти одежду.
Пятка двойная,
Резинка цветная (носки)

Се в снегу стоят деревья,
Белый на земле ковер,
На прогулку мы наденем,
Этот головной убор (шапка)

От холода и снега
Согреет, где б ты не был!
Пусть в ней похож ты на мишутку,
Зимой оденешь, что ты? (шубку)

Ноги чтобы не замерзли,
Мы оденем их скорей.
Чтобы не упали, вденем в них ремень.
В карманы спрячем руки,
Конечно это... (брюки)

Педагог. Умнички! Давайте оденем Катю.

Дети одевают куклу в зимнюю одежду.

Педагог. Теперь мы с вами немножко отдохнем.

Физкультминутка «Что-то стало холодать...».

Что-то стало холодать, (переступают с ноги на ногу, трут себя руками)
Нужно шапку одевать, (имитируют движения одевания шапки)

И на обе наши ножки (показывают ножки)
Обуть теплые сапожки. (имитируют одевание сапожек)
Шубку, варежки надели (по телу проводят руками, руки показывают)
И бежим гулять скорее. (бегут на месте)

Педагог. Мы отдохнули, поиграли, теперь предлагаю вам нарисовать Катю в зимней одежде.

Педагог объясняет приемы рисования девочки в зимней одежде.

3. Практическая часть (20 минут)

Показ приема рисования.

Педагог.

- Давайте покажу, как я нарисую девочку. Я беру кисть и начинаю рисовать лицо овальной формы, лицо я рисую чуть выше середины, оставляя место сверху и по бокам. Держу кисть правильно, придерживаю за железный наконечник, обмакиваю в банку с водой, лишнюю воду убираю о край баночки. Затем я набираю краску и раскрашиваю лицо розовым цветом. Рисую аккуратно .

Дальше я нарисую шубку. Она треугольной формы, узкая сверху и широкая внизу. Закрашиваю шубку ровными мазками, которые ложатся один к одному.

Рисую рукава, они до середины шубки, затем рисую варежки. Теперь рисую шапку, она круглой формы. Краска уже подсохла, украшу зимний наряд меховой опушкой на воротнике, рукавах и шубке. Теперь рисую ноги и валенки. Готово. Приступаем к рисованию.

Самостоятельная деятельность детей. Педагог следит за правильной осанкой, как дети держат кисть, напоминает, что нужно хорошо промывать ворс перед сменой цвета.

Индивидуальная помощь. Педагог помогает тем детям, у которых возникают трудности в работе.

4. Заключительная часть (5 минут).

Выставка работ.

Педагог.

- понравилось ли вам рисовать одежду для Кати?
- ребята, какие вы все молодцы! Посмотрите, какие замечательные портреты у вас получились. Скажите, что вам понравилось на занятии?

Рефлексия:

- что мы сегодня рисовали?
- в какую одежду мы одели куклу Катю?

Педагог хвалит каждого ребенка за старание и аккуратность.