

**Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества с. Амурзет»**

| | | |
|--|--|--|
| СОГЛАСОВАНО: Глава администрации муниципального района _____ М.Ю. Леонова | ПРИНЯТО: на совете Учреждения протокол от 27.01.2021 г. № 1 | УТВЕРЖДЕНО приказом директора МКУДО «ЦДТ с. Амурзет» от 27.01.2021 г. № 1 |
|--|--|--|



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
на 2021-2026 г.г.
муниципального казённого учреждения
дополнительного образования
«Центр детского творчества с. Амурзет»**

с. Амурзет
2021 г.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

| Раздел программы | Стр. |
|--|-------------|
| I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ | 3–5 |
| II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 6 |
| III. АНАЛИТИЧЕСКИЙ БЛОК | 7 |
| 3.1. Информационная справка о деятельности МКУДО «ЦДТ с. Амурзет» | 7 |
| 3.1.1. Краткая характеристика МКУДО «ЦДТ с. Амурзет». | 7–8 |
| 3.1.2. Сведения о педагогических кадрах. | 8–10 |
| 3.1.3. Сведения об обучающихся. | 10–11 |
| 3.1.4. Материально-техническое обеспечение. | 11–13 |
| 3.2. Анализ состояния образовательной деятельности | 13–19 |
| 3.3. Анализ методического обеспечения образовательного процесса | 19–20 |
| 3.4. Анализ состояния и проблем МКУДО «ЦДТ с.Амурзет». Особенности образовательного процесса | 20-24 |
| IV. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ БЛОК | 24 |
| 4.1. Миссия МКУДО «ЦДТ с.Амурзет» | 24 |
| 4.2. Цель и задачи МКУДО «ЦДТ с.Амурзет» | 24 |
| V. БЛОК ПРАКТИЧЕСКОЙ РЕАЛИЗАЦИИ | 25 |
| 5.1. Изменения образовательной системы | 25–27 |
| 5.2. Изменения в культурно-досуговой деятельности | 27–28 |
| 5.3.Обновление методической работы | 29 |
| 5.4. Создание службы, занимающейся информационными технологиями и информационной безопасностью | 30 |
| 5.5. Обновление предметно-пространственной среды | 30 |
| 5.6. Кадровое и финансовое обеспечение программы развития | 30 |
| VI. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ | 31 |
| VII. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ | 32 |

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|--|
| Наименование Программы | Программа развития муниципального казённого учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества села Амурзет» |
| Основание для разработки Программы | <p>1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996–р)</p> <p>3. Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 г. № 1726-р</p> <p>4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Утверждён Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018г. № 196)</p> <p>5. Санитарно-эпидемиологические требования, к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПИН 2.4.4.3172–14 от 13.10.2014 г.)</p> <p>6. Устав МКУДО «ЦДТ с. Амурзет» (Утвержден постановлением администрации муниципального района от 04.12.2015 г. № 241)</p> |
| Разработчик Программы | Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества села Амурзет» |
| Цель Программы | Обеспечение условий для удовлетворения потребностей обучающихся в качественном дополнительном образовании, обеспечение внеурочной занятости обучающихся в педагогически организованном культурно-образовательном пространстве района |
| Основные направления организации деятельности | <p>Программу образуют следующие приоритетные направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обновление содержания дополнительного образования; • дальнейшее выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; • развитие педагогического потенциала; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • дальнейшее совершенствование учебно-методического обеспечения; • формирование среды, направленной на укрепление здоровья обучающихся; • создание условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья; • укрепление материально-технической базы Учреждения. |
| Сроки и этапы реализации Программы | <p>Период с 2021 по 2026 годы (включительно)</p> <p>1 этап – 2021 г. – внедрение Программы</p> <p>2 этап – 2022-2026 г.г. – реализация Программы</p> <p>3 этап – 2026 г. – подведение итогов и анализ работы по реализации Программы</p> |
| Исполнители Программы | <ul style="list-style-type: none"> • Педагогический коллектив. • Администрация. • Обучающиеся. • Родители. |
| Источники финансирования | Местный бюджет |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение возможности получения качественного дополнительного образования 100% детей. 2. Улучшение материально-технической базы учреждения. 3. Сохранение единого образовательного пространства на основе интеграции основного и дополнительного образования. 4. Обеспечение занятости детей различными формами деятельности, и как следствие, увеличение охвата детей старшего школьного возраста до 40% от общего количества обучающихся. 5. Обеспечение поддержки талантливых обучающихся, создание условий для формирования здоровой и социально активной личности. 6. Повышение профессиональной мотивации педагогических работников Учреждения. Рост профессиональной компетенции и личных достижений педагогических работников до 90%. |
| Руководитель программы: фамилия, имя, отчество, | Ярополова Елена Владленовна – директор МКУДО «ЦДТ с.Амурзет», 8 (42665) 21304 |

| | |
|---|--|
| должность, телефон | |
| Система организации контроля за исполнением программы | Текущий мониторинг процесса и результатов реализации программных мероприятий осуществляется руководителем Программы. |

II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, конкурентные преимущества дополнительного образования в сравнении с другими видами формального образования проявляются в следующих его характеристиках:

-свободный личностный выбор деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека;

-вариативность содержания и форм организации образовательного процесса;

-доступность глобального знания и информации для каждого;

-адаптивность к возникающим изменениям.

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества села Амурзет» стремится найти собственные подходы к осуществлению образовательной деятельности, разработать динамичную, хорошо организованную и управляемую модель развития, которая могла бы обеспечить удовлетворение изменяющихся потребностей населения нашего района в различных видах творческой деятельности и одновременно повысить свой рейтинг среди других образовательных учреждений.

Программа развития Учреждения является важнейшим стратегическим документом, дающим развернутую характеристику обозримых перспектив его развития.

Настоящая программа рассчитана на реализацию в течение 5 лет и разработана с учетом:

-осознания миссии Центра детского творчества села Амурзет по удовлетворению спроса на образовательные услуги социума, родителей (законных представителей), обучающихся;

-ресурсного обеспечения (материально-техническое, кадровое, финансовое, организационное, нормативно-правовое, научно-методическое, информационное);

-системы требований к качеству дополнительного образования детей и взрослых;

-целей и содержания дополнительного образования;

-нормативно-правовой базы всех уровней, регулирующей отношения всех участников образовательной деятельности.

Программа включает три взаимосвязанных и взаимообусловленных блока:

- Аналитический блок
- Концептуальный блок
- Блок практической реализации

III. АНАЛИТИЧЕСКИЙ БЛОК

3.1. Информационная справка о деятельности МКУДО «ЦДТ с. Амурзет»

Свою деятельность Центр детского творчества видит в создании условий общему развитию детей независимо от первоначального уровня их способностей, формированию у них потребности в саморазвитии, выявлению талантов и развитию творческих способностей и дарований, оказанию помощи в личностном и профессиональном самоопределении.

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества села Амурзет» (сокращенное наименование – МКУДО «ЦДТ с.Амурзет») осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

- Физкультурно-спортивное
- Техническое
- Туристско-краеведческое
- Социально-педагогическое
- Естественнонаучное
- Художественное творчество, которое включает следующие направления:

- Декоративно-прикладное творчество
- Изобразительное творчество
- Музыкальное творчество
- Хореографическое творчество
- Театральное творчество

- Другие виды деятельности

на основании лицензии от 12.02.2016 года № 1061, выданной Комитетом образования Еврейской автономной области, серия 79Л02 № 0000111 на осуществление образовательной деятельности.

3.1.1. Краткая характеристика МКУДО «ЦДТ с.Амурзет».

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества села Амурзет» предназначено для творческого развития детей и реализации с этой целью дополнительных образовательных услуг для детей в возрасте от 3-х до 18-ти лет.

Учреждение располагается в здании бывшего детского сада № 3 по ул. Ленина, дом 54.

С 1987 года дополнительное образование осуществлялось учреждением «Дом пионеров и школьников».

В 1992 году Дом пионеров и школьников был реорганизован в Центр детского творчества.

В 2001 году изменен тип учреждения: муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества с. Амурзет» (МОУ ДОД «ЦДТ с.Амурзет»).

В 2002 году муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества с. Амурзет» переименовано в муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества села Амурзет» (МУ ДОД «ЦДТ с.Амурзет»).

В 2011 году муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества села Амурзет» переименовано в муниципальное казённое учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества села Амурзет» (МКУ ДОД «ЦДТ с.Амурзет»).

В 2013 году Постановлением администрации муниципального района от 16.09.2013 года № 185 был открыт филиал муниципального казённого учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества села Амурзет» в селе Екатерино-Никольское (МКУ ДОД «ЦДТ с.Амурзет» в с. Ек-Никольское), который находится по адресу: 679221, ЕАО, Октябрьский район, с. Екатерино-Никольское, ул. Пограничная, 64.

В 2015 году Постановлением администрации муниципального района от 04.12.2015 года № 241 Учреждение стало именоваться муниципальным казённым учреждением дополнительного образования «Центр детского творчества села Амурзет». (МКУДО «ЦДТ с.Амурзет») и филиал муниципального казённого учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества села Амурзет» в селе Екатерино-Никольское (МКУДО «ЦДТ с.Амурзет» в с. Ек-Никольское).

Учреждение является некоммерческой организацией и не ставит извлечения прибыли основной целью своей деятельности, и осуществляет оказание муниципальных услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления, финансовое обеспечение деятельности которого осуществляется за счет средств местного бюджета, на основании бюджетной сметы.

В рамках сетевого взаимодействия Центром детского творчества заключены договора о сотрудничестве с образовательными учреждениями по реализации дополнительных образовательных программ на базе школы и с тремя дошкольными учреждениями села Амурзет.

3.1.2. Сведения о педагогических кадрах (2020-2021 учебный год).

Администрация МКУДО «ЦДТ с. Амурзет» считает необходимым заботиться о формировании коллектива педагогов – единомышленников, стремится открывать в коллегам самое лучшее, создавая возможности для развития личности и самореализации каждого из них.

В 2020-2021 учебном году в Учреждении работает 25 педагогических работников, из них 12 человек на постоянной основе, 13 человек – по совместительству.

**Возрастной состав педагогических работников, работающих
в МКУДО «ЦДТ с. Амурзет».**

| № п/п | Возраст | Количество человек | Процент от общего количества педагогических работников |
|------------------------------------|----------------------|--------------------|--|
| Всего 25 педагогических работников | | | |
| 1 | до 25 лет | 20 | 0% |
| 2 | 25-35 лет | 5 | 20% |
| 3 | 35 лет и старше | 13 | 52% |
| 4 | Пенсионного возраста | 7 | 28% |

**Образовательный уровень педагогических работников,
работающих в МКУДО «ЦДТ с. Амурзет».**

| № п/п | Образование | Количество человек | Процент от общего количества педагогических работников |
|------------------------------------|----------------------------|--------------------|--|
| Всего 25 педагогических работников | | | |
| 1 | Высшее | 16 | 62% |
| 2 | Среднее профессиональное | 7 | 31% |
| 3 | Начально- профессиональное | 2 | 3% |

**Стаж работы педагогических работников,
работающих в МКУДО «ЦДТ с. Амурзет».**

| № п/п | Стаж работы | Количество человек | Процент от общего количества педагогических работников |
|------------------------------------|-----------------|--------------------|--|
| Всего 25 педагогических работников | | | |
| 1 | от 2 до 5 лет | 1 | 4% |
| 2 | от 5 до 10 лет | 2 | 9% |
| 3 | от 10 до 20 лет | 5 | 22% |
| 4 | 20 лет и более | 15 | 65% |

**Уровень квалификации педагогических работников,
работающих в МКУДО «ЦДТ с. Амурзет».**

| № п/п | Стаж работы | Количество человек | Процент от общего количества педагогических работников |
|--|-----------------------------------|--------------------|--|
| Всего аттестовано 21 педагогический работник | | | |
| 1 | Высшая квалификационная категория | 3 | 11% |
| 2 | Первая квалификационная категория | 9 | 35% |

| | | | |
|---|--|---|-----|
| 3 | Аттестовано на соответствие занимаемой должности | 9 | 35% |
| 4 | Не аттестованы | 5 | 19% |

Всего в МКУДО «ЦДТ с. Амурзет» аттестован 21 педагогический работник, что составляет 84% от общего количества педагогических работников.

3.1.3. Сведения об обучающихся

В МКУДО «ЦДТ с. Амурзет» принимаются все желающие дети, поэтому в процессе обучения учитываются их личностные особенности и применяются различные методы обучения и воспитания, соответствующие уровню развития детей, их возможностям и способностям.

Количественные показатели:

| Наименование объединений | № строки | Число объединений (кружков, секций, клубов) (ед) | | Численность занимающихся в объединениях (чел.) | | | | | |
|--------------------------------------|----------|--|---|--|--|--|--|---|-----------------|
| | | Всего | из них (из гр.3) число объединений, организованных на базе образовательных учреждений | Всего | из них (из гр.5) | | | | |
| | | | | | занимающихся в двух и более объединениях | занимающихся в объединениях, организованных на базе образовательных учреждений | детей с ограниченными возможностями здоровья | детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | детей-инвалидов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Всего (сумма строк 02-09) | 01 | 36 | 19 | 969 | 324 | 487 | 10 | 33 | 0 |
| в том числе: технического творчества | 02 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 0 | 1 | 0 |
| эколого-биологические | 04 | 2 | 2 | 84 | 72 | 84 | 0 | 3 | 0 |
| туристско-краеведческие | 05 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Спортивные | 06 | 11 | 5 | 325 | 36 | 106 | 0 | 13 | 0 |
| художественного творчества | 07 | 18 | 9 | 487 | 180 | 252 | 10 | 16 | 0 |
| другие виды | 09 | 4 | 2 | 69 | 32 | 41 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | |
|---|----|----|----|-----|-----|-----|----|----|---|
| деятельности | | | | | | | | | |
| Из общего числа объединений (из стр.01) платные | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Из общего числа объединений (из стр.01), расположенные в сельской местности | 11 | 36 | 19 | 969 | 324 | 487 | 10 | 33 | 0 |

По отчету на 01.01.2021 году в 36 кружках и секциях занимается 969 обучающихся.

Средняя наполняемость группы составляет 15 человек. Согласно санитарным нормам, в группах может быть – 12 человек, допустимо – 15 человек.

Возрастной состав обучающихся:

- до 5 лет – 73 человек – (7,5%)
- 5 – 9 лет – 582 человек – (60%)
- 10 – 14 лет – 228 человек – (23,5%)
- 15 – 17 лет – 86 человека – (9%)

3.1.4. Материально-техническое обеспечение.

Центр детского творчества располагается по адресу: ул. Ленина, д. 54, с. Амурзет, Октябрьский район, ЕАО, РФ, 679230.

Земельный участок МКУДО «ЦДТ с. Амурзет» - площадью 5224,00 кв.м.

Общая площадь всех помещений МКУДО «ЦДТ с. Амурзет» – 794,2 кв.м.

МКУДО «ЦДТ с.Амурзет» - 250,3 кв.м.

- шесть учебных кабинетов – 118 кв.м.

- тренажерный зал – 67,9 кв.м.

- актовый зал – 64,4 кв.м.

- кабинет директора

- кабинет заместителя директора по социально-досуговой работе

- кабинет заместителя директора по учебно-воспитательной работе

- костюмерная

- технические помещения

- стадион

- на прилегающей территории - игровой комплекс.

В безвозмездном пользовании, на основании договоров, находятся помещения по адресам:

- ул. Гагарина, д.65а, с. Амурзет:

спортивный зал- 41,4 кв.м.

музыкальный зал – 71,1 кв.м.

- ул. Почтовая, д.10, с. Амурзет:

две групповые комнаты – 47 и 48 кв.м.

- ул. Калинина, д.30, с. Амурзет:
учебный кабинет – 50,4 кв.м.
- ул. Калинина, д.61а, с. Амурзет:
два учебных кабинета – 59,4 и 59,5 кв.м.
спортивный зал – 58,8 кв.м.
- ул. Калинина, д. 27, с.Амурзет:
малый зал – 116 кв.м.

Филиал муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества села Амурзет» в селе Екатерино-Никольское располагается по адресу: ул. Пограничная, д.64, с.Екатерино-Никольское, Октябрьский район, ЕАО, РФ, 679221.

Общая площадь всех помещений филиала МКУДО «ЦДТ с. Амурзет» в с.Ек-Никольское – 329,5 кв.м.

- ул.Пограничная д.64, с. Ек-Никольское
2 учебных кабинета – 35 и 48,3 кв.м.
Тренажерный зал – 33,6 кв.м.
3 учебных кабинета – 35 и 48,3 кв.м., 46,1 кв.м.
- ул.Пограничная, д.78, с. Ек-Никольское
групповая комната – 50,6 кв.м.
- ул.Пограничная, д. 53
зрительный зал – 162 кв.м.

Центр оборудован комплектом звукоусиливающей аппаратуры, включая колонку, 3 микрофона, 2 музыкальных центра, 1 магнитофон.

Компьютерной техникой в количестве 5 штук, 1 видеопроектора, 1 экрана.

В организации имеется следующее технологическое оборудование: 5 швейных электрических машин, 2 утюга, 4 комплекта ножниц (48 единиц), электрофен для сушки поделок из папье-маше.

Организация обеспечена большим количеством сценических костюмов и реквизита, для их хранения выделена костюмерная комната. Костюмы изготовлены в различном ростовом виде, по направленностям: народные, народно-сценические, спортивно-танцевальные, эстрадные, характерные, всего 235 комплектов. Имеется разнообразный реквизит для театрального коллектива.

Имеется комплект туристического и спортивного оборудования на команду: палатки (на общее число мест 10 человек), спальные мешки – 8 шт., страховочные веревки, карабины – 16 шт., спортивные мячи – 10 шт., бадминтон – 6 комплектов, скакалки – 40 шт..

В организации имеется необходимый фонд учебно-методической и справочной литературы.

Организация оборудована офисной мебелью (столами, стульями, шкафами, общим количеством единиц – более 40) .

Организация оснащена техническим противопожарным оборудованием: системой «Гранит - 5», 11-ю огнетушителями.

В организации установлена мобильная тревожная кнопка для экстренного вызова полиции.

Для соблюдения питьевого режима хранится, и пополняется недельный запас бутилированной воды (5 шт.) и одноразовых стаканов (более 500 единиц).

Помещения отвечают санитарно-гигиеническим требованиям и условиям обучения, что подтверждается Санитарно-эпидемиологическим заключением № 79.01.02.000.М.002176.06.18 от 06.06.2018г. и ежегодным актом проверки готовности общеобразовательного учреждения к учебному году.

3.2. Анализ состояния образовательной деятельности.

В 2020-2021 учебном году в МКУДО «ЦДТ с. Амурзет» реализуется 44 модифицированных программ.

В рамках художественно-эстетического направления в отчетный период педагогами МКУДО «ЦДТ с. Амурзет» осуществлялась деятельность по 23 программам:

| № п/п | Наименование программы | Педагог | Возраст обучающихся | Сроки реализации |
|-------|--|-----------------|---------------------|------------------|
| 1 | Программа театрального творчества «Лицедеи» | Акулова Е.А. | 7-15 лет | 3 года |
| 2 | Программа кукольного театра «Теремок» | Акулова Е.А. | 7-16 | 4 года |
| 3 | Программа кукольного театра по обучению детей дошкольного возраста «Теремок» | Акулова Е.А. | 4-7 | 3 года |
| 4 | Программа кружка «Вдохновение» (вязание) | Жуковина Т.Д. | 7-16 | 3 года |
| 5 | Программа «Лоскутное рукоделие» (кройка и шитье) | Рысина Т.А. | 8-13 | 3 года |
| 6 | Программа кружка «Белошвейка» (кройка и шитье) | Рысина Т.А. | 8-13 | 3 года |
| 7 | Программа кружка «Умелые руки» (папье-маше) | Горбунова В.В. | 7-16 | 4 года |
| 8 | Программа кружка «Умелые руки» (папье-маше) | Горбунова В.В. | 11-16 | 1 год |
| 9 | Программа по обучению детей дошкольного возраста изобразительному искусству «Карамельки» | Инговатова И.Г. | 5-7 | 2 года |
| 10 | Программа по вокальному пению «Мелодия» | Гвоздева Е.А. | 6-17 | 3 года |
| 11 | Программа по вокальному пению «Мелодия» | Гвоздева Е.А. | 10-18 | 1 год |
| 12 | Программа кружка «Визави» | Мандрыченко | 5-16 | 6 лет |

| | | | | |
|----|---|-----------------|-------|--------|
| | (танцевальное творчество) | Е. А. | | |
| 13 | Программа по обучению детей дошкольного возраста бисероплетению «Волшебная бусинка» | Кузниченко А.Ю. | 5-7 | 2 года |
| 14 | Программа по обучению детей дошкольного возраста изобразительному искусству «Цветные ладошки» | Чухонцева Е.А. | 4-7 | 2 года |
| 15 | Программа по обучению детей дошкольного возраста изобразительному искусству «Азбука рисования» | Сухарева Л.Н. | 4-7 | 2 года |
| 16 | Программа по изобразительному искусству «Солнышко» | Дьяченко А.Р. | 8-17 | 4 года |
| 17 | Программа по изобразительному искусству «Солнышко» | Дьяченко А.Р. | 14-17 | 1 год |
| 18 | Программа по изобразительному искусству «Солнышко» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Дьяченко А.Р. | 7-10 | 2 года |
| 19 | Программа по вокальному пению «Шанс» | Лескова Т.И. | 7-17 | 5 лет |
| 20 | Программа по вокальному пению «Шанс» | Лескова Т.И. | 14-18 | 1 год |
| 21 | Программа кружка «Чудеса из бумаги» | Семенова О.А. | 5-7 | 1 год |
| 22 | Программа по вокальному пению кружка «Росинка» | Чуркина С.Е. | 4-7 | 2 года |
| 23 | Программа по обучению технике «канзаши» кружка «Волшебная ленточка» | Засорина Н.А. | 9-14 | 1 год |

В рамках физкультурно – спортивного направления педагогами МКУДО «ЦДТ с. Амурзет» осуществлялась деятельность по 15 программам:

| №п/п | Наименование программы | Педагог | Возраст обучающихся | Сроки реализации |
|------|-------------------------------------|----------------|---------------------|------------------|
| 1 | Программа «Футбол» | Богунов С.А. | 14-16 | 6 лет |
| 2 | Программа «Футбол» (гпм) | Богунов С.А. | 12-18 | 1 год |
| 3 | Программа «Атлетическая гимнастика» | Кречкин С.В. | 12-18 | 1 год |
| 4 | Программа «Атлетическая гимнастика» | Кречкин С.В. | 6-18 | 3 года |
| 5 | Программа «Атлетическая гимнастика» | Исаенкова Е.А. | 10-17 | 3 года |
| 6 | Программа «Атлетическая гимнастика» | Исаенкова Е.А. | 4-5 | 2 года |

| | | | | |
|----|-------------------------------------|----------------|-------|--------|
| 7 | Программа «Атлетическая гимнастика» | Исаенкова Е.А. | 6-7 | 1 год |
| 8 | Программа «Шахматы» | Богунов С.А. | 6-17 | 3 года |
| 9 | Программа «Настольный теннис» | Эскин Е.С. | 9-17 | 3 года |
| 10 | Программа «Настольный теннис» | Пешков С.Т. | 9-17 | 3 года |
| 11 | Программа «Вольная борьба» | Пешков С.Т. | 7-17 | 3 года |
| 12 | Программа «Карате - до» | Артеев М.И. | 6-18 | 3 года |
| 13 | Программа «Карате - до» | Артеев М.И. | 10-18 | 1 год |
| 14 | Программа «Кожаный мяч» | Подзигун А.В. | 6-11 | 5 лет |
| 15 | Программа «Шахматы» | Зюбан А.П. | 7-17 | 3 года |

В рамках туристско - краеведческого направления педагогом МКУДО «ЦДТ с. Амурзет» осуществлялась деятельность по 1 программе:

| №п/п | Наименование программы | Педагог | Возраст обучающихся | Сроки реализации |
|------|------------------------------|--------------|---------------------|------------------|
| 1 | Программа «Турист-спасатель» | Карепов Е.А. | 9-16 | 1 год |

В рамках социально - педагогического направления педагогами МКУДО «ЦДТ с. Амурзет» осуществлялась деятельность по 2 программам:

| №п/п | Наименование программы | Педагог | Возраст обучающихся | Сроки реализации |
|------|--|---------------|---------------------|------------------|
| 1 | Программа волонтеров «Мы вместе» | Семёнова О.А. | 9-15 | 4 года |
| 2 | Программа по обучению английскому языку «Веселый английский» | Артеева А.А. | 5-7 | 1 год |

В рамках эколого-биологического направления педагогами МКУДО «ЦДТ с. Амурзет» осуществлялась деятельность по 2 программам:

| №п/п | Наименование программы | Педагог | Возраст обучающихся | Сроки реализации |
|------|--|---------------|---------------------|------------------|
| 1 | Программа по обучению экологической культуре детей дошкольного возраста «ЭКОС» | Боос В.И. | 4-7 | 3 года |
| 2 | Программа по обучению экологической культуре детей дошкольного возраста «ЭКОС» | Семенова О.А. | 4-7 | 3 года |

В рамках технического направления педагогом МКУДО «ЦДТ с. Амурзет» осуществлялась деятельность по 1 программе:

| №п/п | Наименование программы | Педагог | Возраст обучающихся | Сроки реализации |
|------|-------------------------------|------------|---------------------|------------------|
| 1 | Программа «Судомоделирование» | Зюбан А.П. | 11-17 | 3 года |

3.2.1. Направления работы Учреждения.

На 15 января 2021 учебного года действует 35 кружков. Всего кружки посещают 937 (без повторов 579) учащихся.

1. Художественно-эстетическая направленность – 504 обуч. (19 кружков)
2. Физкультурно-спортивная направленность – 325 обуч. (11 секций)
3. Социально-гуманитарная направленность – 10 обуч. (1 кружок)
4. Эколого-биологическая направленность – 84 обуч. (2 кружка)
5. Научно-техническая направленность – 4 обуч. (1 кружок)
6. Туристско-краеведческая направленность – 10 обуч. (1 кружок)

в с. Амурзет действуют кружки:

При ЦДТ действуют кружки:

| <i>Название</i> | <i>Педагог доп. образования</i> | <i>Кол-во учащихся</i> |
|----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| Театральное творчество «Лицедеи» | Акулова Е.А. | 10 |
| Кукольный театр «Теремок» | Акулова Е.А. | 31 |
| Футбол | Богун С.А. | 49 |
| Шахматы | Богун С.А. | 32 |
| Кружок по вязанию «Вдохновенье» | Жуковина Т.Д. | 42 |
| Лоскутное рукоделие | Рысина Т.А. | 21 |
| Кройка и шитье «Белошвейка» | Рысина Т.А. | 28 |
| Секция «Атлетическая гимнастика» | Кречкин С.В. | 32 |
| Карате-до | Артеев М.И. | 82 |
| Кружок волонтеров «Мы вместе» | Семенова О.А. | 10 |
| Кружок «Умелые руки» | Горбунова В.В. | 39 |
| Кружок «Мелодия» | Гвоздева Е.Б. | 26 |
| Секция «Кожаный мяч» | Подзигун А.В. | 24 |
| Секция «Настольный теннис» | Эскин Е.С. | 30 |
| Кружок «Волшебная ленточка» | Засорина Н.А. | 14 |
| Кружок «Туристы» | Карепов Е.А. | 10 |
| ИТОГО | 16 кружков и секций | 480 (288 без повторов) |

МБОУ «СОШ с. Амурзет»

| <i>Название</i> | <i>Педагог доп. образования</i> | <i>Кол-во учащихся</i> |
|-------------------------|---------------------------------|------------------------|
| Секция «Вольная борьба» | Пешков С.Т. | 8 |
| ИТОГО | 1 кружок | 8 |

ДК с. Амурзет»

| <i>Название</i> | <i>Педагог доп. образования</i> | <i>Кол-во учащихся</i> |
|----------------------------------|---------------------------------|------------------------|
| Хореографический кружок «Визави» | Мандрыченко Е.А. | 40 |
| ИТОГО | 1 кружок | 40 |

Детский сад «Буратино»

| <i>Название</i> | <i>Педагог доп. образования</i> | <i>Кол-во учащихся</i> |
|-----------------------------|---------------------------------|------------------------|
| Экологический кружок «ЭКОС» | Боос В.И. | 47 |
| Кружок «Теремок» | Акулова Е.А. | 37 |
| ИТОГО | 2 кружка | 84 |

Детский сад «Солнышко»

| <i>Название</i> | <i>Педагог доп. образования</i> | <i>Кол-во учащихся</i> |
|------------------------------|---------------------------------|------------------------|
| Кружок «Волшебная бусинка» | Кузниченко А.Ю. | 17 |
| Кружок ИЗО «Цветные ладошки» | Чухонцева Е.А. | 30 |
| ИТОГО | 2 кружка | 47 |

Детский сад «Родничок»

| <i>Название</i> | <i>Педагог доп. образования</i> | <i>Кол-во учащихся</i> |
|-------------------------------|---------------------------------|------------------------|
| Кружок кукол. театр «Теремок» | Акулова Е.А. | 38 |
| Кружок «ЭКОС» | Семенова О.А. | 37 |
| Кружок «Карамельки» | Инговатова И.Г. | 12 |
| Кружок «Чудеса из бумаги» | Семенова О.А. | 10 |
| ИТОГО | 4 кружка | 97 |

756

В филиале с. Ек.-Никольском действуют кружки:**МКОУ «СОШ с. Ек.-Никольское»**

| <i>Название</i> | <i>Педагог доп. образования</i> | <i>Кол-во учащихся</i> |
|----------------------------------|---------------------------------|------------------------|
| Кружок ИЗО «Солнышко» | Дьяченко А.Р. | 23 |
| Секция «Атлетическая гимнастика» | Исаенкова Е.А. | 10 |
| Секция «Настольный теннис» | Пешков С.Т. | 20 |
| Секция «Шахматы» | Зюбан А.П. | 20 |
| Кружок «Судомоделирование» | Зюбан А.П. | 4 |
| ИТОГО | 5 кружка и секций | 77 |

ДК с. Ек.-Никольское

| <i>Название</i> | <i>Педагог доп. образования</i> | <i>Кол-во учащихся</i> |
|-------------------------|---------------------------------|------------------------|
| Вокальный кружок «Шанс» | Лескова Т.И. | 24 |
| ИТОГО | 1 кружок | 24 |

Детский сад с. Ек.-Никольское

| <i>Название</i> | <i>Педагог доп. образования</i> | <i>Кол-во учащихся</i> |
|----------------------------------|---------------------------------|------------------------|
| Кружок ИЗО «Азбука рисования» | Сухарева Л.Н. | 38 |
| Секция «Атлетическая гимнастика» | Исаенкова Е.А. | 22 |
| Вокальный | Чуркина С.Е. | 20 |

| | | |
|--------------|-----------------|-----------|
| ИТОГО | 3 кружка | 80 |
|--------------|-----------------|-----------|

181

3.2.2. Количество обучающихся, успешно освоивших программу в 2020 году.

| № п/п | Название кружка, секции | Количество обучающихся, получивших свидетельство об окончании кружка, секции |
|-------|---|--|
| 1 | Кружок ИЗО «Цветные ладошки» | 16 |
| 2 | Спортивная секция «Атлетическая гимнастика» | 5 |
| 3 | Спортивная секция «Футбол» | 3 |
| | ИТОГО: | 24 |

В локальных актах МКУДО «ЦДТ с. Амурзет» закреплена норма, о том, что обучающиеся окончившие полный курс обучения получают свидетельство об окончании, заверенное печатью Учреждения. Свидетельство об окончании кружка (секции) не является документом установленного образца.

3.2.3. Формы взаимодействия МКУДО «ЦДТ с.Амурзет» с другими организациями.

Учреждение открыто для сотрудничества с другими организациями:

1. Планирование массовой работы совместно с отделом образования администрации муниципального района:

- социально-значимой;
- спортивной;
- культурно-досуговой;
- интеллектуально-просветительской.

2. Работа с учреждениями культуры:

- районным центром культуры и досуга;
- музеем;
- библиотеками.

3. Работа с районным Советом ветеранов.

Ежегодно утверждается план мероприятий для обучающихся школ района, в который входят следующие мероприятия:

- районная акция «Скажи наркотикам НЕТ!»;
- районная выставка декоративно-прикладного творчества;
- районный конкурс – викторина «Безопасное колесо»;
- районный слет детских организаций;
- «Коммунарские сборы».

В период работы летнего оздоровительного лагеря совместно с сотрудниками полиции, МЧС, погранзаставы для детей организуются экскурсии, конкурсы, походы.

3.3. Анализ методического обеспечения образовательного процесса.

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей все острее встает задача общественного понимания необходимости дополнительного образования, как открытого, вариативного образования и его миссии наиболее полного обеспечения права человека на развитие и свободный выбор в различных видах деятельности, в которых происходит личное и профессиональное самоопределение детей и подростков.

Цель методической работы Учреждения – создание благоприятных условий для повышения профессионального мастерства, творческого роста и качества труда педагогических работников.

Для реализации Концепции развития дополнительного образования детей в МКУДО «ЦДТ с. Амурзет»:

- необходимо рационально и оперативно использовать новые технологии, методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливать опыт по решению образовательных и воспитательных проблем;
- необходимо более активное участие педагогов в совершенствовании образовательного процесса и создании образовательных программ.

В настоящее время руководит всей методической работой заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Педагогические работники МКУДО «ЦДТ с.Амурзет» находятся в принципиально новых условиях, для которых характерно:

- отсутствие жесткой регламентации его работы;
- значительное расширение возможностей получения информации;
- модернизация социальных функций педагога, изменение системы ценностей, развитие индивидуальности, стиля работы, готовности к принятию решений, мобильность применения профессиональных качеств.

На основе анализа деятельности МКУДО «ЦДТ с. Амурзет» можно отметить следующие сильные стороны в методической работе:

1. Разработаны подходы к созданию системы обеспечения профессионального роста педагогических кадров, а именно: обучение через курсы, семинары, проведение методических объединений, мастер-классов.
2. Проведение конкурса для педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».
3. Образовательный процесс обеспечен программными материалами, разработаны программы на все года обучения; содержание программ соответствует приоритетным идеям дополнительного образования.

В то же время методическая работа МКУДО «ЦДТ с. Амурзет» требует дальнейшего совершенствования, в том числе:

1. Оперативное информирование педагогических работников по вопросам инноваций в сфере методической деятельности и педагогического анализа.

2. Дальнейшую разработку методического обеспечения воспитательной деятельности.

Задачи методической работы:

-способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования;

-создать условия для повышения уровня квалификации педагогических работников;

-способствовать повышению уровня самообразования каждого педагогического работника;

-способствовать выявлению, изучению передового педагогического опыта и его распространению.

3.4. Анализ состояния и проблем МКУДО «ЦДТ с.Амурзет».

Особенности образовательного процесса

Процесс обучения в МКУДО «ЦДТ с.Амурзет» представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития личности.

Организация учебно-воспитательного процесса в МКУДО «ЦДТ с.Амурзет» характеризуется следующими особенностями:

- обучающиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время;

- обучение организуется на добровольных началах;

- детям предоставляются возможности сочетать различные направления деятельности и формы занятий;

- допускается переход обучающихся из одного кружка (секции), в другой кружок (секцию).

МКУДО «ЦДТ с.Амурзет» организует обучение детей в тех или иных формах в течение всего учебного года, включая каникулы, выходные и праздничные дни.

Учебные занятия в МКУДО «ЦДТ с. Амурзет» начинаются 1 сентября, заканчиваются 31 мая. Запись в кружки (секции) осуществляется по 10 сентября. Группы второго и третьего годов обучения начинают работать по учебной программе с 1 сентября. Группы первого года обучения - с 11 сентября после завершения комплектации.

Каникулярный период регламентируется отделом образования района и отличается тем, что в эти дни педагогам рекомендуется участвовать вместе с обучающимися в массовых мероприятиях, работать по специальному каникулярному плану, либо продолжать занятия по расписанию.

В летний период при МКУДО «ЦДТ с.Амурзет» работают три смены летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. Продолжается работа кружков и секций.

Организация учебных занятий с обучающимися осуществляется в соответствии с расписанием занятий, где указываются учебные группы, время и продолжительность занятий, место проведения, количество часов в неделю, год обучения, фамилия и имя педагога, проводящего занятие.

Общее расписание утверждается директором МКУДО «ЦДТ с.Амурзет». В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью. Допускается перенос занятий педагогическими работниками по согласованию с администрацией учреждения. Расписание учебной группы записывается на первой странице журнала учета работы. Изменения в расписании отражаются в журнале. Расписание занятий составляется с учетом возможностей педагогов, детей, занятости кабинетов и с опорой на санитарно-гигиенические нормы.

В основе организации учебно-воспитательной работы лежит взаимосвязь и взаимодействие всех структур коллектива МКУДО «ЦДТ с.Амурзет»: педагогических работников, обучающихся, родителей, администрации. Численный состав учебных групп определяется педагогами в соответствии с локальным актом МКУДО «ЦДТ с.Амурзет». Рабочее время педагогов исчисляется в академических часах. Продолжительность занятий с одной группой в кружках и секциях устанавливаются в соответствии с учебными планами. При проведении занятия продолжительностью более одного академического часа в день и в зависимости от их характера, как правило, через каждые 45 минут занятий организуются перерывы для отдыха со сменой вида деятельности. В период индивидуальных, спортивно-игровых занятий, соревнований, походов, экскурсий, занятий на открытом воздухе перерывы устанавливаются по усмотрению педагога. Занятия в МКУДО «ЦДТ с.Амурзет» проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Максимальная продолжительность занятий со всем составом, индивидуально и по группам не должна превышать 12 часов в неделю.

Основной формой учебно-воспитательной деятельности в МКУДО «ЦДТ с.Амурзет» является занятие. Его продолжительность устанавливается исходя из психофизиологических особенностей ребенка. В подготовительных группах, первом классе его продолжительность - 30 минут, во всех последующих - 45 минут. Допускается деление групп на подгруппы в соответствии с реализацией учебных целей и задачами личностно-ориентированного подхода. Объективный и систематический контроль учебной работы обучающихся является важнейшим средством управления образовательно-воспитательным процессом, так как содействует повышению уровня преподавания, улучшению организации учебных занятий обучающихся и усилению их ответственности за качество своего труда.

При промежуточной аттестации обучающихся допускаются следующие формы:

- музыкальный кружок: академический концерт, технический зачет;
- вокальный и хореографический кружки: контрольное занятие;
- кружки изобразительного творчества: контрольное занятие;
- кружки декоративно-прикладного творчества: контрольное занятие;
- кружок технического творчества: контрольное занятие;
- театральные кружки: контрольное занятие;
- спортивные секции: сдача нормативов по различным видам спорта, культивируемым в МКУДО «ЦДТ с.Амурзет» по годам обучения;
- туристический кружок: спортивное ориентирование, пешеходный туризм, сдача нормативов по годам обучения;
- эколого-биологический кружок: контрольное занятие, тесты.

При итоговой аттестации обучающихся МКУДО «ЦДТ с.Амурзет» допускаются следующие формы: письменная и устная проверка (тест, беседа, опросы, контрольные задания), итоговая выставка, итоговый концерт, итоговый спектакль, сдача контрольных нормативов, показательные выступления спортсменов и туристов.

Сегодня МКУДО «ЦДТ с.Амурзет» предоставляет детям образовательные услуги в их свободное время на основе добровольного выбора ими образовательной области, вида деятельности, направления и профиля программы, времени ее освоения. Образовательные области и виды деятельности направлены на формирование мировоззрения детей, развитие познавательных способностей, становление мотивационных установок положительной направленности, удовлетворение многообразия их интересов.

Результатом обучения в Учреждении должно стать овладение обучающимися определенным объемом знаний, умений и навыков, развитие их творческих способностей.

Осуществление этой задачи сопряжено с необходимостью сохранения и укрепления физического, психического и нравственного здоровья детей.

Недостатками в организации учебно-воспитательного процесса в Учреждении являются:

- недостаточное обеспечение имеющихся общеразвивающих программ методическими материалами для педагога и обучающихся;
- использование отдельными педагогами неэффективных методов обучения;
- недостаточная работа с родителями и общественностью;
- недостаточные возможности для оздоровления обучающихся и их социальной адаптации;
- недостаточное оснащение материально-технической базы МКУДО «ЦДТ с.Амурзет».

Можно выделить еще ряд проблем, являющихся причинами недостатков учебно-воспитательного процесса в Учреждении:

- недостаточный опыт работы отдельных педагогов;
- недостаточность материально-технической базы;

•слабое финансирование процессов развития МКУДО «ЦДТ с.Амурзет».

Управление МКУДО «ЦДТ с.Амурзет».

В Учреждении создан коллектив единомышленников, что обеспечивает ответственность каждого за решение поставленных перед Учреждением задач.

Управление Учреждением осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива.

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим высшим органом управления. Педагогический совет рассматривает содержание деятельности Учреждения, определяет стратегию образовательной деятельности.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в МКУДО «ЦДТ с.Амурзет» создан совет Учреждения.

Дальнейшее развитие системы управления Учреждения направлено, прежде всего, на изучение потребностей родителей и обучающихся в образовательных услугах, осуществление деятельности по распространению сведений об этих услугах, пропаганде этих услуг, а также организаторскую работу по их предоставлению и созданию новых услуг.

Деятельность в МКУДО «ЦДТ с.Амурзет» включает:

- разработку предложений по открытию новых программ, проектов, объединений;
- обеспечение системы подготовки педагогических работников, в соответствии с требованиями;
- обеспечение рекламно-информационной деятельности;
- разработка рациональной системы приближения образовательных услуг к потребителям.

Совершенствование инфраструктуры Учреждения, позволяющей обеспечить реализацию творческой, интеллектуальной деятельности обучающихся, поможет освоить новое, предоставит возможность участвовать в инновационных проектах.

Для Учреждения данный вопрос предстает в следующих направлениях:

- необходимо провести капитальный ремонт крыши;
- необходимо обустроить теплый туалет;
- необходимо заметить деревянные оконные рамы на пластиковые;
- условие реализации дополнительных образовательных программ требует перемен не только в содержательном плане, но и оснащенность кабинетов техническими средствами, дидактическими материалами, пособиями;

- оформление отдельных кабинетов нуждается в современных дизайнерских решениях, обеспечивающих комфортную образовательную среду: ремонт спортивного и актового зала.

Решение задач совершенствования материально-технической базы является необходимой основой создания хороших условий для учебно-методической и воспитательной работы педагогических работников, развития детей, привлечения родителей (законных представителей) к образовательно-воспитательному процессу.

Показателями эффективности управления качеством обучения считаем:

- обученность - объем и глубина знаний обучающихся, умение их использовать в практической деятельности, сформированность основных приемов мышления, владение способами творческой деятельности;

- готовность администрации и педагогических работников Учреждения к управлению качеством обучения – объем и глубина теоретических и методических знаний, в том числе по организации процесса управления качеством обучения;

- сформированность у администрации и педагогических работников Учреждения положительной мотивации к управлению качеством обучения на диагностической основе;

- качество обучения – соответствие профессиональной подготовки педагогических работников требованиям развивающегося Учреждения, качество выполнения дополнительных образовательных программ, знание индивидуальных и возрастных особенностей, обучающихся и их учет в процессе обучения, соблюдение норм оценки знаний, умений, навыков.

IV. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ БЛОК

4.1. Миссия МКУДО «ЦДТ с. Амурзет»

Миссия МКУДО «ЦДТ с.Амурзет» на современном этапе – это комплекс целей и задач в инновационной жизнедеятельности Учреждения, в решении задач по духовно-нравственному, культурно-эстетическому развитию обучающихся, обеспечению системного подхода к развитию и саморазвитию личности в процессе образовательно-воспитательной деятельности Учреждения дополнительного образования детей и взрослых.

4.2. Цель и задачи МКУДО «ЦДТ с. Амурзет».

Взяв за основу методологию системного анализа, педагогический коллектив Учреждения ставит своей целью формирование творческой личности обучающихся.

Для реализации поставленной цели необходимо решение следующих задач:

1.Создавать условия для обновления содержания и качества образования, удовлетворяющие современные требования личности, семьи, общества, государства.

2. Совершенствовать нормативно-правовую базу Учреждения.
3. Реализовать планы учебно-методической, воспитательной работы Учреждения, учебные планы структурных подразделений.
4. Модернизировать и реализовать образовательные программы, их научно-методическое оснащение.
5. Осваивать и внедрять новые образовательные технологии при условии сохранения традиций Учреждения.
6. Продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта.
7. Проводить мониторинг педагогов и обучающихся по следующим направлениям:
 - профессиональный рост и уровень квалификации педагогических работников,
 - сохранность контингента обучающихся, стартовая (нулевая), промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, степени удовлетворенности преподаваемыми предметами обучающихся и их родителей.
8. Продолжать диагностирование уровня мотивации, обученности обучающихся согласно критериям.
9. Повышать статус МКУДО «ЦДТ с.Амурзет» как Учреждения, позволяющего получать качественное дополнительное образование.
10. Овладеть и систематически применять приемы и способы здорового образа жизни в учебно-воспитательном процессе.
11. Совершенствовать структуру и содержание методической работы, усиление ее роли в формировании профессиональных качеств педагогических работников.

Практическая реализация цели и задач предполагает дальнейшее совершенствование направлений деятельности Учреждения:

-образовательно-досуговой работы, методического обеспечения, кадровой политики, управленческой деятельности.

Следующий раздел программы - блок практической реализации – содержит соответствующие этим направлениям комплексы мероприятий, направленных в итоге на формирование инновационного пространства для развития и саморазвития личности каждого обучающегося МКУДО «ЦДТ с.Амурзет».

V. БЛОК ПРАКТИЧЕСКОЙ РЕАЛИЗАЦИИ

5.1. Изменения образовательной системы.

Обновление образовательной деятельности Учреждения в соответствии намеченными целью и задачами предполагает осуществление следующего комплекса практических мероприятий.

5.1.1. Проведение плановой учебы педагогических работников Учреждения по теме: «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС».

Учеба может быть организована дистанционно.

5.1.2. Обновление содержания образования в Учреждении. В содержательном плане модернизация образовательного процесса будет связана:

- с введением новых областей знания в образовательную систему Учреждения (компьютерных технологий);
- развитием межпредметных связей;
- включением воспитательного блока непосредственно в образовательный процесс.

В соответствии с выделенными направлениями программой предусмотрены следующие виды инновационной деятельности:

5.1.3. Продолжение работы действующих и дополнительное введение интегрированных программ. Это программы, приобщающие детей к ценностям общечеловеческой и национальной культуры, формирующие у них навыки толерантного взаимодействия со взрослыми и сверстниками, развивающие их познавательную мотивацию.

Будут разработаны и внедрены:

- *Интегрированные программы*: ИЗО + компьютер; театр + компьютер (мультимедиа); бисероплетение + компьютер, начальное техническое моделирование + компьютер.

5.1.4. Разработка и внедрение новых программ по направлениям деятельности Учреждения.

5.1.5. Основные направления воспитательной работы.

Общественная потребность в творческой личности, способной к самообразованию и непрерывному личностному росту, может быть реализована лишь на основе целенаправленного формирования у ребенка нравственных, волевых, интеллектуальных и коммуникативных качеств, развитой эмоциональной сферы.

Основными принципами воспитания в настоящей программе являются следующие:

- принцип духовности (признание определяющего значения духовных, общечеловеческих ценностей);

- принцип индивидуально-личностного подхода (признание неповторимости и уникальности каждой личности, уважение ее своеобразия);

- принцип единства свободы и ответственности (признание ребенка объектом собственного развития, признание свободы личностного выбора и ответственности за него со стороны самого обучающегося).

С учетом вышеназванных принципов, а также специфики МКУДО «ЦДТ с.Амурзет» как Учреждения дополнительного образования, основные направления воспитательной работы определяются следующим образом:

- планирование воспитательной работы каждым педагогическим работником с обязательным включением в план мероприятий, направленных на патриотическое, нравственное воспитание, работа с родителями,

проведения родительских собраний, приобщение обучающихся к здоровому образу жизни.

5.1.6. Совершенствование организации образовательного процесса.

• Продолжение освоения педагогическими работниками инновационных технологий.

В этой связи необходимо осуществить следующую работу:

- проводить диагностику возможностей обучающихся Учреждения;
- ввести повсеместный дифференцированный подход к обучению и воспитанию детей в Учреждении, учет их индивидуальных особенностей и интересов, корректировку темпов, методов, форм обучения и воспитания в зависимости от уровня физического, умственного, эмоционального развития ребенка, а также его природных возможностей;

- продолжать внедрять в практику работы Учреждения постоянно действующий мониторинг (регулярное отслеживание) личностных изменений обучающихся.

• Совершенствование форм и методов педагогического взаимодействия педагогов и обучающихся:

- гуманизация педагогического процесса связана с гуманизацией отношений между субъектами образовательного взаимодействия. Это предусматривает более широкое использование организационных форм, основанных на равноправном общении, диалоге педагога с обучающимися;

- эффективность педагогического взаимодействия определяется тем, какие личности в нем участвуют, насколько каждый индивид ощущает себя личностью и готов принять и увидеть личность в другом.

Одна из основных установок гуманистической парадигмы - личностно-ценностное равенство взрослого и ребенка. Поэтому новая модель Учреждения предполагает изменение соотношения позиций участников педагогического взаимодействия в сторону установления такого равенства.

5.2. Изменения в культурно-досуговой деятельности

Образовательная и культурно-досуговая деятельность вместе составляют единую синтезированную систему. Объектом этих видов деятельности является ребенок, поэтому они тесно взаимосвязаны и взаимопроникают друг в друга: культурно-досуговая деятельность логически вытекает из образовательной, а последняя создает необходимую предметную и исследовательскую базу для реализации культурных и социальных потребностей детей.

Переход к программно-целевому обеспечению культурно-досуговой деятельности сказался в последнее время как на качестве проводимых мероприятий, так и на росте их количества. Вот уже несколько лет культурно-досуговая деятельность в с. Амурзет, как и образовательная, функционирует в режиме программного обеспечения.

Культурно-досуговая деятельность Учреждения реализуется на нескольких уровнях:

- мероприятия учебных групп;
- межгрупповые (внутри кружка, секции) мероприятия;
- традиционные общецентровские мероприятия;
- районные мероприятия для обучающихся школ района различной направленности, фестивали, выставки, конкурсы;
- областные мероприятия, мероприятия Всероссийского уровня.

Культурно-досуговая деятельность Учреждения планируется на основе единого плана мероприятий для обучающихся. Следует отметить, что мероприятия стали сложнее как в подготовке, так и в проведении. В практику входят мероприятия, проходящие ежегодно, либо один раз в два года: соревнования по футболу и тяжелой атлетике, фестиваль художественной самодеятельности и другие, включающие в себя различные формы проведения (смотри, конкурсы, праздники, заключительные концерты, спектакли).

В системе культурно-досуговой деятельности важное место занимают мероприятия, направленные на работу с семьями обучающихся. В кружках и секциях Учреждения регулярно проводятся праздники для детей и родителей, организуется совместные спортивные мероприятия. Необходимо продолжать проведение общецентровского мероприятия для детей и их родителей «День матери», «Папа, мама, я – спортивная семья», в котором должны принимать участие представители от всех кружков и секций, секции футбола продолжать проводить «Товарищеские встречи», в котором принимают участие обучающиеся, их родители, выпускники, педагоги.

Составной частью культурно-досуговой деятельности Учреждения стали программы каникулярного отдыха детей. Смены летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием являются своеобразными диагностико-аналитическими площадками, позволяющими лучше узнать и понять юных воспитанников, их интересы, внутренний мир. Программы смен летнего лагеря необходимо делать комплексными, чтобы они включали все направления деятельности лагеря.

Продолжая развивать сложившиеся традиции, педагогический коллектив выделяет следующие направления обновления культурно-досуговой деятельности.

1. Ежегодно разрабатывать план-график участия в выездных соревнованиях обучающихся спортивного и туристического объединений, с привлечением для оплаты за командирование привлечению внебюджетных средств (спонсорская помощь).

2. Продолжить проведение традиционных общецентровских мероприятий, с целью формирования единого детского коллектива МКУДО «ЦДТ с.Амурзет.

3. Проводить Дни открытых дверей.

5.3.Обновление методической работы.

Методическая деятельность должна быть нацелена на:

- рациональное и оперативное использование новых технологий, методик, приемов и форм обучения, обобщение опыта в решении образовательных и воспитательных проблем;

- более активное участие педагогических работников в совершенствовании образовательного процесса, создании образовательных программ нового поколения, ведении воспитательной работы в учебной и досуговой деятельности.

1. Продолжить работу методического объединения.

2. В содержательном плане методическую работу целесообразно усовершенствовать в следующих аспектах: ввести аналитико-диагностическое обеспечение образовательно-воспитательного процесса в Учреждении. С этой целью необходимо:

- продолжать постоянный мониторинг обучения и воспитания детей с дифференциацией по возрастам;

- обеспечить обновление содержания и методов дополнительного образования;

- организовать постоянно действующую систему индивидуальных консультаций педагогов по вопросам программ, использования новых приемов и методик;

- разработать методические рекомендации по технологии осуществления педагогами воспитательной работы с детьми в процессе учебной и досуговой деятельности;

- разработать систему оперативного информирования педагогов по вопросам инноваций и передового опыта в сфере дополнительного образования.

- создать условия для постоянного повышения профессионального мастерства педагогов:

- продолжить работу по распространению передового педагогического опыта педагогов Учреждения: мастер - классы, районные и областные семинары для педагогов;

- оказывать методическую помощь педагогическим работникам по подготовке их публикаций в периодической печати, а также выступлений на конференциях, совещаниях по проблемам дополнительного образования.

5.4. Создание службы, занимающейся информационными технологиями и информационной безопасностью

В связи с увеличением использования в учебно-воспитательной работе компьютеров, проекторов, необходимости постоянного поддержания сайта в МКУДО «ЦДТ с.Амурзет», необходимо ввести ставку специалиста по информационным технологиям и информационной безопасности.

5.5. Обновление предметно-пространственной среды

Для развития личности ребенка не меньшее значение, чем собственно образовательные процессы, имеет окружающая предметно-пространственная

среда. На фоне инновационных процессов остро встает проблема эстетизации облика Учреждения, так как и «стены воспитывают».

Предметно-пространственная среда, наряду с человеческим (педагогическим) ресурсом, является одной из важнейших составных частей образовательного пространства Учреждения.

Это понятие включает следующие элементы:

- наличие специализированных кабинетов для проведения занятий соответствующего профиля;
- систему технического оснащения и дидактического оформления помещений;
- санитарно-гигиеническое состояние кабинетов и учреждения в целом;
- элементы интерьера: цветовая гамма, освещение, оформление здания: внешний вид учреждения, вывеска, оформление территории.

5.6. Кадровое и финансовое обеспечение программы развития

5.6.1. Кадровое обеспечение программы развития

Одним из важнейших ресурсов Учреждения является его кадровый потенциал. В Учреждении участвуют следующие участники образовательного взаимодействия: представители администрации, педагоги дополнительного образования, специалист по охране труда, технический персонал.

Применять при формировании кадровой политики, в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установления систем оплаты труда профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», который вступил в силу с 1 января 2017г.

Важным вопросом кадрового обеспечения деятельности Учреждения является проблема сохранности и подбора новых педагогических кадров. В этой связи целесообразно продолжать привлекать к работе в Учреждение студентов – выпускников Центра детского творчества, с дальнейшей ориентацией на продолжение работы в нашем учреждении. Они хорошо знают традиции Учреждения, воспринимают его «своим» и легче входят в коллектив.

5.6.2. Финансовые ресурсы

Финансовые ресурсы состоят из средств местного бюджета.

VI. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Обеспечение возможности получения качественного дополнительного образования.

2.Создания оснований для позиционирования Центра детского творчества в качестве образовательной организации, способной функционировать в современных условиях.

3.Сохранение единого образовательного пространства на основе интеграции основного и дополнительного образования.

4. Обеспечение занятости детей различными формами деятельности, и как следствие, увеличение охвата детей старшего школьного возраста.

5.Обеспечение поддержки талантливых обучающихся, создание условий для формирования здоровой и социально активной личности.

6.Повышение профессиональной мотивации педагогических работников Учреждения. Рост профессиональной компетенции и личных достижений педагогических работников.

VII. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р.
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996–р)
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Утверждён Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018г. № 196)
5. Гуслова М. Н «Инновационные педагогические технологии учебное пособие для использования в учебном процессе образования» (978-5-7695-6440-6), 286, 1 с. Издано: (2010).
6. Авдеева, И.Л. Анализ системы дополнительного образования в России / И.Л. Авдеева // Вектор экономики. 2018. № 10
7. Терехова, С.В. Российское образование 2018: новая программа и стратегия развития / С.В. Терехова [Электронный источник] // https://informatio.ru/news/education/rossiyskoe_obraz/
8. Проектная деятельность в дополнительном образовании [Электронный источник] // <https://edunews.ru/additional-education/info/proektnaya-deyatelnost.html>