


**Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества с. Амурзет»**

<p>ПРИНЯТО на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 01.09.2023 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО приказом директора МКДО «ЦДТ с. Амурзет» № 1 от 01.09.2023.</p> 
--	---

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
КРУЖКА «ШАХМАТЫ»**

Возраст обучающихся: 6–14 лет

Срок реализации – 4 года

Составитель:

Богунов Сергей Анатольевич  
педагог дополнительного образования  
I квалификационной категории

с. Амурзет  
2023 г.

## Содержание

1. Пояснительная записка	3–7
2. Учебный план	8
3. Учебно-тематический план первого года обучения	9
4. Содержание программы первого года обучения	10
5. Учебно-тематический план второго года обучения	11
6. Содержание программы второго года обучения	12
7. Учебно-тематический план третьего года обучения	13
8. Содержание программы третьего года обучения	14
9. Учебно-тематический план четвертого года обучения	15
10. Содержание программы четвертого года обучения	16
11. Методическое обеспечение программы	17–18
12. Список литературы	19

## Пояснительная записка

### Нормативные документы, используемые при разработке программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31.03.2022 г. № 678 - р.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2030 года от 07.10.2021 г. № 1701.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования, к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28.
- Приказ директора МКУДО «ЦДТ с. Амурзет» от \_\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_ «Об утверждении дополнительных общеобразовательных программ на 2023-2024 учебный год».

Шахматы - одна из наиболее известных, популярных и распространенных во всем мире игр. Игра в шахматы всегда считалась «игрой для умных». Чтобы играть в шахматы на достойном уровне, необходимо научиться правильно оценивать ситуацию и просчитывать партию на многие ходы вперед.

Шахматы лишены фактора везения и случайностей – все полностью зависит от игрока. Оба соперника изначально находятся в равном положении, и только продуманные ходы выводят одного из них в победители (хотя иногда партия заканчивается ничьей).

Занятия шахматами направлены на всестороннее умственное развитие и способствуют совершенствованию многих необходимых в жизни морально-волевых качеств.

**Цель программы** - интеллектуальное развитие личности ребенка через обучение игре в шахматы.

#### **Задачи программы:**

- **Обучающие:**

- познакомить с историей шахмат;
- дать учащимся теоретические знания по шахматной игре;
- научить решать шахматные комбинации, задачи;
- рассказать о правилах проведения соревнований и правилах турнирного поведения;
- познакомить с правилами получения спортивного разряда;
- научить выбирать из множества решений единственно правильное;
- научить анализировать свои ошибки и ошибки соперника;
- научить самостоятельно планировать свою деятельность.

- **Воспитывающие:**

- привить любовь и интерес к шахматам и учению в целом;
- воспитывать трудолюбие, самостоятельность;
- воспитать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества, толерантность и т.д.);
- научить уважать соперника.

- **Развивающие:**

- развить логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности;
- ввести в мир логической красоты и образного мышления, расширить представления об окружающем мире.

Отличительной особенностью программы по шахматам является то, что она дает возможность каждому ребенку попробовать свои силы в теории и практике шахматной игры, выбрать форму занятий, максимально использовать свои возможности для дальнейшего спортивного роста.

**Возраст детей**, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной программы: 6-14 лет.

### **Сроки реализации программы**

Дополнительная общеобразовательная программа по шахматам рассчитана на 4 года.

### **Формы и режим занятий**

- 1 год обучения - 2 раза в неделю по 2 часа;
- 2 год обучения - 2 раза в неделю по 2 часа;
- 3 год обучения - 2 раза в неделю по 2 часа;
- 4 год обучения - 2 раза в неделю по 2 часа.

Используются индивидуальные и групповые формы работы.

Теоретическая работа с детьми проводится в форме лекций, бесед, анализируются сыгранные ребятами партии, а также разбираются партии известных шахматистов.

Практические занятия также разнообразны по своей форме – это и сеансы одновременной игры с педагогом, и конкурсы по решению задач, этюдов, и игровые занятия, турниры, игры различного типа на шахматную тематику.

Индивидуальные занятия проводятся для детей, у которых возникают трудности с усвоением программы, а так же для тех учащихся, которые способны на изучение материала быстрее и глубже остальных.

### **Ожидаемые результаты**

#### **В конце первого года обучения учащийся:**

- имеет представление об истории и происхождении шахмат;
- знает правила игры и турнирного поведения;
- знает основы тактики и стратегии, активно применяет в своей игре тактические приемы;
- владеет первоначальными знаниями по разыгрыванию дебюта и эндшпиля;
- умеет применять полученные теоретические знания на практике;
- с удовольствием играет в шахматы;
- видит и осознает свои ошибки;
- знает нормы этикета при игре в шахматы.

#### **В конце второго года обучения учащийся:**

- знает историю мировых и русских (советских) шахмат, имена чемпионов мира;

- имеет представление об организации шахматных соревнований;
- знает основы тактики и стратегии, активно применяет в своей игре тактические приемы;
- уверенно владеет тактическими приемами, старается их сочетать;
- умеет строить и старается реализовывать свои стратегические планы;
- знает, как разыгрываются основные дебюты и окончания;
- с удовольствием играет в шахматы, участвует в соревнованиях, различных мероприятиях, стремится узнавать новое;
- знает и старается выполнять правила этикета при игре в шахматы;
- осознает свои ошибки, видит ошибки соперника;
- умеет записывать партии.

### **В конце третьего года обучения учащийся:**

- знает историю мировых и отечественных шахмат, имена чемпионов мира и претендентов на шахматную корону, современных шахматистов;
- может самостоятельно оценить позицию - преимущества и недостатки у каждой из сторон, возможные варианты развития событий;
- для выигрыша партии не стремится к излишнему перевесу в качестве;
- уверенно владеет тактическими приемами, грамотно их комбинирует;
- умеет строить и реализовывать стратегические планы, читает планы противника;
- следует правилам этикета без напоминаний, не боится признать свое поражение;
- осознает свои и чужие ошибки, ищет их причину, старается использовать ошибки соперника.

### **В конце четвертого года обучения учащийся:**

- разбирается в системах проведения шахматных соревнований, правилах судейства;
- самостоятельно следит за проходящими в настоящее время российскими и международными шахматными турнирами;
- знает, как разыгрываются основные дебюты и окончания, имеет в своем арсенале несколько наиболее проработанных дебютов;
- участвует в проводимых мероприятиях не только как участник, но и как организатор, проявляет инициативу, помогает начинающим, занимается самостоятельно;
- самостоятельно грамотно анализирует позиции, четко направляет тактические приемы на реализацию стратегических планов;
- для выигрыша партии не стремится к излишнему перевесу в качестве, понимает и ценит красоту шахматных комбинаций;
- играет, как минимум, на уровне третьего спортивного разряда.

### **Способы определения результативности программы**

В течение всего учебного года идет непрерывный контроль усвоения знаний учащимися посредством следующих методов проверки:

1. Шахматные турниры.
2. Сеансы одновременной игры.
3. Конкурсы по решению шахматных задач.
4. Для раскрытия уровня знаний, умений и навыков, приобретенных учащимися в течение всего учебного года, проводится зачет, который включает в себя:
  - вопросы по теории и истории шахмат,
  - игру с руководителем кружка,
  - соревнование, в котором участвуют все занимающиеся.

Данные по уровню усвоения программы учащимися заносятся в таблицу, где основными критериями диагностики являются: знание истории шахмат и правил проведения соревнований, владение тактическими приемами и умение комбинировать, умение строить стратегические планы, знание основных принципов разыгрывания дебюта и эндшпиля, умение анализировать позиции, участие в мероприятиях, умение работать самостоятельно, соблюдение правил этикета.

## Учебный план программы

№ п/п	Наименование мероприятий	1 год	2 год	3 год	4 год	Всего
1	Шахматы – спорт, наука, искусство	2	-	-	-	<b>2</b>
2	Правила игры в шахматы	10	2	-	-	<b>12</b>
3	Первоначальные понятия	10	-	-	-	<b>10</b>
4	Тактика игры	20	24	27	30	<b>101</b>
5	Стратегия игры	20	24	27	30	<b>101</b>
6	Дебют	50	46	34	24	<b>154</b>
7	Миттельшпиль	10	17	20	22	<b>69</b>
8	Эндшпиль	15	22	25	27	<b>89</b>
9	Конкурсы решения задач и этюдов	3	3	3	3	<b>12</b>
10	Сеансы одновременной игры	2	3	4	4	<b>13</b>
11	Соревнования	2	3	4	4	<b>13</b>
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>576</b>



## Учебно-тематический план первого года обучения

Наименование мероприятий	Всего	Теория	Практика	Формы контроля
Шахматы – спорт, наука, искусство	2	2	-	
Правила игры в шахматы	10	10	-	
Первоначальные понятия	10	10	-	
Тактика игры в шахматы	20	15	5	
Стратегия игры в шахматы	20	15	5	
Миттельшпиль	10	8	2	
Дебют	50	25	25	
Эндшпиль	15	10	5	
Конкурсы решения задач и этюдов	3	-	3	
Сеансы одновременной игры	2	-	2	
Соревнования	2	-	2	
<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>95</b>	<b>49</b>	

## Содержание программы первого года обучения

<b>1</b>	<b>Организационное занятие.</b> Знакомство с детьми. Постановка задач на год. Правила техники безопасности.
<b>2</b>	<b>Шахматы – спорт, наука, искусство.</b> Краткая история шахмат. Различные системы проведения шахматных соревнований.
<b>3</b>	<b>Правила игры.</b> Правила игры. Правила турнирного поведения. Правило «тронул-ходи».
<b>4</b>	<b>Первоначальные понятия.</b> Запись партий. Мат, ничья. Относительная ценность фигур. Практические занятия: упражнения на запоминание правил шахматной нотации, игры с ограниченным набором фигур, простейшие этюды.
<b>5</b>	<b>Тактика игры.</b> Понятие о тактике и комбинации. Основные тактические приемы. Практические занятия: разбор специально подобранных позиций, решение тематических этюдов.
<b>6</b>	<b>Стратегия игры.</b> Определение стратегии. Целесообразное развитие фигур, выбор плана, централизация. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций.
<b>7</b>	<b>Дебют.</b> Определение дебюта. Задачи дебюта и принципы его разыгрывания. Практические занятия: разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок.
<b>8</b>	<b>Миттельшпиль.</b> Понятие миттельшпиля. Основные идеи миттельшпиля.
<b>9</b>	<b>Эндшпиль.</b> Простейшие окончания. Определение эндшпиля. Роль короля в эндшпиле. Правило квадрата. Мат различными фигурами. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций, решение задач.
<b>10</b>	<b>Конкурсы решения задач, этюдов.</b> Понятие о позиции. Правила проведения конкурсов решений. Решение конкурсных позиций и определение победителя конкурса.
<b>11</b>	<b>Сеансы одновременной игры.</b> Проведение руководителем кружка сеансов одновременной игры с последующим разбором партий с кружковцами.
<b>12</b>	<b>Итоговое занятие.</b> Подведение итогов года. Планы на следующий год.

## Учебно-тематический план второго года обучения

Наименование мероприятий	Всего	Теория	Практика	Формы контроля
Правила игры в шахматы	2	2		
Тактика игры	24	14	10	
Стратегия игры	24	14	10	
Дебют	46	23	23	
Миттельшпиль	17	10	7	
Эндшпиль	22	12	10	
Конкурсы решения задач и этюдов	3	-	3	
Сеансы одновременной игры	3	-	3	
Соревнования	3	-	3	
<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>75</b>	<b>69</b>	

## Содержание программы второго года обучения

<b>1</b>	<b>Вводное занятие.</b> Постановка задач на год. Правила техники безопасности.
<b>2</b>	<b>Правила игры.</b> Правила турнирного поведения.
<b>3</b>	<b>Тактика игры.</b> Атака короля противника. Понятие темпа. Контрудары. Тактические возможности позиций. Практические занятия: разбор специально подобранных позиций, решение тематических этюдов.
<b>4</b>	<b>Стратегия игры.</b> Принципы разыгрывания середины партии. Централизация. Центр и фланги. Открытые и полуоткрытые линии. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций.
<b>5</b>	<b>Дебют.</b> План в дебюте. Дебютные принципы. Гамбиты. Основные идеи некоторых начал. Практические занятия: разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок.
<b>6</b>	<b>Миттельшпиль.</b> Основные идеи миттельшпиля. Форсированный переход в эндшпиль. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций.
<b>7</b>	<b>Эндшпиль.</b> Пешечный эндшпиль. Цугцванг. Легкофигурный эндшпиль. Ладейные окончания. Атака в эндшпиле. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций, решение задач.
<b>8</b>	<b>Конкурсы решения задач, этюдов.</b> Решение конкурсных позиций и определение победителя конкурса.
<b>9</b>	<b>Сеансы одновременной игры.</b> Проведение руководителем кружка сеансов одновременной игры (в том числе тематических) с последующим разбором партий с кружковцами.
<b>10</b>	<b>Соревнования</b>
<b>11</b>	<b>Итоговое занятие.</b> Подведение итогов года. Планы на следующий год.

### Учебно-тематический план третьего года обучения

	Всего	Теория	Практика	Формы контроля
Тактика игры в шахматы	27	15	12	
Стратегия игры	27	15	12	
Дебют	34	15	19	
Миттельшпиль	20	10	10	
Эндшпиль	25	10	15	
Конкурсы решения задач и этюдов	3	-	3	
Сеансы одновременной игры	4	-	4	
Соревнования	4	-	4	
<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>65</b>	<b>79</b>	

## Содержание программы третьего года обучения

<b>1</b>	<b>Вводное занятие.</b> Постановка задач на год. Правила техники безопасности.
<b>2</b>	<b>Тактика игры.</b> Сквозное действие фигур. Слабые поля. Захват пункта. Далеко продвинутая пешка. Перегрузка фигур. Уничтожение опасных фигур. Разрушение пешечного прикрытия. Атака при разносторонних и односторонних рокировках. Атака на не рокированного короля. Комбинирование приемов. Практические занятия: разбор специально подобранных позиций, решение тематических этюдов.
<b>3</b>	<b>Стратегия игры.</b> Мобилизация сил. Центр. Расположение пешек – основа позиции. Взаимодействие сил. Борьба за линии и поля. Ограничение подвижности сил противника и активизация собственных фигур. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций.
<b>4</b>	<b>Дебют.</b> Развитие фигур и борьба за центр в наиболее популярных дебютах. Выбор дебютного репертуара. Разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ партий известных шахматистов.
<b>5</b>	<b>Эндшпиль.</b> Фигура против пешки. Позиционная ничья. Борьба фигур в эндшпиле. Особенности каждой фигуры в эндшпиле. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций, решение задач.
<b>6</b>	<b>Конкурсы решения задач, этюдов.</b> Решение конкурсных позиций и определение победителя конкурса.
<b>7</b>	<b>Сеансы одновременной игры.</b> Проведение руководителем кружка сеансов одновременной игры (в том числе тематических) с последующим разбором партий с кружковцами.
<b>8</b>	<b>Итоговое занятие.</b> Подведение итогов года. Обзор выполнения поставленных задач.

### Учебно-тематический план четвертого года обучения

	Всего	Теория	Практика	Формы контроля
Тактика игры в шахматы	30	15	15	
Стратегия игры	30	15	15	
Дебют	24	9	15	
Миттельшпиль	22	8	14	
Эндшпиль	27	10	17	
Конкурсы решения задач и этюдов	3	-	3	
Сеансы одновременной игры	4	-	4	
Соревнования	4	-	4	
<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>57</b>	<b>87</b>	

## Содержание программы четвертого года обучения

1	<b>Вводное занятие.</b> Постановка задач на год. Правила техники безопасности.
2	<b>Тактика игры.</b> Сквозное действие фигур. Далеко продвинутая пешка. Перегрузка фигур. Уничтожение опасных фигур. Разрушение пешечного прикрытия. Атака при разносторонних и односторонних рокировках. Атака на не рокированного короля. Комбинирование приемов. Практические занятия: разбор специально подобранных позиций, решение тематических этюдов.
3	<b>Стратегия игры.</b> Мобилизация сил. Центр. Расположение пешек – основа позиции. Взаимодействие сил. Борьба за линии и поля. Ограничение подвижности сил противника и активизация собственных фигур. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций.
4	<b>Дебют.</b> Открытые, полуоткрытые, закрытые начала. Развитие фигур и борьба за центр в наиболее популярных дебютах. Выбор дебютного репертуара. Разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ партий известных шахматистов.
5	<b>Эндшпиль.</b> Фигура против пешки. Позиционная ничья. Борьба фигур в эндшпиле. Особенности каждой фигуры в эндшпиле. Цугцванг. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций, решение задач.
6	<b>Конкурсы решения задач, этюдов.</b> Решение конкурсных позиций и определение победителя конкурса.
7	<b>Сеансы одновременной игры.</b> Проведение руководителем кружка сеансов одновременной игры (в том числе тематических) с последующим разбором партий с кружковцами.
8	<b>Итоговое занятие.</b> Подведение итогов года. Обзор выполнения поставленных задач.



## Методическое обеспечение программы

### 1. Описание приёмов и методов организации учебно-воспитательного процесса.

#### Принципы обучения:

- Принцип доступности;
- Принцип научности;
- Принцип системности;
- Принцип практический направленности;
- Валеологический принцип;
- Принцип опоры на ведущую деятельность;
- Принцип индивидуализации и дифференциации.

#### Педагогические технологии:

- Игровые технологии;
- Технология развивающего обучения;
- Информационные технологии;
- Здоровьесберегающие образовательные технологии;
- Инновационные образовательные технологии;
- Технологии педагогического сопровождения и индивидуальной работы с обучающимися.

### 2. Формы занятий.

- изучение и усвоение нового материала (лекции, объяснение, демонстрация и т.д.);
- закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков (повторение, обобщение, упражнения, решение задач, тренинги, игры с компьютером и др.);
- самостоятельное применение знаний, умений и навыков (самостоятельные работы, проекты, представления и др.).

### 3. Формы контроля.

В течение всего учебного года идет непрерывный контроль усвоения знаний учащимися посредством следующих методов проверки:

1. Шахматные турниры.
2. Сеансы одновременной игры.
3. Конкурсы по решению шахматных задач.
4. Для раскрытия уровня знаний, умений и навыков, приобретенных учащимися в течение всего учебного года, проводится зачет, который включает в себя:
  - вопросы по теории и истории шахмат;
  - игру с руководителем кружка;
  - соревнование, в котором участвуют все занимающиеся.

#### **4. Материально-техническое обеспечение программы.**

Оборудование:

- магнитная шахматная доска;
- шахматные часы - 2 шт.;
- комплекты шахматных фигур с досками - 8 шт.

#### **5. Дидактическое обеспечение курса.**

Карточки с задачами (шахматными комбинациями), книги, диски с шахматными играми, тесты на знание теории шахмат.

## Список литературы

1. Программа. Автор - заслуженный тренер РФ В.Е. Гогенищев, 2010.
2. «Шахматы: первый год обучения. Методика проведения занятий», 2012.
3. «Шахматы для дошкольников и младших школьников. Часть 1», 2013.
4. «Шахматная грамматика для детей и их родителей», 2014.
5. Калиниченко Н.М. «Краткий курс дебютов для начинающих», 2014.
6. Сухин И. 1000 самых знаменитых шахматных комбинаций. – М.: Астрель, АСТ, 2012.
7. Сухин И. Шахматы, второй год, или Играем и выигрываем. - 2012.
8. Сухин И. Шахматы, второй год, или Учусь и учу. - 2012.
9. «Шахматы. Начальная тактика» Дорофеева А., 2014.
10. «Шахматы. 2 год. Играем и выигрываем» (Учебник в двух частях). Сухин И., 2016.

## Интернет-ресурсы

1. Обучающий курс для начинающих шахматистов и игра в шахматы-онлайн: (сайт) URL: <http://www.chessmaster.net/articles/3.html>
2. Шахматы: (сайт) URL: <http://www.shahmatik.ru/>
3. Шахматы: (сайт) URL: <http://megachess.net/School/textbook/>
4. Шахматная библиотека: (сайт) URL: <http://webchess.ru/ebook/>
5. Шахматы: (сайт) URL: <https://www.chesskid.com/ru/>
6. Шахматы: (сайт) URL: <https://lichess.org/learn#/>