


Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества с. Амурзет»

<p>ПРИНЯТО на заседании педагогического совета Протокол № <u>1</u> от <u>01.09.2023</u> г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО приказом директора МКУДО «ЦДТ с. Амурзет» № <u>27</u> от <u>01.09.2023</u> г.</p> 
--	--

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
КРУЖКА «ВМЕСТЕ – МЫ КОМАНДА»**

Возраст обучающихся 9–15 лет

Срок реализации – 4 года

Составитель:

Баранова Анна Алексеевна
педагог дополнительного образования

с. Амурзет
2023 г.

Содержание

1. Пояснительная записка	3-7
2. Учебный план	8
3. Учебно – тематический план первого года обучения	9
4. Содержание программы первого года обучения	10-11
5. Учебно – тематический план второго года обучения	12
6. Содержание программы второго года обучения	13-15
7. Учебно – тематический план третьего года обучения	16
8. Содержание программы третьего года обучения	17-19
9. Учебно – тематический план четвертого года обучения	20
10.Содержание программы четвертого года обучения	21-22
11.Методическое обеспечение программы	23-27
12.Список литературы	28
13.Приложение № 1	29-31
14.Приложение № 2	32
15.Приложение № 3	33
16.Приложение № 4	34

Пояснительная записка

Нормативные документы, используемые при разработке программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31.03.2022 г. № 678 - р.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2030 года от 07.10.2021 г. № 1701.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования, к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28.
- Приказ директора МКУДО «ЦДТ с. Амурзет» от _____ г. № ____ «Об утверждении дополнительных общеобразовательных программ на 2023-2024 учебный год».

*Ничто нам не стоит так дешево,
Но ценится мерой большой,
Как сделать хоть малость хорошего
Для радости чьей- то чужой.
И щедро себя отдавая,
Ты будешь согрет и любим.
Цена – это память чужая
Делам и поступкам твоим.*
Екатерина Дубро

Актуальность программы — это развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся на основе их собственной творческой деятельности также является отличительной чертой данной программы. Обучение волонтерской деятельности - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально педагогической направленности. Программа направлена на создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, социализации и адаптации учащихся к жизни в обществе, укрепление здоровья. Задача социального становления личности ребенка сегодня является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. В связи с этим важную социально - значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности. Этому способствует волонтерская деятельность. В этом актуальность и новизна данной программы.

Новизна программы данной программы опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие интеллекта ребенка, его нравственных качеств, творческого подхода перед работой направленной на освоение предметного содержания.

Цель программы: внедрение новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, навыков социально-ответственного поведения, профилактики вредных привычек, воспитание здорового образа жизни.

Задачи:

- сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров и возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения;
- сформировать навыки и умения противостоянию негативным привычкам;

- обеспечить информационное сопровождение деятельности волонтерского объединения через школьный сайт и газету, привлечение в отряд новых волонтеров;
- предоставлять подросткам информацию по актуальным темам и создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести волонтерскую деятельность;
- организовать механизм взаимодействия школы с окружающим социумом через создание социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей и семей "группы риска";
- организовать условия, способствующие оказанию позитивного влияния волонтеров на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.

Данная программа рассчитана на четыре года, первый год обучения – 144 часа в год, второй год обучения 144 часа в год, третий год обучения 144 часа в год, четвертый год обучения – 144 часа в год. Занятия будут проходить два раза в неделю, количество учащихся по 10 человек. Продолжительность занятия — 2 занятия по 45 минут с перерывом 15 минут.

Методы обучения:

- объяснительно – иллюстративные (при объяснении нового материала);
 - репродуктивные (способствуют формированию знаний, умений, навыков через систему упражнений);
 - стимулирования и мотивации (учебные дискуссии);
- самостоятельной познавательной деятельности (при работе по заданному образцу, по правилу или системе правил, требующих творческого подхода);
- словесные (при устном изложении, в котором раскрываются новые понятия, термины);
 - творческий метод.

Формы занятий:

- акции;
- благотворительные ярмарки;
- анкетирование (тесты, опросы и т.д.);
- встречи с преподавателями ВУЗов эколого-биологической и социологической направленности;
- встречи с сотрудниками ветеринарной службы;
- конкурсы различного уровня;
- диспуты;
- дискуссии;
- деловые и интерактивные игры;
- конференции;
- круглые столы;
- форумы;

- тренинги;
- экскурсии;
- семинары;
- презентации и защиты проектов.

Ожидаемые результаты освоения программы

К концу первого года обучения обучающиеся должны знать:

- историю развития волонтерского движения;
- основные добровольческие организации России;
- понятие, виды, алгоритм проведения социальной акции;
- правила составления информационного буклета;
- методику организации и проведения конкурсной программы, познавательной игры, КТД;
- возрастные психологические особенности людей пожилого возраста, детей младшего школьного возраста;
- правила выхода из конфликтной ситуации;
 - влияние психоактивных веществ на организм человека;
 - способы отказа от употребления психоактивных веществ.

К концу первого года обучения обучающиеся должны уметь:

- владеть навыками планирования и самоанализа;
- уметь составлять информационный буклет средствами Microsoft Office;
 - организовывать игры на знакомство и сплочение в разных возрастных группах;
 - уметь разрабатывать игровые программы на различные темы.
 - устанавливать контакт с незнакомыми людьми, договариваться, поддерживать разговор на заданную тему;
- владеть навыками поведения в конфликтной ситуации.

К концу второго года обучения обучающиеся должны знать:

- организационные вопросы добровольческого объединения;
- биологические и социальные последствия наркотической зависимости;
- требования к созданию социальной рекламы;
- структуру и правила оформления делового письма;
- основные типы и принципы организация дискуссии, методику социального театра;
- технологию социального проектирования.

К концу второго года обучения обучающиеся должны уметь:

- владеть навыками сопротивления групповому давлению;
- создавать социальные ролики в программе Movie Maker, социальный плакат в программе Paint;
- разрабатывать социальные проекты;
- составлять деловое письмо, писать новостную статью;
- эффективно общаться с детьми с ограниченными возможностями здоровья, пожилыми людьми, подростками девиантного поведения;
- выступать в роли организаторов различных дел социальной направленности.

Знания, умения и навыки проверяются через стартовую, промежуточную и итоговую аттестацию в форме анкетирования.

Учебный план программы

	Всего	1 год	2год	3год	4 год
Вводные занятия	5	2	1	1	1
Волонтерская деятельность как форма	16	16	-	-	-
Игровые технологии в работе волонтеров. Участие в массовых мероприятиях ЦДТ	96	16	26.5	26.5	27
Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ	57	20	12.5	12.5	12
Информационные технологии в работе волонтеров	35	8	9	9	9
Социально-значимая деятельность	130	46	28	28	28
Психологическая подготовка волонтеров	65	20	15	15	15
Специальная подготовка волонтеров	50	14	12	12	12
Организационные вопросы деятельности	36	-	12	12	12
Школа социальных технологий	81	-	27	27	27
Итоговое занятие	5	2	1	1	1
Всего	576	144	144	144	144

Учебно – тематический план первого года обучения.

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Техника безопасности. Игры на знакомство.	2	-	2
2.	Волонтерская деятельность как одна из форм	16	10	6
3.	Игровые технологии в работе волонтера. Участие в массовых мероприятиях ЦДТ	16	6	10
4.	Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ	20	6	14
5.	Информационные технологии в работе волонтеров	8	2	6
6.	Социально-значимая деятельность	46	6	40
7.	Психологическая подготовка волонтеров	20	10	10
8.	Специальная подготовка волонтеров	14	4	10
9.	Итоговое занятие	2	-	2
ИТОГО:		144	44	100

Содержание программы первого года обучения

1. Вводное занятие. Техника безопасности. Игры на знакомство и взаимодействие. Теория: Техника безопасности на занятиях, техника безопасности во время проведения массовых мероприятий, социально-значимых акций, проектов. Практика: Игры на знакомство и взаимодействие.

2. Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения
Теория: Кто такой волонтер? Что такое волонтерство? Социальная работа и социальное служение. История добровольчества. Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи. Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества. Мотивация волонтерской деятельности. Роль волонтерства в личностном развитии. Содержание деятельности и формы работы волонтерских объединений
Практика: Игры на взаимодействие. Тренинг на командообразование.

3. Игровые технологии в работе волонтера. Участие в массовых мероприятиях Дворца детского творчества. Теория: Понятие игры-адаптации. Методика проведения игровой программы. Методика проведения КТД. Практика: Игры-адаптации. Участие в организации и проведении конкурсных и игровых программ, массовых мероприятий Дворца. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ. Теория: Основы психологического и физического здоровья. Виды зависимостей. Влияние курения и алкоголя на организм человека. Алкоголь и закон. Умение отказываться. Разработка и проведение игр по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей. Компьютерная, игровая зависимости. Разработка и проведение тематических часов по профилактике. Практика: Тренинг «Я в команде здоровья». Ролевая игра «Каждый выбирает для себя». Встречи с районным наркологом, с инспектором КДН, с педагогом – психологом.

4. Информационные технологии в работе волонтеров Теория: Информационный буклет. Принципы создания. Листовка. Социальная реклама
Практика: Творческая мастерская по созданию социальной рекламы.

5. Социально-значимая деятельность Теория: Основы проведения социальных акций. Разработка и проведение социальных акций. Знакомство с основами проектной деятельности. Практика: Организация и проведение тематических акций (экологических, профилактических, социально-значимых). Участие в реализации социальных проектов.

6. Психологическая подготовка волонтеров Теория: Формы волонтерской деятельности со сверстниками. Все различны – все равны. Особенности работы с детьми сиротами, детьми и подростками, оставшихся без попечения

родителей. Без барьеров, без границ. Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Особенности работы с пожилыми людьми. Особенности работы с подростками асоциального поведения. Практика: Введение в мир тренинга. Практикум «Я хочу провести тренинг». Тренинг толерантности.

7. Специальная подготовка волонтеров Теория: Правила асертивного поведения. Способы расположения собеседника. Навыки публичного выступления. Практика: Тренинг личностного роста. Тренинг коммуникативных навыков.

8. Участие в массовых мероприятиях Центра детского творчества. Практика: Коллективно-творческие дела, праздники, акции, проекты.

9. Итоговое занятие. Теория: Анализ работы за год. Практика: Анкетирование.

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Техника безопасности. Игры на знакомство.	1	-	2
2.	Организационные вопросы деятельности добровольческого объединения	12	9	3
3.	Игровые технологии в работе волонтера. Участие в массовых мероприятиях ЦДТ	26.5	6.5	20
4.	Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ	12.5	5.5	7
5.	Информационные технологии в работе волонтеров	9	2	7
6.	Основы социального проектирования. Социально-значимая деятельность	28	6	22
7.	Психологическая подготовка волонтеров. Лидерство в волонтерском объединении.	15	5	10
8.	Специальная подготовка волонтеров	12	4	8
9.	Школа социальных технологий	27	3	25
10.	Итоговое занятие	1	-	1
ИТОГО:		144	41	103

Содержание программы второго года обучения

1. Вводное занятие. Техника безопасности. Игры на знакомство и взаимодействие. Теория: Техника безопасности на занятиях, техника безопасности во время проведения массовых мероприятий, социально-значимых акций, проектов. Практика: Игры на взаимодействие.

2. Организационные вопросы деятельности добровольческого объединения Теория: Деятельность общественного объединения волонтеров. Формы осуществления волонтерской деятельности: организация, объединение. Устав общественного объединения. Цели и задачи деятельности. Актив объединения. Ресурсы и организация обеспечения деятельности объединения. Как создать волонтерский добровольческий отряд. Положение о работе волонтерского отряда. Кодекс волонтера. Символика. Традиции. Законы волонтера. Личная книжка волонтера. Управление волонтерской деятельностью. Контроль, анализ и оценка эффективности волонтерской деятельности. Критерии и показатели результативности волонтерской работы. Фандрайзинг. Практика: Тренинг на командообразование. Конкурс на лучшую символику волонтерского объединения. Практикум «Стол переговоров» по отработке технологии «фандрайзинг».

3. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ Теория: Сопротивление групповому давлению. Наркомания. Понятие, симптомы, последствия. ВИЧ-инфекция. ВИЧ и СПИД. Механизм развития ВИЧ-инфекции в организме человека. Версии о происхождении ВИЧ. Способы передачи. Разработка и проведение тематических часов по профилактике. Практика: Просмотр и обсуждение видеофильмов «Дневник Насти», «Территория безопасности», мультфильма «Запретные игры». Знакомство с акцией «Красная ленточка». Встречи с районным наркологом, с инспектором КДН, с педагогом – психологом.

4. Информационные технологии в работе волонтеров Теория: Новостная статья. Структура новостной статьи. Пресс-релиз. Взаимодействие некоммерческих организаций с объектами внешней среды. Деловое письмо. Структура делового письма. Социальная реклама. Социальный плакат. Как придумать хороший слоган. Технология социальной рекламы. Ошибки в социальной рекламе. Социальный видеоролик. Технология создания видеоролика. Обучение работы в программе Movie Maker. Практика: Практикум: Анализ новостных статей. Написание новостной статьи о недавно прошедшем мероприятии. Игра - практикум «Деловое письмо». Творческая мастерская по созданию социальной рекламы и социального видеоролика. Участие в конкурсе непрофессиональной социальной рекламы.

5. Школа социальных технологий Теория: Технология «Равный обучает равного». Понятие, цели, формы обучения в технологии «Равный обучает равного». Дискуссия. Особенности дискуссии как формы групповой работы. Этапы проведения: подготовительный, основной, заключительный. Правила организации на каждом этапе. Нормы поведения в группе. Формы проведения дискуссии. Упражнение Джеффа. Дискуссионные качели (Н.Е. Щуркова). Социальный театр. Этапы создания социального театра. Импровизация. Практика: Дискуссия. Практикум по технологии проведения упражнения Джеффа. Репетиции постановок.

6. Основы социального проектирования. Социально-значимая деятельность Теория: Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций. Основы социального проектирования. Социальный проект. Этапы социального проектирования. Основные компоненты социального проекта: цель, задачи, актуальность, содержание, ресурсы, бюджет. Практика: Организация и проведение тематических акций (экологических, профилактических, социально-значимых). Разработка и реализация социальных проектов.

7. Специальная подготовка волонтеров Теория: Формы волонтерской деятельности со сверстниками. Все различны – все равны. Особенности работы с детьми сиротами, детьми и подростками, оставшихся без попечения родителей. Без барьеров, без границ. Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Особенности работы с пожилыми людьми. Особенности работы с подростками асоциального поведения. Практика: Тренинг толерантности. Обсуждение повести Л. Улицкой «Бумажная победа». Просмотр и обсуждение документального фильма «Форпост». Проведение игровых программ, мастер-классов для детей с ограниченными возможностями здоровья, подростков «группы риска». Оказание помощи ветеранам и пожилым людям.

8. Психологическая подготовка волонтеров Теория: Лидер. Типы лидеров: деловой и социозэмоциональный лидер. Стили лидерства. Лидерские способности. Неформальное и формальное лидерство. Рефлексия. Понятие. Рефлексия дня. Рефлексия своего состояния. Рефлексия себя. Вопросы для рефлексии. Практика: Диагностика лидерских способностей. Тренинг коммуникативных навыков. Тренинг личностного роста. Знакомство с конкурсами лидерского мастерства.

9. Игровые технологии в работе волонтера. Участие в массовых мероприятиях Центра детского творчества. Теория: Игры с залом. Методика проведения конкурсной программы. Методика проведения мастер-классов.

Практика: Игровой практикум. Участие в организации и проведении конкурсных и игровых программ, массовых мероприятий Дворца.

10. Итоговое занятие. Теория: Анализ работы за год. Практика: Анкетирование.

Учебно – тематический план третьего года обучения.

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Техника безопасности. Игры на знакомство.	1	-	2
2.	Организационные вопросы деятельности добровольческого объединения	12	9	3
3.	Игровые технологии в работе волонтера. Участие в массовых мероприятиях ЦДТ	26.5	6.5	20
4.	Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ	12.5	5.5	7
5.	Информационные технологии в работе волонтеров	9	2	7
6.	Основы социального проектирования. Социально-значимая деятельность	28	6	22
7.	Психологическая подготовка волонтеров. Лидерство в волонтерском объединении.	15	5	10
8.	Специальная подготовка волонтеров	12	4	8
9.	Школа социальных технологий	27	3	25
10.	Итоговое занятие	1	-	1
ИТОГО:		144	41	103

Содержание программы третьего года обучения

1. Вводное занятие. Техника безопасности. Игры на знакомство и взаимодействие. Теория: Техника безопасности на занятиях, техника безопасности во время проведения массовых мероприятий, социально-значимых акций, проектов. Практика: Игры на взаимодействие.

2. Организационные вопросы деятельности добровольческого объединения
Теория: Деятельность общественного объединения волонтеров. Формы осуществления волонтерской деятельности: организация, объединение. Устав общественного объединения. Цели и задачи деятельности. Актив объединения. Ресурсы и организация обеспечения деятельности объединения. Как создать волонтерский добровольческий отряд. Положение о работе волонтерского отряда. Кодекс волонтера. Символика. Традиции. Законы волонтера. Личная книжка волонтера. Управление волонтерской деятельностью. Контроль, анализ и оценка эффективности волонтерской деятельности. Критерии и показатели результативности волонтерской работы. Фандрайзинг. Практика: Тренинг на командообразование. Конкурс на лучшую символику волонтерского объединения. Практикум «Стол переговоров» по отработке технологии «фандрайзинг».

3. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ Теория: Сопротивление групповому давлению. Наркомания. Понятие, симптомы, последствия. ВИЧ-инфекция. ВИЧ и СПИД. Механизм развития ВИЧ-инфекции в организме человека. Версии о происхождении ВИЧ. Способы передачи. Разработка и проведение тематических часов по профилактике. Практика: Просмотр и обсуждение видеофильмов «Дневник Насти», «Территория безопасности», мультфильма «Запретные игры». Знакомство с акцией «Красная ленточка». Встречи с районным наркологом, с инспектором КДН, с педагогом – психологом.

4. Информационные технологии в работе волонтеров Теория: Новостная статья. Структура новостной статьи. Пресс-релиз. Взаимодействие некоммерческих организаций с объектами внешней среды. Деловое письмо. Структура делового письма. Социальная реклама. Социальный плакат. Как придумать хороший слоган. Технология социальной рекламы. Ошибки в социальной рекламе. Социальный видеоролик. Технология создания видеоролика. Обучение работы в программе Movie Maker. Практика: Практикум: Анализ новостных статей. Написание новостной статьи о недавно прошедшем мероприятии. Игра - практикум «Деловое письмо». Творческая мастерская по созданию социальной рекламы и социального видеоролика. Участие в конкурсе непрофессиональной социальной рекламы.

5. Школа социальных технологий Теория: Технология «Равный обучает равного». Понятие, цели, формы обучения в технологии «Равный обучает равного». Дискуссия. Особенности дискуссии как формы групповой работы. Этапы проведения: подготовительный, основной, заключительный. Правила организации на каждом этапе. Нормы поведения в группе. Формы проведения дискуссии. Упражнение Джеффа. Дискуссионные качели (Н.Е. Щуркова). Социальный театр. Этапы создания социального театра. Импровизация. Практика: Дискуссия. Практикум по технологии проведения упражнения Джеффа. Репетиции постановок.

6. Основы социального проектирования. Социально-значимая деятельность Теория: Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций. Основы социального проектирования. Социальный проект. Этапы социального проектирования. Основные компоненты социального проекта: цель, задачи, актуальность, содержание, ресурсы, бюджет. Практика: Организация и проведение тематических акций (экологических, профилактических, социально-значимых). Разработка и реализация социальных проектов.

7. Специальная подготовка волонтеров Теория: Формы волонтерской деятельности со сверстниками. Все различны – все равны. Особенности работы с детьми сиротами, детьми и подростками, оставшихся без попечения родителей. Без барьеров, без границ. Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Особенности работы с пожилыми людьми. Особенности работы с подростками асоциального поведения. Практика: Тренинг толерантности. Обсуждение повести Л. Улицкой «Бумажная победа». Просмотр и обсуждение документального фильма «Форпост». Проведение игровых программ, мастер-классов для детей с ограниченными возможностями здоровья, подростков «группы риска». Оказание помощи ветеранам и пожилым людям.

8. Психологическая подготовка волонтеров Теория: Лидер. Типы лидеров: деловой и социозэмоциональный лидер. Стили лидерства. Лидерские способности. Неформальное и формальное лидерство. Рефлексия. Понятие. Рефлексия дня. Рефлексия своего состояния. Рефлексия себя. Вопросы для рефлексии. Практика: Диагностика лидерских способностей. Тренинг коммуникативных навыков. Тренинг личностного роста. Знакомство с конкурсами лидерского мастерства.

9. Игровые технологии в работе волонтера. Участие в массовых мероприятиях Центра детского творчества. Теория: Игры с залом. Методика проведения конкурсной программы. Методика проведения мастер-классов.

Практика: Игровой практикум. Участие в организации и проведении конкурсных и игровых программ, массовых мероприятий Дворца.

10. Итоговое занятие. Теория: Анализ работы за год. Практика: Анкетирование.

Учебно-тематический план четвертого года обучения.

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие	2	2	-
2.	Как организовать деятельность волонтерского объединения	15	8	7
3.	Работа волонтеров по пропаганде здорового и спортивного образа жизни.	31	5	26
4.	Информационные технологии в работе волонтера	12	2	10
5.	Школа социальных технологий	27	2	25
6.	Основы социального проектирования и проведения социальных дел.	17	3	14
7.	Специальная подготовка волонтеров	8	3	5
8.	Лидерство в волонтерском объединении	16	4	10
9.	Формирование гражданской активности	8	4	4
10.	Развитие молодежных инициатив в процессе социального взаимодействия	8	2	6
11.	Заключительное занятие.	2	2	-
ИТОГО:		144	37	107

Содержание программы четвертого года обучения

Содержание программы 4 года обучения объединения «Волонтер» предполагает разнообразные формы проведения занятий, на которых учащиеся познакомятся с понятием и значением слова «волонтерство», с функциями добровольчества в коллективе и в органах детского самоуправления, проверят свои личностные качества в разнообразной деятельности, предлагаемой программой.

Раздел 1. 1. Вводное занятие. Вводный инструктаж, Инструкция по охране труда для учащихся. Инструкция по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах. Инструкция по пожарной безопасности. Инструкция по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий. Инструкция по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте. Инструкция по оказанию первой помощи пострадавшему.

Раздел 2. Как организовать деятельность волонтерского объединения. 1. Основные термины и общие подходы 2. Правовые основы взаимоотношений участников волонтерского объединения. 3. Мотивация молодых граждан к участию в волонтерском объединении. 4. Объекты и субъекты социальной работы.

Раздел 3. Работа волонтеров по пропаганде здорового и спортивного образа жизни. 1. Формы организации участия учащихся в волонтерском объединении по пропаганде здорового образа жизни, противодействию распространения наркомании, алкоголизма и табакокурения в подростковой среде. 2. Просмотр фильма "Игры Богов". 3. Сквернословие и его влияние на жизнь. 4. Разработка и проведение игр по профилактике алкогольной и наркотической зависимости.

Раздел 4. Информационные технологии в работе волонтера. 1. Интернет в профессии волонтер. 2. Работа с Интернет источниками по поиску информации социального характера.

Раздел 5. Школа социальных технологий. 1. Самопрезентация на тему: "Я - волонтер". 2. Разработка акций.

Раздел 6. Основы социального проектирования и проведения социальных дел. 1. Разработка социального проекта. 2. Проведение социальных акций.

Раздел 7. Специальная подготовка волонтеров. 1. Тренинговая игра "Личностный рост". 2. Просмотр фильма "Личностный рост". 3. Коучинг и его основы.

Раздел 8. Лидерство в волонтерском объединении. 1. Просмотр фильма "Я – лидер!". 2. Тренинг коммуникативных навыков. 3. Эффективные приемы общения. 4. Приемы выхода из конфликта. 5. Тренинговая игра "Эмоции и чувства".

Раздел 9. Формирование гражданской активности. 1. Милосердие – близко или далеко. 2. Благотворительность – как смысл жизни. 3. Этапы становления качеств личности, которые выделил Д.И. Фельдштейн.

Раздел 10. Развитие молодежных инициатив в процессе социального взаимодействия. 1. Инновационные процессы в молодежной работе. 2. Актуальные формы работы волонтерского объединения.

Раздел 11. Заключительное занятие. 1. Подведение итогов работы за 2021-2022 учебный год.

Условия реализации программы

Раздел, тема	Форма занятия	Приемы и методы организации занятий	Методическое обеспечение	Материаль но-техническое оснащение	Формы подведения итогов
Социальная работа и социальное служение. История добровольчества	беседа	Дискуссия, просмотр видеоролика	Видеоролик «Так просто»	Проектор, ноутбук, экран	Тест
Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи	беседа	Дискуссия, просмотр видеопрезентации	Презентация «Добровольческие организации России»	Проектор, ноутбук, экран	Коллективная рефлексия
Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества	Беседа, деловая игра	Проведение социального опроса, планирование работы	Плакат для заполнения «Солнце жизни и тучи проблем»		Коллективная рефлексия
Мотивация волонтерской деятельности Роль волонтерства в личностном развитии	беседа	Дискуссия, создание видеоролика «Добровольческая агитка»	фотографии	Фотоаппарат, видеокамера	
Игры-адаптации. Игры с эстрады	Занятие-игра	Беседа, показ игр	Подборка игр-адаптаций, игр с эстрады		Создание картотеки игр
Игровая программа	Занятие-практикум	Беседа, показ игр, практикум по конструированию игровых			Практическое задание

		программ			
Организация игровых переменок, детских праздников	Мастер-класс, творческая мастерская	Мозговой штурм	Сценарии мероприятия		Фотоотчет, оформление альбома
Виды зависимостей. Ролевая игра «Мир без алкоголя»	Занятие-игра	Дискуссия, ролевая игра	Карточки с ролями, форма протокола заседания районной думы		Коллективная рефлексия
Влияние курения на организм человека	Конференция	Показ видеороликов, дискуссия, защита мини-рефератов	Видеоролики	Проектор, ноутбук, экран	Опрос
Влияние алкоголя на организм человека. Встреча с наркологом ЦРБ	Беседа	Показ иллюстративного материала, блеф-клуб с пояснениями	Альбом «Твое здоровье», социальные ролики	Проектор, ноутбук, экран	Мини-опрос
Алкоголь и закон. Встреча с инспектором КДН	встреча	Анализ текста, объяснение	Кодекс РФ об административных правонарушениях (ст. 20.21, ст.20.1,ст. 7.27, с. 6.67, ст.6.10, ст. 116, ст. 158, ст. 162, ст. 166)		Оформление информационного листа для стенда
Умение отказываться. Встреча со школьным психологом	Тренинг	Дискуссия, ролевая игра, рефлексия	Карточки с ролевыми ситуациями, слайды «Приемы отказа от		Коллективная рефлексия

			предлагаемого алкоголя»		
Разработка и проведение игр по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей	Практикум	«Мозговой штурм», работа с информационным и источниками, изготовление раздаточного материала	Сценарии мероприятия	Проектор, экран, ноутбук	Фотоотчет, коллективная рефлексия
Компьютерная, игровая зависимость.	беседа	Показ видеоматериала. объяснение, дискуссия	Видеоролик «Жить или играть»,	Проектор, экран, ноутбук	Мини-опрос
Разработка и проведение классных часов по профилактике компьютерной зависимости	Творческая мастерская	«Мозговой штурм», работа с информационным и источниками, создание видеоролика	Видеоролики «Друзья рядом», «Жить или играть»	Проектор, экран, ноутбук	Коллективная рефлексия
Информационный буклет. Принципы создания.	Беседа, практикум	Показ, анализ информационного раздаточного материала, практическое задание по составлению информационного буклета	Информационные буклеты на разные темы	Ноутбук, принтер	Самоанализ буклетов, выставка
Листовка	Беседа, практикум	Просмотр и анализ листовок, практическое задание по изготовлению листовки	Информационные листовки	Ноутбук, принтер	Анализ листовок
Социальная акция. Разработка и проведение	Беседа, трудовая акция, уличная	Трудовой десант, подготовка и распространение агитационного			Коллективная рефлексия, отзывы,

социальных акций	акция, информационная акция	материала, листовок			фотоотчет, оформление альбома, подготовка информационных заметок
Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности	Концерт, встреча, экскурсия в краеведческий музей	Репетиция, разговор с интересными людьми, создание информационного раздаточного материала	Сценарии мероприятий	Проектор, экран, ноутбук	Коллективная рефлексия, анализ информационного раздаточного материала
Особенности работы с младшими школьниками	беседа	Объяснение			Опрос
Подростковый возраст и его особенности	Беседа, дискуссия	Объяснение, решение психологических задач	Карточки с проблемными ситуациями		Практическое задание
Психологические особенности людей пожилого возраста	Беседа,	просмотр и обсуждение видеofilmа «Бабуся», дискуссия	Видеофильм «Бабуся»	Видеопроектор, ноутбук, экран	Опрос
Тренинг личностного роста	тренинг	Рефлексия, ролевая игра, дискуссия	Карточки с ролевыми ситуациями, бланки для практических упражнений	Мяч, туристические коврики	Индивидуальная рефлексия
Тренинг коммуникативных навыков	тренинг	Деловая игра, ролевая игра, дискуссия	Карточки с ролевыми ситуациями,		Коллективная рефлексия

Тренинг толерантности	тренинг	Деловая игра, ролевая игра, дискуссия	Карточки с ролевыми ситуациями, презентация «Неформальные молодежные объединения»	Ноутбук, проектор, экран	Индивидуальная рефлексия
Помощь ветеранам и пожилым людям	Трудовой десант, концерт	Практическая работа			Коллективная рефлексия, фотоотчет, отзыв
Помощь детям-сиротам	мастер-класс, игровая программа	Игры, показ		Спортивный инвентарь	Коллективная рефлексия, отзыв, фотоотчет

Работа с родителями

- родительское собрание по теме: «Развитие ребенка в творческой деятельности».
- родительское собрание по теме: «Ребенок и социальная среда».
- анкетирование: «Социальный портрет семьи» (в сентябре); «Развитие творческих способностей ваших детей» (в октябре).
- индивидуальные консультации: по правилам Дорожного движения , безопасности жизни детей; по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних; как развивать творческие способности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Анн Л. Психологический тренинг с подростками. – СПб., 2003

2. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Инновационные проекты системной поддержки молодежного добровольчества. – СПб. - Тверь, 2009
3. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно-методическое пособие. – СПб. - Тверь, 2009
4. Базаркина Е.В. Беседы о нравственности для старшеклассников. – Волгоград, 2006
5. Белогулов С.Б., Климович В.Ю. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления подростковой наркомании. – М., 2004
6. Беспалова Г.М., Виноградова Н.М., Сидорова Т.Д., Рыженкова И.Г. Мое действие – мой выбор. Методическое пособие.- М., 2005
7. Бородатая М.Н., Лыскова В.И., Рязанцева С.В. Дневник Добровольца. Вятка – территория добровольчества.- Киров, 2012
8. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники. –М., 2005
9. Вислова А. Нетерпимость в молодежной среде и способы ее преодоления / Воспитание школьников – 2008 - № 3
10. Волохов А.В. , Мирошкна М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров. М., 2011
11. Галеева Н. Формирование организаторских умений у школьников/ Воспитание школьников – 2008 - № 3
12. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. М., 2011
13. Дик Н.Ф. 100 добрых дел для нас не предел. Книга для классных руководителей 5-9 классов. – Ростов н/ Д., 2007
14. Климович В.Ю. Детство без алкоголя. Профилактика детского и подросткового алкоголизма.- М., 2004

Приложение 1

Показатели	Критерии	Степень выраженности	Оценка в
------------	----------	----------------------	----------

		оцениваемого качества	баллах
1. Теоретическая подготовка			
1. Теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана программы	Соответствие теоретических знаний программным требованиям	а) высокий уровень – освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период	8-10 баллов
		б) средний уровень – объем усвоенных знаний составляет более ½	5-7 баллов
		в) низкий уровень – овладел менее чем ½ объема знаний, предусмотренных программой	менее 5 баллов
2. Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	а) высокий уровень – специальные термины употребляет осознанно, в полном соответствии с их содержанием	8-10 баллов
		б) средний уровень – сочетает специальную терминологию с бытовой	5-7 баллов
		в) минимальный уровень – как правило, избегает употреблять специальные термины	менее 5 баллов
2. Практическая подготовка			
1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	а) высокий уровень – овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период	8-10 баллов
		б) средний уровень – объем усвоенных умений и навыков составляет более ½	5-7 баллов
		в) низкий уровень – воспитанник овладел лишь начальным уровнем подготовки	менее 5 баллов
2. Творческие навыки	Креативность выполнения творческих заданий	а) высокий уровень – творческий – выполняет практические задания с элементами творчества самостоятельно	8-10 баллов
		б) средний уровень – репродуктивный – видит необходимость принятия творческих решений, выполняет практические задания с элементами творчества с помощью педагога	5-7 баллов
		в) низкий уровень – элементарный – ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие задания по шаблону, подглядывая за другими исполнителями	менее 5 баллов
3. Общеучебные умения и навыки			
3.1. Учебно-коммуникативные умения			
1. Умение слушать и слышать педагога	Адекватность восприятия информации, идущей от	а) высокий уровень – сосредоточен внимателен, слушает и слышит педагога адекватно воспринимает информацию уважает мнения других	8-10 баллов

	педагога	б) средний уровень – слушает и слышит педагога, воспринимает учебную информацию при напоминании и контроле, иногда принимает во внимание мнение других	5-7 баллов
		в) низкий уровень – испытывает серьезные затруднения в концентрации внимания, с трудом воспринимает учебную информацию	менее 5 баллов
2. Умение выступать перед аудиторией	Свобода владения двигательными навыками	а) высокий уровень – самостоятельно готовит информацию, охотно выступает перед аудиторией, свободно владеет и подает информацию	8-10 баллов
		б) средний – готовит информацию и выступает перед аудиторией при поддержке педагога, иногда стесняется	5-7 баллов
		в) низкий уровень – испытывает серьезные затруднения при подготовке и подаче информации, часто старается быть меньше на виду	менее 5 баллов
3. Умение вести полемику, участвовать в дискуссии	Самостоятельность в построении дискуссионного выступления, логика в построении доказательств	а) высокий уровень – самостоятельно участвует в дискуссии, логически обоснованно предьявляет доказательства, убедительно аргументирует свою точку зрения	8-10 баллов
		б) средний уровень – участвует в дискуссии, защищает свое мнение при поддержке педагога, иногда сам строит доказательства	5-7 баллов
		в) низкий уровень – испытывает серьезные затруднения в ситуации дискуссии, необходимости предьявления доказательств и аргументации своей точки зрения, нуждается в значительной помощи педагога	менее 5 баллов
3.2. Учебно-организационные умения и навыки			
1. Умение организовать свое рабочее место	Способность самостоятельно готовить свое рабочее место к деятельности и убирать его за собой	а) высокий уровень – самостоятельно готовит рабочее место и убирает за собой	8-10 баллов
		б) средний уровень – организует рабочее место и убирает за собой при напоминании педагога	5-7 баллов
		в) низкий уровень – испытывает серьезные затруднения при организации своего рабочего места, нуждается в постоянном контроле и помощи педагога	менее 5 баллов

2. Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности	Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям	а) высокий уровень – освоил весь объем навыков, предусмотренных программой за конкретный период	8-10 баллов
		б) средний уровень – допускает ошибки	5-7 баллов
		в) низкий – воспитанник овладел менее чем 1/2 объема навыков	менее 5 баллов
3. Умение планировать и организовать работу, распределять учебное время	Способность самостоятельно организовывать процесс работы и учебы, эффективно распределять и использовать время	а) высокий уровень – самостоятельно планирует и организывает работу, эффективно распределяет и использует время.	8-10 баллов
		б) средний уровень – планирует и организывает работу, распределяет время при поддержке (напоминании) педагога	5-7 баллов
		в) низкий уровень – испытывает серьезные затруднения при планировании и организации работы, распределении учебного времени, нуждается в постоянном контроле и помощи педагога	менее 5 баллов

Количество набранных баллов соответствует уровню:

80-64 высокий уровень

56-40 средний уровень

39-0 низкий уровень

Приложение 2

Диагностическая карта учета результатов обучения по дополнительной образовательной программе

Показатели (баллы)	Ф.И. воспитанника / Класс										
Теоретическая подготовка: Теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана программы <i>(указываете теоретические знания)</i>		8	4	10							
Владение специальной терминологией <i>(указываете примеры по Вашей программе)</i>		5	5	5							
Практическая подготовка: Практические умения и навыки, предусмотренные программой <i>(указываете конкретные умения и навыки)</i>											
Творческие навыки <i>(указываете их)</i>											
Общеучебные умения и навыки: Учебно-коммуникативные умения: Умение слушать и слышать педагога											
Умение выступать перед аудиторией											
Умение вести полемику, участвовать в дискуссии											
Учебно-организационные умения и навыки: Умение организовать свое рабочее место											
Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности											
Рациональное распределение времени, планирование работы											
Уровень		С	С	В							

Приложение 3

Диагностическая карта личностного развития воспитанников

в процессе усвоения ими дополнительной образовательной программы

Ф.И.воспитанника / Класс													
Показатели													
Организационно-волевые качества: Терпение	6	8	9										
Воля	10	10	10										
Самоконтроль													
Ориентационные качества: Самооценка													
Интерес к занятиям в объединении													
Поведенческие качества: Конфликтность (отношение воспитанника к столкновению интересов (спору) в процессе взаимодействия)													
Тип сотрудничества (отношение ребенка к общим делам детского коллектива)													
Уровень	В	В	С										

Заповеди волонтеров

1. Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его.
2. Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самой деятельности.
3. Помни, что твоя сила и твоя ценность — в твоём здоровье.
4. Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

Правила деятельности волонтера:

1. Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
2. Будь генератором идей!
3. Уважай мнение других!
4. Критикуешь – предлагай, предлагаешь — выполняй!
5. Обещаешь – сделай!
6. Не умеешь – научись!
7. Будь настойчив в достижении целей!

Кодекс волонтеров:

1. Хотим, чтобы стало модным – Здоровым быть и свободным!
2. Тренинг лидерства, тренинг творчества. Приятно общаться, действовать хочется! (Два в одном – обучение и общение. Тренинги «Я – лидер», «Уверенность в себе», «Успешное общение», «Твоя цель – твой успех», «Ты и команда», «Я – творческая личность»).
3. Готовы доказать на деле: Участие в районных областных конкурсах, конференциях по волонтерскому движению
4. Снова и снова скажем народу: «Волонтерство это круто!»
5. Проблема. Цели. Ресурсы и срок. В работе первое дело – планирование! Волонтеры освоили новый подход – Социальное проектирование! (Пишем социальный проект «Будущее — это мы!»)
6. День волонтера имел успех. Желающих много – берем не всех! Ждет новичков перевоплощение – испытание, клятва и посвящение! (После творческих испытаний – посвящение в волонтеры.)

Календарно-тематическое план четвертого года обучения.

№ п/п	Тема	Количество часов			Дата
		Теория	Практика	Всего	
Раздел 1. Вводное занятие					
1	Вводное занятие. Инструктажи по технике безопасности.	2	-	2	
Раздел 2. Как организовать деятельность волонтерского объединения					
2	Основные термины и общие подходы	2	1	3	
3	Правовые основы взаимоотношений участников волонтерского объединения	2	2	4	
4	Мотивация молодых граждан к участию в волонтерском объединении.	2	2	4	
5	Объекты и субъекты социальной работы.	2	2	4	
Раздел 3. Работа волонтеров по пропаганде здорового и спортивного образа жизни.					
7	Формы организации участия учащихся в волонтерском объединении по пропаганде здорового образа жизни, противодействию распространения наркомании, алкоголизма и табакокурения в подростковой среде.	1	15	16	
8	Просмотр фильма "Игры Богов".	2	-	2	
9	Сквернословие и его влияние на жизнь.	1	1	2	
10	Разработка и проведение игр по профилактике алкогольной и наркотической зависимости.	1	10	11	
Раздел 4. Информационные технологии в работе волонтера					
11	Интернет в профессии волонтер.	1	5	6	
12	Работа с Интернет источниками по поиску информации социального характера.	1	5	6	
Раздел 5. Школа социальных технологий					
13	Самопрезентация на тему: "Я - волонтер".	1	5	6	
14	Разработка акций.	1	20	21	
Раздел 6. Основы социального проектирования и проведения социальных дел.					

15	Разработка социального проекта.	2	7	9	
16	Проведение социальных акций.	1	7	8	
Раздел 7. Специальная подготовка волонтеров					
17	Тренинговая игра «Личностный рост».	-	2	2	
18	Просмотр фильма «Личностный рост»	2	-	2	
19	Коучинг и его основы.	1	3	4	
Раздел 8. Лидерство в волонтерском объединении					
20	Просмотр фильма «Я – лидер!».	2	-	2	
21	Тренинг коммуникативных навыков.	2	2	4	
22	Эффективные приемы общения.	1	3	4	
23	Приемы выхода из конфликта.	1	3	4	
24	Тренинговая игра "Эмоции и чувства".	-	2	2	
Раздел 9. Формирование гражданской активности					
25	Милосердие – близко или далеко.	1	1	2	
26	Благотворительность – как смысл жизни.	1	1	2	
27	Этапы становления качеств личности, которые выделил Д.И. Фельдштейн	2	2	4	
Раздел 10. Развитие молодежных инициатив в процессе социального взаимодействия					
28	Инновационные процессы в молодежной работе.	1	3	4	
29	Актуальные формы работы волонтерского объединения.	1	3	4	
Раздел 11. Заключительное занятие.					
30	Подведение итогов работы за 2021-2022 учебный год.	2	-	2	
	Всего	37	107	144	