ЕВРЕЙСКАЯ АВТОНОМНАЯ ОБЛАСТЬ

Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования

«Центр детского творчества села Амурзет»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МКУДО «ЦДТ с. Амурзет»
№ 1/1 от 10.12.2022 2022год
_____Е.В. Ярополова

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

муниципального казённого учреждения дополнительного образования

«Центр детского творчества села Амурзет»

Амурзет
2022

Образовательная программа МКУДО «ЦДТ с. Амурзет»

на период 2022 – 2023 гг.

Муниципального казённого учреждения дополнительного образования

«Центр детского творчества села Амурзет»

Составители: Ярополова Е.В., директор МКУДО «ЦДТ с. Амурзет»; Филонова Г.Г., заместитель директора по УВР; Скурлатова И.В., заместитель директора по СДР.

Образовательная программа рассмотрена на педагогическом совете

МКУДО «ЦДТ с. Амурзет»

Протокол от 01.09.2022 № 1

Директор _____ Е.В. Ярополова

1. Общие сведения о МКУДО «ЦДТ с. Амурзет»

Название общеобразовательного учреждения	Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества села Амурзет»
Тип учреждения	Дополнительное образование
Вид учреждения	Центр детского творчества
Организационно-правовая форма учреждения	Юридическое лицо
Учредитель	Администрация муниципального образования «Октябрьский муниципальный район» Еврейской автономной области
Год основания	1972
Юридический (фактический) адрес	ул. Ленина, д. 54, с. Амурзет, Октябрьский район, Еврейская автономная область, Российская Федерация, 679230
Телефон	8(42665) 21-3-04
E-mail	cdtokt@post.eao.ru
Адрес сайта в Интернете	amurcdt.obrokt.ru
Должность руководителя	Директор
Фамилия Имя Отчество руководителя	Ярополова Елена Владленовна
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование	Серия 79Л02 № 0000111, регистрационный номер 1061 от 12.02.2016 г. Срок действия бессрочно

Согласно лицензии на право осуществления образовательной деятельности Учреждение имеет один действующий филиал Муниципального казённого учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества села Амурзет» в селе Екатерино-Никольское, который находится по адресу: ул. Пограничная, 64, с. Екатерино-Никольское, Октябрьский район, Еврейская автономная область, Российская Федерация, 679221.

Учебный план на 2021-2022 учебный год полностью выполнен, учебные программы реализованы в полном объеме.

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Учреждение реализует образовательные программы: художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, научно-технической, туристско-краеведческой и эколого-биологической направленностей.

Учреждение осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях, с учетом утвержденного учебного плана и дополнительных общеобразовательных программ.

В учреждении организуется работа с детьми в возрасте от 4 до 18 лет в течение всего календарного года. Учебный год начинается с 01 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года 37 недель.

Учебные занятия для учащихся проводятся во все дни недели, кроме праздничных дней.

Расписание занятий составлено в соответствии с Учебным планом и СанПиНом (СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020г.) для учреждений дополнительного образования, так как занятия являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной программе детей и подростков в общеобразовательных учреждениях.

Начинаются занятия не ранее 09.00 часов, оканчиваются не позднее 20.00 часов. Для учащихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов. Продолжительность одного занятия для детей дошкольного возраста составляет – 30 минут; для детей младшего школьного возраста – 40 минут; среднего и старшего возраста – 45 минут; перерыв для детей между каждым занятием составляет 10 минут.

Обучение детей производится в форме учебных занятий в одновозрастных или разновозрастных творческих кружках и спортивных секциях, которые организуются ежегодно на основании учета интересов детей, потребностей семьи. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их.

В 2021-22 учебном году в Учреждении занимался 851 обучающийся, в возрасте от 4 до 18 лет (969–2021 г.), из них: обучающихся до 5 лет – 53/6%; от 5 до 9 лет - 443/53%; от10 до 14 лет – 256/30%; от 15 до 17 лет – 97/11%.

Пояснительная записка

Педагогический коллектив предлагает учащимся свободный выбор дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с их интересами, склонностями и способностями. В настоящее время реализуются следующие общеобразовательные программы:

1.Художественно-эстетическая направленность – шитье «Лоскутное рукоделие», «Белошвейка», кукольный театр «Теремок», театральное творчество «Лицедеи», канзаши «Волшебная ленточка», вокал «Шанс», «Карамельки», и «Мелодия», изобразительное искусство «Солнышко», «Цветные ладошки» и «Азбука рисования», папье-маше «Умелые руки», поделки из бумаги «Чудеса из бумаги».

2.Физкультурно-спортивная направленность – «Футбол», «Кожаный мяч», «Атлетическая гимнастика», «Каратэ-до», «Шахматы», «Шашки», «Настольный теннис», «Волейбол».

3.Социально-педагогическая направленность – волонтерский отряд «Мы вместе», «Английский для малышей».

4.Эколого-биологическая направленность – «ЭКОС».

5. Научно-техническая направленность – «Судомоделирование», «VR и квадрокоптеры».

6. Туристско-краеведческая направленность – «Туристы-спасатели».

На договорной основе учреждение сотрудничает с образовательными и муниципальными организациями: детскими садами, школами, районным музеем, домом культуры и досуга.

Взаимодействие с учреждениями осуществляется и в совместной методической деятельности (организация мастер-классов, открытых занятий, выставок и т.д.), организации и проведении различных культурно-массовых мероприятий (концерты, показательные выступления и т.д.).

Концептуальная модель ЦДТ

Педагогическим коллективом были определены приоритетные направления образовательной политики учреждения, а именно это - свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности; ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка; возможность свободного самоопределения и самореализация ребенка; единство обучения, воспитания, развития; обновление структуры и содержания образования.

Основной целью деятельности учреждения является: развитие мотивации личности к познанию и творчеству, адаптация детей к жизни в обществе, формирование их общей культуры, становление творческой индивидуальности, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном, физическом и духовном развитии.

Задачами учреждения являются: духовно-нравственное воспитание детей, подростков и молодежи; профессиональная ориентация; формирование активной жизненной позиции на основе приоритета общечеловеческих ценностей; пропаганда здорового образа жизни; профилактика правонарушений, наркомании и других форм зависимости; создание гарантированных условий для занятий физической культурой и спортом; укрепление здоровья, воспитание физических, морально-этических,

волевых качеств; оказание помощи педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ; организации досуговой и внеурочной деятельности обучающихся, а также детскими организациями по договору с ними.

Учебный план Центра детского творчества разработан на основе нормативно-правовой базы с учетом нормативно-правовых оснований, направлен на реализацию целей и задач учреждения и концептуально опирается на принципы:

- свободный выбор детьми образовательных программ в соответствии с интересами, склонностями, способностями;
- расширение содержания обучения, направленное на развитие личности, ее мотивации к познанию и творческой деятельности.

Учебным планом МКУДО «ЦДТ с. Амурзет» предусмотрена индивидуальная работа с учащимися по следующим направлениям деятельности: вокальное пение, индивидуальная работа с одаренными детьми (ИЗО, театральное творчество, декоративно-прикладное творчество, английский язык). Предусматриваются сводные репетиционные и тренировочные часы.

Реализация данного учебного плана предполагает:

- удовлетворение потребностей учащихся и их родителей в дополнительном образовании;
- повышение качества знаний, умений и навыков учащихся через реализацию дополнительных общеобразовательных программ;
- создание каждому учащемуся условий для самоопределения и саморазвития.

Ценностью и целью педагогической деятельности учреждения является творчество самого ребенка. Дети от природы любознательны, творчески активны, изначально талантливы. Роль педагога заключается в организации обучения, поддерживающего личностный потенциал детей с позиции художественно-эстетического обогащения их отношения к миру и опыту культуры, накопленному человечеством. В реализации цели обучения, воспитания и развития учащихся педагогическим коллективом разработана модель образовательного процесса (по ступеням обучения) и, в соответствии с моделью образовательной деятельности.

В 2021-2022 учебном году реализованы 43 дополнительных общеобразовательных программы: художественной направленности – 23, физкультурно-спортивной – 15, туристко – краеведческой – 1, социально – педагогической – 2, естественнонаучной – 2.

Общеобразовательные программы учреждения основаны на следующих принципах: массовость, личностная ориентация, общедоступность, креативность, единство обучения, воспитания и развития. Каждая дополнительная общеобразовательная программа оснащена учебно-методическими пособиями для педагога и учащихся.

Сочетание массовости и личностной ориентации определяет установку на создание новых комплексных по содержанию, видам и формам деятельности проектов. Удовлетворение индивидуальных потребностей реализуется через формирование системы многоуровневых программ, интегрирующих форм познавательной, коммуникативной досуговой деятельности.

Общедоступность обеспечивается многоуровневым характером педагогических программ, позволяющим каждому желающему освоить соответствующее его индивидуальным возможностям и потребностям содержание.

Ориентация на развитие креативности отражается в создании условий для практического применения в различных областях жизнедеятельности.

Так же, можно указать следующие способы достижения вышеуказанных принципов: разработка, апробация и внедрение дополнительных общеобразовательных программ.

Цель достижима в процессе деятельности. Конечным продуктом (результатом) деятельности образовательного процесса является выпускник.

Выпускники, прошедшие полный курс обучения по образовательным программам, поступив в средние и высшие учебные заведения, продолжают заниматься в кружках и секциях по выбранным направлениям.

Результатом освоения программ считаются так же достижения 166/20% (2021г. – 157/28%) учащихся в мероприятиях различного уровня:

- на муниципальном уровне – 69/42% участников;
- на областном уровне – 34/20% участников;
- на региональном уровне – 6/4% участников;
- на всероссийском – 26/16% участников;
- на международном уровне – 14/8% участников.

Таким образом, опыт педагогического коллектива и социально-педагогические задачи, стоящие перед нами, определили систему образования, в основе которой лежит свободный выбор ребенком деятельности, которая ему интересна и доступна.

Для построения воспитательной системы учреждения используется творческий подход и профессионализм педагогических работников МКУДО «ЦДТ с. Амурзет».

Основная цель, которую ставит перед собой педагогический коллектив МКУДО «ЦДТ с. Амурзет» на протяжении нескольких лет, это – обеспечение личностного развития обучающихся, укрепление здоровья детей, уважение к правам и свободам детей, воспитание любви к окружающей природе, Родине, семье, организация содержательного досуга.

В соответствии с этим планирование воспитательной работы осуществляется по следующим видам деятельности: реализация проекта «Одарённые дети», нравственно – эстетическое воспитание, патриотическое воспитание в рамках проекта «Я – гражданин России, организация досуга, физкультурно – оздоровительная работа в рамках проекта «Спорт и здоровье».
Воспитательная работа в учреждении состоит из нескольких взаимосвязанных блоков: традиционные мероприятия МКУДО «ЦДТ с. Амурзет», мероприятия по видам деятельности (перечислены выше), организация летнего отдыха, мероприятия различных уровней.

Администрация и педагогический коллектив продолжили работу по сохранению и укреплению традиций МКУДО «ЦДТ с. Амурзет», что способствует воспитанию у обучающихся уважения к этим традициям. В этом учебном году проведены все традиционные праздники, наиболее запоминающимися стали: «День открытых дверей», День матери, Новогодние представления для обучающихся всех возрастных категорий, акция памяти жертв Холокоста. При организации мероприятий

используются новые элементы информационных технологий: презентации, видеоролики, заставки из мультфильмов. С одной стороны, это способствует украшению праздников, с другой стороны это хороший способ подачи познавательной информации, воспитательных моментов.

В подготовке и проведении традиционных праздников принимают участие все творческие кружки. В День открытых дверей проходят выставки художественного, декоративно-прикладного творчества, в День матери театральный, танцевальный и вокальный кружки готовят концерт для приглашённых гостей.

Достаточно интересно и на хорошем уровне проходит организация летнего отдыха. Ежегодно с началом лета в МКУДО «ЦДТ с. Амурзет» начинает свою работу летний – оздоровительный лагерь «Радужный». Формы проведения мероприятий в ДОЛ всегда разнообразные: концертные, игровые, театрализованные, конкурсно-игровые программы, игры по станциям, викторины. При подготовке к мероприятиям учитываются направленность сюжетно – ролевой игры лагеря, место проведения, характер аудитории, возрастные особенности детей, а также опыт проведения подобных мероприятий. Часто используются информационные технологии (показ презентаций, видеофильмов, фрагментов мультфильмов).

При организации запланированных мероприятий для обучающихся кружков и секций особое внимание уделялось патриотическому, нравственному воспитанию, привитию безопасного и здорового образу жизни. При подготовке к мероприятиям учитывались дополнительные интернет-ресурсы.

В 2021-2022 учебном году в Центре детского творчества работал стабильный профессиональный педагогический коллектив. Обучение осуществляли 24 педагога (12 основных и 12 внешних совместителей. Из них имеют высшее педагогическое образование - 8 человек, высшее образование – 6 человек, н/высшее – 1 человек, среднее специальное или среднее профессиональное – 7 человек, начальное профессиональное – 2 человека. Высшее образование – 58% педагогов, среднее специальное – 33%, начальное профессиональное – 9%. Высшую категорию имеют 3 человека (12%). Первую – 9 человек (36%). 8 (32%) соответствует занимаемой должности. 5 человек (19%) являются вновь принятыми на работу и пока не подлежат аттестации. 48% коллектива имеют высшую или первую категорию,
имеют общий педагогический стаж работы свыше 30 лет 16% педагогов. От 20 до 30 лет 32% педагогов. От 10 до 20 лет – 28% педагогов. От 5 до 10 лет – 16%. И менее пяти лет стажа 8% педагогов.

В учреждении работают педагоги в различной возрастной категории:
до 25 лет – 0 человек, от 25 до 35 лет 3 человек (13%). От 35 до 45 лет – 7 человек (29%). От 45 до 55 лет 8 человек (33%). И старше 55 лет – 6 человек (25%).

Одно из приоритетных направлений деятельности является – присвоение квалификационной категории (аттестация) и повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.

В 2021/2022 учебном году имеют квалификационную категорию:
- высшая – 3/12% человек;
- первая – 9/36% человек;
- соответствие – 8/32% человек.

В 2021-2022 учебном году 13 педагогов прошли курсы повышения квалификации по специальности, 3 педагога прошли курсы по оказанию первой помощи и 4 человека (директор, заместители и специалист по ОТ) прошли очередные курсы по ОТ и пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за ПБ образовательного учреждения. Дирекор и заместитель директора по СДР посетили обучающий семинар «Организация действий участников образовательных отношений в кризисных ситуациях».

Применение современных педагогических технологий, прохождение педагогами курсовой подготовки, аттестации оказывает влияние на качество знаний учащихся.

В течение 2021-2022 учебного года педагогические работники Центра детского творчества были награждены следующими наградами: Благодарность главы муниципального района – 4 чел., Благодарственное письмо главы муниципального района – 6 чел., Благодарственное письмо Собрания депутатов МО «Октябрьский муниципальный район» - 2 чел., Благодарность Губернатора ЕАО – 1 чел., Благодарственное письмо Губернатора ЕАО – 1 чел., Благодарность ЗС ЕАО – 2 чел., Благодарственное письмо ЗС ЕАО – 3 чел., Благодарственное письмо Секретаря РО партии «Единая Россия» - 1 чел., Благодарственное письмо РО «Единая Россия» в ЕАО – 3 чел., Благодарственное письмо депутата ГД Петрова – 1 чел., Благодарственное письмо начальника ГУ МЧС России по ЕАО – 2 чел., Благодарственное письмо департамента по физкультуре и спорту правительства ЕАО – 1 чел., свидетельство лауреата Губернаторского конкурса лауреатов спортивного 2021 года в номинации «Лучший детский тренер года» - 1 чел.

Педагогические работники осуществляют образовательный процесс в шести учебных кружковых комнатах, атлетическую гимнастику проводят в тренажерном зале, а все культурно-массовые мероприятия проходят в актовом зале.

Данные об основных педагогических и руководящих работниках согласно тарификации на 01.09.2022 г.

ФИО	Дата рождения	Должность	Преподаваемые предметы	Образование, специальность по диплому	Общий стаж	Педагогический стаж	Педагогический стаж в данном учреждении	Категория (соответствие)	Награды, звания	Дата аттестации	Дата прохождения курсовой подготовки (месяц, год)	Название курсов	Профессиональная переподготовка

1. Ярополова Елена Владленовна	23.01.1964	директор	-	Высшее «Менеджмент»	39 л 10м	39 л 02м	26л	соответствие	Грамота Мин. образ (2006 г.) Благодарность управления ТЗНП ЕАО (2011) Благодарственное письмо главы МО (2013) Благодарность главы МО (2014) Благодарность ЗС ЕАО (2022)	23.05.22 23.05.27	24.06.20	Управление образовательной организации в условиях реализации ФГОС	--
2.Филонова Галина Георгиевна	09.12.1963	Зам. директора по УВР	Английский язык	Высшее «Учитель английского языка» «Менеджмент в образовании»	36г 03м	32г 02м	2г	Соответствие	Благодарность главы муниц. образования (2004) Почетная грамота МО «Октябрьский муниц. район» (2011) Благодарность собрания депутатов муниц. района (2017) Грамота Министерства просвещения РФ (2019)	24.09.21 24.09.26	21.03.20 31.03.20	Профессионально-педагогическая компетентность ПДО в условиях ФГОС	26.12.2020 26.03.2021 «Менеджмент в образовании»

3.Скурлатова Ирина Владимировна	22.11.1975	заместит. директора по СДР		Высшее «Педагогика и методика начального образования» «Менеджмент в образовании»	21л 07м	21л 07м	21 л 07м	соответствие	Премия главы МО (2005г.) Ценный подарок от муниц. район (2013 г.) Ценный подарок губернатора ЕАО (2015г) Благодарственное письмо главы МО (2018) Благодарность главы МО (2022)	09.10.17 09.10.22	20.03.19 30.03.19	Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС	25.12.2020 02.04.2021 «Менеджмент в образовании»
4.Акулова Евгения Анатольевна	16.11.1970	Педагог дополнительного образования	«Теремок», «Лицедеи»	среднее-профессиональное «Социально-культурная деятельность и народное художественное творчеств»	28 л 04м	10л 10м	10л 10м	первая	Благодарственное письмо главы МО (2017) Благодарность за участие в театральном фестивале «Океанские подмостки» г. Владивосток (2019) Благодарность главы муниц. образования (2020) Благодарственное письмо начальника ГУ МЧС РФ по ЕАО (2021) Благодарственное письмо ЗС ЕАО (2022)	27.10.17 27.10.22	12.04.22	Формирование профессиональной компетентности пдо в контексте развития дополнительного образования детей и профессионального стандарта	--

5.Артеев Максим Иванович	27.03.1992	Педагог дополнительного образования	«Каратэ-до»	Начальное профессиональное «Мастер сельскохозяйственного производства	10л 10м	10л 06м	10 л 06м	первая	Благодарственное письмо главы МО (2017) Грамота Российского союза спортсменов (2019) Благодарность областной общественной организации киокусинкай каратэ-до (2021) Благодарственное письмо главы МР (2021) Благодарность Губернатора ЕАО (2021) Благодарность главы МО Окт. мун. Район (2022)	29.06.18 29.06.23	03.02.22	Формирование профессиональной компетентности пдо в контексте развития дополнительного образования детей и профессионального стандарта	09.02.2015 16.12.2015 Педагогика и психология
6.Баранова Анна Алексеевна -	06.12.1986	Педагог дополнительного образования	«ЭКОС» Волонтеры	Высшее «Экология и природопользование»	12 л 05м.	11л 03м	8л 06м	первая	Благодарственное письмо главы Мо (2018) Благодарность Собрания депутатов МО (2022) Благодарственное письмо Губернатора ЕАО (грант) (2022)	24.06.22 24.06.27	13.03.20 23.03.20	Профессионально-педагогическая компетентность педагога дополнительного образования в условиях ФГОС	09.02.2015 19.11.2015 Педагогика и психология

7.Богунов Сергей Анатольевич	13.02.1963	Педагог дополнительного образования	«Футбол» «Шахматы»	Средне-профессиональное «Продавец, контролер, кассир»	30л	23г 11м	23г 11м	первая	Благод. письмо главы МО (2012) Благод. письмо Един России (2012) Благодарность Зак. Собрания (2013) Почетная грамота Минобрнауки РФ (2013) Грамота главы МО (2015) Благодарность главы Мо (2022)	24.12.19 24.12.24	20.03.20 01.04.20	Профессионально-педагогическая компетентность педагога дополнительного образования в условиях ФГОС	09.02.2015 18.11.2015 Педагогика и психология

8.Горбунова Валентина Викторовна	20.09.1975	Педагог дополнительного образования	«Умелые руки»	Высшее «Филология»	26 г 07м	26 г 07м	26 г 07м	высшая	Грамота отдела образования (2005) Благодарность главы МО (2009) Благодарственное письмо комит. образован (2010) Премия губернатора ЕАО (2015) Благодарность управления МЧС (2017) Благодарность ОГБУ КЦСО ЕАО в Октябрьском районе (2017) Благодарность управления МЧС (2018) Благодарность директора МКУДО ЦДТ (2018) Почетная грамота главы МО (2018) Благодарственное письмо начальника ГУ МЧС РФ по ЕАО (2021) Благодарность ЗС ЕАО (2022)	30.03.18 30.03.23	10.03.20 20.03.20	Профессионально-педагогическая компетентность педагога дополнительного образования в условиях ФГОС	--

9.Дьяченко Александр Радионович	21.02.1964	Педагог дополнительного образования	ИЗО «Солнышко»	Высшее «Изобразительное искусство»	39л 01м	20л 09м	20л 09м	первая	Благодарность главы МО (2006) Благодарность управления МЧС (2007) Благодарственное письмо управления МЧС (2009) Благодарственное письмо Заповедник Бастак (2010) Почетная грамота Минобрнауки (2012) Благодарственное письмо председателя попеч. совета г. Москва (2013) Благодарность управления МЧС (2017) Благодарственное письмо депутата государственной думы А.Ф.Тихомирова (2019) Благодарственное письмо Архиепископа Ефрема (2019) Благодарственное письмо ЗС ЕАО (2022)	23.06.16 23.06.21	19.04.22	Формирование профессиональной компетентности пдо в контексте развития дополнительного образования детей и профессионального стандарта	--

11.Зюбан Александр Петрович	06.02.1947	Педагог дополнительного образования	«Шахматы», «Судомоделирование»	Высшее «История и обществоведение»	49л 03м	42г 08м	6л 11м	соответствие	Благодарственное письмо директора МКУДО «ЦДТ с. Амурзет» (2018) Благодарственное письмо главы МО (2022)	09.10.17 09.10.22	09.02.22	Формирование профессиональной компетентности пдо в контексте развития дополнительного образования детей и профессионального стандарта	
12.Исаенкова Екатерина Александровна	16.11.1989	Педагог дополнительного образования	«Атлетическая гимнастика» «Веселые шашаки»	Высшее «Дошкольная педагогика и психология»	11л 11м	11л 11м	11л 11м	первая	Благодарственное письмо партии «Единая Россия» (2015) Благодарственное письмо главы МО (2017) Благодарственное письмо директора МКУДО «ЦДТ с. Амурзет» (2018) Благодарность главы МО (2021)	27.10.17 27.10.22	26.01.22	Формирование профессиональной компетентности пдо в контексте развития дополнительного образования детей и профессионального стандарта	--
13. Карепов Евгений Александрович	16.02.1978	Педагог дополнительного образования	«Туристы-спасатели»	Среднее проф. «Преподаватель-организатор физической культуры»	21л 02м	21л 02м	1г 04м	-	-	-	17.11..21	Профессионально-педагогическая компетентность педагога дополнительного образования в условиях ФГОС	

13.Кустова Надежда Николаевна – д/о	09.01.1972	Педагог дополнительного образования		Высшее «Народное художественное творчество»	30л 10м	26л 11м	26л 11м	высшая	Благодарственное письмо закон. Собрания ЕАО (2005) Благодарность главы МО (2005) Почетная грамота главы МО (2010) Благодарность директора ВДЦ «Океан» (2011) Благодарственное письмо управления культуры (2013) Благодарственное письмо главы мун. района (2014) Благодарственное письмо Закон. Собрания ЕАО (2015) Почетная грамота Минобрнауки РФ (2015) Благодарственное письмо фестиваля «Рустика» (2015) Благодарственное письмо депутата ГД Петрова А.П. (2022)	21.12.18 21.12.23	24.02.16 25.02.16	Проектирование образовательной программы в соответствии с современными требованиями	--

14.Подзигун Анатолий Васильевич	30.01.1991	Педагог дополнительного образования	«Кожаный мяч»	начальное профессиональное «Повар-кондитер»	08л	06г 04м	05г 04м	соответствие	Благодарственное письмо директора МКУДО «ЦДТ с. Амурзет» (2018)	02.04.19 02.04.24	22.03.20 01.04.20	Профессионально-педагогическая компетентность педагога дополнительного образования в условиях ФГОС	01.12.2017 28.02.2018 Педагогика и методика дополнительнобразования детей и взрослых
15.Рысина Таисия Александровна	01.02.1956	Педагог дополнительного образования	«Лоскутное рукоделие», «Белошвейка»	среднее-профессиональное «Техник-технолог»	46г 01м	26л	10л	первая	Благодарственное письмо МЧС ЕАО (2018) Благодарственное письмо главы МО (2021) Благодарственное письмо Секретаря РО партии «Единая Россия» (2022)	28.02.18 28.02.23	07.03.20 17.03.20	Профессионально-педагогическая компетентность педагога дополнительного образования в условиях ФГОС	09.02.2015 19.11.2015 Педагогика и психология

Данные о педагогических работниках-<u>совместителях</u> на 01.09.2022 г.

№	ФИО	Дата рождения	Должность	Преподаваемые предметы	Образование, специальность по диплому	Общий стаж	Педагогический стаж	Педагогический стаж в данном учреждении	Категория (соответствие)	Награды, звания	Дата аттестации	Дата прохождения курсовой подготовки (месяц, год)	Название курсов	

1	Артеева Анна Андреевна	31.07.86	Педагог дополнительного образования совместитель	«Волшебный английский»	Сренее проф «Правоведение»	9л 7м	9л 7м	1г 10м	-	-	-	09.04.20	«Профессионально-педагогическая компетентность пдо в условиях ФГОС»	03.06.16 «Педагогическое образование»
2	Гвоздева Евгения Борисовна	25.08.1976	Педагог дополнительного образования совместитель	«Мелодия»	Высшее «Менеджмент»	26г 01м	25г 08м	06г.00м.	соответствие	Благодарность директора МКУДО ЦДТ (2018) Благодарственное письмо главы района (2022)	01.10.18 01.10.23	26.02.22	Формирование профессиональной компетентности пдо в контексте развития дополнительного образования детей и профессионального стандарта	
3	Инговатова Ирина Георгиевна	15.04.1960	Педагог дополнительного образования совместитель	«Карамельки»	Среднее-профессиональное «Воспитатель детского сада»	42л.06м.	36г.11м.	4г.10м.	соответствие	Благодарность директора МКУДО ЦДТ (2018) Благодарственное письмо Собрания депутатов Окт. мун. Района (2022)	04.10.19 04.10.24	14.04.22	Формирование профессиональной компетентности пдо в контексте развития дополнительного образования детей и профессионального стандарта	

4	Кречкин Сергей Викторович	23.03.1974	Педагог дополнительного образования совместитель	«Атлетическая гимнастика»	Высшее «Правоведение»	27г.	21г.10м.	13л	первая	Благодарность главы МО (2009) Благодарность директора МКУДО ЦДТ (2018) Благодарственное письмо главы МО (2022)	24.12.19 24.12.24	08.04.22	Современные тенденции развития дополнительного образования детей	
5	Лескова Татьяна Ивановна	14.03.1968	Педагог дополнительного образования совместитель	«Шанс»	Высшее «Народно-художественное творчеств»	34л.06м.	17л.03м.	17л.03м.	первая	Почетная грамота главы МО (2011) Благодарность ЗС ЕАО (2012) Благодарственное письмо губернатора ЕАО (2015) Благодарственное письмо ИПКПР (2015) Благодарность главы Амурз. сельского поселения (2017) Диплом правительства ЕАО (2017) Благодарность губернатора ЕАО (2018) Благодарственное письмо оргкомитета по нар. танцам (2018) Премия Губернатора ЕАО (2019) Благодарственное письмо ЗС ЕАО (2022)	27.11.20 27.11.25	14.03.20 24.03.20	Профессионально-педагогическая компетентность ПДО в условиях ФГОС	

6	Науменко Александр Викторович	22.03.84	Педагог дополнительного образования совместитель	«VR и квадрокоптеры»	Высшее Инженер «Проектирование технческих и технологических комплексов»	13л 01м	-	-	-	-	-	14.08.22	«Особенности организации учебной деятельности в учреждениях ДОД технической направленности»	01.12.17 «Профессиональная деятельность в сфере общего образования»
7	Пешков Сергей Тихонович	04.03.1964	Педагог дополнительного образования совместитель	«Настольный теннис»	Высшее Учитель физической культуры	33л 11 м	33л 11 м	2г	-	-	-	08.04.22	Современные тенденции развития дополнительного образования детей	
8	Путинцев Олег Борисович	17.03.1979	Педагог дополнительного образования совместитель	«Волейбол»	Среднее спец «Преподаватель-организатор физ. культуры»	23г. 05м.	23г 05м	01г.	-	Благодарность собрания депутатов муниципального района (2017) Благодарственное письмо комитета образования ЕАО (2019) Благодарность члена Совета Федерации Федерального собрания РФ Р.Э. Гольдштейна (2019) Грамота Российского союза спортсменов (2019)	-	26.07.21 05.08.21	Профессионально-педагогическая компетентность ПДО в условиях ФГОС	

9	Сухарева Любовь Николаевна	10.04.1967	Педагог дополнительного образования совместитель	«Азбука рисования»	среднее-профессиональное «Художник-оформитель»	36г.07м.	19л 08м	06л	соответствие	Благодарность директора МКУДО ЦДТ (2018)	01.10.18 01.10.23	15.03.20 25.03.20	Профессионально-педагогическая компетентность ПДО в условиях ФГОС	
10	Чухонцева Елена Андреевна	01.05.1980	Педагог дополнительного образования совместитель	«Цветные ладошки»	Высшее «Документоведение и документационное обеспечение управления»	22г 08м	22г 08м	8л	соответствие	Благодарность управления МЧС (2017) Благодарность директора МКУДО ЦДТ (2018) Благодарственное письмо главы района (2022)	26.09.16 26.09.21	14.03.20 24.03.20	Профессионально-педагогическая компетентность ПДО в условиях ФГОС	
11	Эскин Евгений Самуилович	13.04.1978	Педагог дополнительного образования совместитель	«Настольный теннис»	Высшее Преподаватель физ. культуры, тренер	21л 11м	21л 11м	6л	высшая	Почетная грамота Министерства просвещения РФ (2019) Благодарственное письмо главы МО (2021) Благодарственное письмо главы МО (2022)	30.04.19 30.04.24	01.10.21	Развитие профессиональной компетентности педагогов по физкультуре, спорту и адаптивной физкультуре	

Кадровый состав МКУДО «ЦДТ с. Амурзет»
на 2022-2023 учебный год (на 01.09.2022 г.)
Характеристика педагогического коллектива

Категории педагогических	Количество человек	Образование

работников	всего	совмес-тители	высшее	%	н/высшее	%	средне специальное	%	начально-профессиональное	%	среднее	%
Администрация	3	--	3	100%	--	--	--	--	--	--	--	--
Педагоги дополнительного образования	24	11	14	58%	1	4%	7	30%	2	8%	--	--
Итого	**27**	**11**	**17**	**63%**	**1**	4%	**7**	**26%**	**2**	**7%**	**--**	**--**

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по заявленным для лицензирования образовательным программам муниципального казённого учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества села Амурзет»

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:
1) Вид права: Оперативное управление.
Свидетельство о государственной регистрации права № 066350 от 08.04.2013г.
Объект права: нежилое здание, назначение: Центр детского творчества, 1 этаж, общая площадь 413,1 кв. м., адрес объекта: Еврейская автономная область, Октябрьский район, с. Амурзет, ул. Ленина д. 54.
Количество учебных кабинетов – 6 (118 кв.м.)
Тренажёрный зал (67,9 кв.м.);
Актовый зал (64,4 кв.м.).
2)Заключены восемь договоров безвозмездного пользования муниципальными нежилыми помещениями со следующими учреждениями:
-ПЦКД МО «Амурзетское сельское поселение», с. Ек.- Никольское», ул. Пограничная, д. 53, зрительный зал 162 кв.м., (договор № 10 от 01.09.2013г.);
- МКДОУ «Детский сад с. Ек.- Никольское», ул. Пограничная, 78, групповая комната площадью 50.6 кв. м. (договор № 4 от 01.04.2013г.);
- МКОУ «СОШ с. Ек.- Никольское», ул. Пограничная, 64, кабинет русского языка 35 кв. м, кабинет изобразительного искусства 48,3 кв. м., тренажёрный зал 33,6 кв. м. (договор № 5 от 01.04.2013г.);

- МКДОУ «Детский сад «Буратино», с. Амурзет, ул. Гагарина, д. 65а, спортивный зал 41, 4 кв.м., музыкальный зал 71,1 кв.м. (договор № 6 от 01.04.2013г.);
- МКДОУ «Детский сад «Родничок», с. Амурзет, ул. Почтовая, д. 10, две групповых комнаты 95,3 кв. м. (договор № 7 от 01.04.2013г.);
- МКДОУ «Детский сад «Солнышко», с. Амурзет, ул. Калинина, д. 61а, групповая комната 59,2 кв.м., спортивный зал 50,8 кв.м. (договор № 9 от 01.04.2013г.);
- МБОУ «СОШ с. Амурзет», ул. Калинина, д. 30, кабинет технологии 50,4 кв. м. (договор № 8 от 01.04.2013г.);
- МКУ «МЦКД» МО «Октябрьский муниципальный район», с. Амурзет, ул. Калинина, д. 27, малый зал 116 кв.м. (договор № 11 от 01.09.2013г.).

3) Кабинеты и помещения МКУДО «ЦДТ с. Амурзет» оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт централизированного наблюдения «МЧС России по ЕАО», имеется система оповещения людей в случаи возникновения пожара. Здание обеспеченно кнопкой тревожной сигнализации с выходом на пульт ФГКУ ОВО УМВД России по ЕАО.

В МКУДО «ЦДТ с. Амурзет» имеется видеонаблюдение, установка камер была произведена в марте 2017 г. Учреждение имеет ограждение территории по периметру.

Кабинеты оснащены мебелью, в соответствие СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020, обеспечены учебно-наглядными пособиями.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2020 год	2021 год
1.	Инфраструктура		
1.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0	0
1.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7	7
1.2.1	Учебный класс	6	6
1.2.2	Лаборатория	0	0
1.2.3	Мастерская	0	0
1.2.4	Танцевальный класс	0	0
1.2.5	Тренажёрный зал	1	1
1.2.6	Бассейн	0	0
1.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности, в том числе	1	1
1.3.1	Актовый зал	1	1
1.3.2	Концертный зал	0	0
1.3.3	Игровое помещение	0	0
1.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	нет

1.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет
1.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет
1.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносимых компьютеров	нет	нет
1.6.2	С медиатекой	нет	нет
1.6.3	Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет
1.6.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет
1.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2МБ/с), в общей численности учащихся	0/0 %	0/0%

Число персональных ЭВМ – 5, в том числе ноутбуки – 2.

№	Номер кабинета	Название кабинета	Персональный ЭВМ		Используемых в учебных целях
			Единица измерения	количество	
1	5	Зам. директора по СДР, делопроизводитель	шт.	2	2
2	7	Директор	шт.	1	
3	9	Специалист по охране труда	шт.	1	
4	11	Зам. директора по УВР	шт.	1	1

Оргтехника, обеспечивающая образовательный процесс.

№	Номер кабинета	Наименование оборудования	Единица измерения	Количество	Используемая в учебных целях
1	Актовый	Телевизор	шт.	1	1

	зал	Музыкальный центр	шт.	2	2
		Магнитофон	шт.	1	1
		Микрофон	шт.	3	3
		Проектор	шт.	1	1
2	5	Принтер	шт.	1	1
3	11	Принтер	шт.	1	1

Материальная база МКУДО «ЦДТ с. Амурзет» достаточна для организации образовательного процесса.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по заявленным к лицензированию образовательным программам

N п/п	Уровень, ступень, вид образовательной программы (основная/ дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
1	2	3	4	5	6
1.	Дополнительная; **Футбол,** Физкультурно - спортивная направленность	Стадион. Мячи футбольные – 10шт., мини-ворота – 2 шт., сетки на малые и большие ворота - 4 шт.	679230, Российская Федерация, ЕАО, Октябрьский район, с. Амурзет, ул. Ленина 54	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 08.04.2013г. 79-АА 066350

2.	Дополнительная; **Атлетическая гимнастика,** Физкультурно – спортивная направленность	Тренажерный зал. - Тренажеры различных видов – 10 шт., перекладина низкая – 1шт., перекладина высокая -1шт., скакалки гимнастические – 10шт., обручи – 5шт., набор гирь - 6 шт., гантели – 10 шт., гантели наборные –5ш.	679230, Российская Федерация, ЕАО, Октябрьский район, с. Амурзет, ул. Ленина 54	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 08.04.2013г. 79-АА 066350
3.	Дополнительная; **Карате - до,** Физкультурно – спортивная направленность	Зал. -боксерская груша - 1 шт., шандарки 10 пар, наколенники 10 пар, лапы 6 шт., защита 8 шт., шлемы 8 шт., маты 2 шт., тренажер Герман -1	679230, Российская Федерация, ЕАО, Октябрьский район, с. Амурзет, ул. Ленина 54	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 08.04.2013г. 79-АА 066350
	Дополнительная; **Шахматы,** Физкультурно-спортивная направленность	Учебный кабинет. Столы – 7 шт., стулья – 15 шт., магнитная доска – 1шт., наборы шахмат – 6 шт.	679230, Российская Федерация, ЕАО, Октябрьский район, с. Амурзет, ул. Ленина 54	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 08.04.2013г. 79-АА 066350
	Дополнительная; **Вольная борьба,** Физкультурно-спортивная направленность	Малый спортивный зал . Борцовский ковер - 1	679230, ЕАО, Октябрьский район, с. Амурзет, ул. Калинина, д.30	Безвозмездное пользование	Договор безвозмездного пользования нежилым помещением №8 от 01.04.2013
	Дополнительная; **Настольный теннис,** Физкультурно-		679230, Российская Федерация, ЕАО, Октябрьский	Оперативное	Свидетельство о

	спортивная направленность Дополнительная; **Волейбол,** Физкультурно-спортивная направленность	Актовый зал Теннисный стол – 1, Шарики теннисные – 10, Ракетки теннисные – 6 шт. Спортивный зал. Волейбольная сетка - 1, Мячи- 4	район, с. Амурзет, ул. Ленина 54 679230, ЕАО, Октябрьский район, с. Амурзет, ул. Калинина, д.30	управление Безвозмездное пользование	государственной регистрации права от 08.04.2013г. 79-АА 066350 Договор безвозмездного пользования нежилым помещением №8 от 01.04.2013
4.	Дополнительная; **Туристический**, туристско-краеведческая направленность	Учебный кабинет (палатки 3х-местные – 6шт, палатка 2х местная-2 шт. палатка спортивная 1-местная – 1шт., спальный мешок – 7 шт., репшнур основной – 65м., репшнур страховочный – 48м., самохват «Жумар» - 1шт., спусковое устройство «8» - 1шт., спусковой ролик – 1шт., карабин туристический – 14 шт., компас – 3 шт., лыжи – 8пар, рюкзак – 8 шт., пояса страховочные – 2 шт., веревки для вязки узлов – 20 шт., туристический комплект – 6 шт.)	679230, Российская Федерация, ЕАО, Октябрьский район, с. Амурзет, ул. Ленина 54	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 08.04.2013г. 79-АА 066350
5.	Дополнительная; **Папье- маше, мягкая игрушка** Художественная направленность	Учебный кабинет. -Стол – 4 шт., книжный шкаф – 1, стул мягкий – 12 шт., набор игл -5 шт., ножницы – 8 шт., набор кистей – 5 шт., швейная машинка – 1 шт.	679230, Российская Федерация, ЕАО, Октябрьский район, с. Амурзет, ул. Ленина 54	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 08.04.2013г. 79-АА 066350
8.	Дополнительная; **ИЗО** Художественная направленность	Учебный кабинет. -Стол 4 шт., стул мягкий – 8 шт., стеллаж -1 шт., мольберт – 5 шт., набор кистей – 5 шт.	679230, Российская Федерация, ЕАО, Октябрьский район, с. Амурзет, ул. Ленина 54	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 08.04.2013г.

					79-АА 066350
9.	Дополнительная; **Вокальный** Художественная направленность	Стол – 1, стул – 4 шт., музыкальный центр – 1, дивиди- проигрыватель – 1, микрофон – 2шт., усилительн. аппаратура - 1	679230, Российская Федерация, ЕАО, Октябрьский район, с. Амурзет, ул. Ленина 54	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 08.04.2013г. 79-АА 066350
10.	Дополнительная; **Кукольный театр** Художественная направленность	Стол – 2 шт., книжный шкаф – 1 шт., ширма – 1шт. куклы – 20 шт.,	679230, Российская Федерация, ЕАО, Октябрьский район, с. Амурзет, ул. Ленина 54	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 08.04.2013г. 79-АА 066350
11.	Дополнительная; **Кройка и шитьё** Художественная направленность	Стол – 4шт., стул – 10 шт., швейная машинка – 4 шт., гладильная доска – 1 шт., утюг – 1, книжный шкаф – 3, ножницы – 10 шт., набор игл – 3 шт.	679230, Российская Федерация, ЕАО, Октябрьский район, с. Амурзет, ул. Ленина 54	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 08.04.2013г. 79-АА 066350
12.	Дополнительная; **«Лоскутное рукоделие»** Художественная направленность	Стол – 4шт., стул – 10 шт., швейная машинка – 4 шт., гладильная доска – 1 шт., утюг – 1, книжный шкаф – 1, ножницы – 10 шт., набор игл – 3 шт.	679230, Российская Федерация, ЕАО, Октябрьский район, с. Амурзет, ул. Ленина 54	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 08.04.2013г. 79-АА 066350
14.	Дополнительная; **Вокальный** Художественная направленность	Групповая комната. -Стол – 2шт., стулья – 10 шт., магнитофон – 21. Аккордеон – 1.	679230, ЕАО, Октябрьский район, с. Амурзет, ул. Почтовая, 10	Безвозмездное пользование	Договор безвозмездного пользования нежилым помещением №7 от 01.04.2013 г.
15.	Дополнительная; **ИЗО** Художественная направленность	Групповая комната. -Стол – 4шт., стулья – 12 шт., школьная доска – 1 шт.	679230, ЕАО, Октябрьский район, с. Амурзет, ул. Почтовая, 10	Безвозмездное пользование	Договор безвозмездного пользования нежилым помещением №7 от 01.04.2013 г.
17.	Дополнительная;	Групповая комната.	679230, ЕАО, Октябрьский	Безвозмездное	Договор

	ИЗО Художественная направленность	-Стол – 1шт., стул мягкий 1 шт., школьная доска – 1 шт., стол детский – 9 шт., стул детский – 30 шт.	район, с. Амурзет, ул. Калинина 61а	пользование	безвозмездного пользования нежилым помещением №9 от 01.04.2013 г.
19.	Дополнительная; **ЭКОС** Эколого-биологическая направленность	Групповая комната Методическое пособие, ноутбук - 1	679230, ЕАО, Октябрьский район, с. Амурзет, ул. Гагарина д.65а	Безвозмездное пользование	Договор безвозмездного пользования нежилым помещением № 6 от 01.04.2013 г.
20	Дополнительная; **Английский язык** Социально-педагогическая направленность	Учебный кабинет Стол – 2шт., парта школьная – 4 шт., стул мягкий 10 шт., магнитная доска – 1 шт., набор наглядных пособий	679230, Российская Федерация, ЕАО, Октябрьский район, с. Амурзет, ул. Ленина 54	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 08.04.2013г. 79-АА 066350
21	Дополнительная; **Волонтеры** Социально-педагогическая направленность	Учебный кабинет Стол – 2шт., парта школьная – 4 шт., стул мягкий 10 шт., магнитная доска – 1 шт., набор наглядных пособий	679230, Российская Федерация, ЕАО, Октябрьский район, с. Амурзет, ул. Ленина 54	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 08.04.2013г. 79-АА 066350

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по заявленным к лицензированию образовательным программам филиала муниципального казённого учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества села Амурзет» в селе Екатерино-Никольское

N п/п	Уровень, ступень, вид образовательной программы (основная/ дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия,	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда,	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)

	наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	культуры и спорта с перечнем основного оборудования	с документами бюро технической инвентаризации)	субаренда, безвозмездное пользование	
1	2	3	4	5	6
1.	Дополнительная; **«Атлетическая гимнастика»** Физкультурно – спортивная направленность	Тренажёрный зал. -Тренажер – 6 шт., гири – 6 комплектов, гантели – 3 компл., гриф – 2 шт., блины – 15 шт.	679221, ЕАО, Октябрьский район, с. Ек-Никольское, ул. Пограничная, 64_	Безвозмездное пользование	Договор безвозмездного пользования нежилым помещением № 5 от 01.04.2013 г.
2.	Дополнительная; **ИЗО** Художественная направленность	Учебный кабинет. -Парты – 12 шт., стул – 24шт., стол – 1, столик для наглядности – 1, тумба – 1, шкаф – 1, мольберт – 8, компьютер – 1, мультимедийный проектор – 1, экран – 1	679221, ЕАО, Октябрьский район, с. Ек-Никольское, ул. Пограничная, 64_	Безвозмездное пользование	Договор безвозмездного пользования нежилым помещением № 5 от 01.04.2013 г.
3.	Дополнительная; **Шахматы** Физкультурно – спортивная направленность	Учебный кабинет. -Парты – 12 шт., стул – 24шт., стол – 1 шт., доска для наглядности – 1 шт., шахматы-шашки – 7 шт.,	679221, ЕАО, Октябрьский район, с. Ек-Никольское, ул. Пограничная, 64_	Безвозмездное пользование	Договор безвозмездного пользования нежилым помещением № 5 от 01.04.2013 г.
4.	Дополнительная; **«Азбука рисования»** Художественная направленность	Групповая комната. - столы – 6 шт., - стул – 20 шт.	679221, ЕАО, Октябрьский район, с. Екатерино-Никольское, ул. Пограничная, 78	Безвозмездное пользование	Договор безвозмездного пользования нежилым помещением № 4 от 01.04.2013 г.
5	Дополнительная; **Шашки,** Физкультурно-спортивная направленность	Групповая комната - Стол- 4 шт., - стул – 8шт., шашки – 4 партии	679221, ЕАО, Октябрьский район, с. Екатерино-Никольское, ул. Пограничная, 78	Безвозмездное пользование	Договор безвозмездного пользования нежилым помещением № 4 от 01.04.2013 г.
6	Дополнительная; **Настольный теннис,**	Спортивный зал Теннисный стол – 2,	679221, ЕАО, Октябрьский район, с. Ек-Никольское, ул.	Безвозмездное пользование	Договор безвозмездного

	Физкультурно-спортивная направленность	Шарики теннисные – 10, Ракетки теннисные – 6 шт	Пограничная, 64_		пользования нежилым помещением № 5 от 01.04.2013 г.
7	Дополнительная; **Судомоделирование** научно-техническая направленность	- Стол- 4 шт., - стул – 8шт., набор инструментов для работы	679221, ЕАО, Октябрьский район, с. Ек-Никольское, ул. Пограничная, 64_	Безвозмездное пользование	Договор безвозмездного пользования нежилым помещением № 5 от 01.04.2013 г.

Основные направления деятельности

I. Разработка нормативно-правовых документов			
№ п/п	**Направления деятельности, мероприятия**	**Сроки**	**Ответственный**
1	Корректировка и утверждение учебного плана и образовательной программы учреждения МКУДО «ЦДТ с. Амурзет»	сентябрь	Филонова Г.Г., заместитель директора по УВР
2	Разработка и корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	август – сентябрь	Педагоги дополнительного образования
3	Оформление распорядительных документов по тарификации педагогов на 2022–2023 учебный год	август	Ярополова Е.В., директор
4	Утверждение учебного расписания на 2022–2023 учебный год	сентябрь	Ярополова Е.В., директор

II. Формирование контингента учащихся			
№ п/п	**Направления деятельности, мероприятия**	**Сроки**	**Ответственный**
1	Мониторинг потребностей учащихся и родителей в области дополнительного образования	в течение года	Скурлатова И.В., заместитель директора по СДР
2	Организация информирования детей и родителей об образовательных услугах учреждения	в течение года	Скурлатова И.В., заместитель директора по СДР, Филонова Г.., заместитель

			директора по УВР
3	Работа по комплектованию кружков и секций на 2022-2023 учебный год. Организация работы с родителями по оформлению документов учащихся.	сентябрь октябрь	Филонова Г.Г., заместитель директора по УВР
4	Подготовка приказа о зачислении в кружки и секции, анализ результатов формирования контингента	сентябрь	Филонова Г.Г., заместитель директора по УВР
5	Проведение родительских собраний	сентябрь, октябрь	Педагоги дополнительного образования

III. Работа с педагогическими кадрами учреждения

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Тарификация педагогических работников	август	Ярополова Е.В.., директор
2	Работа с педагогами по подготовке к процедуре аттестации	Отдельный план	Филонова Г.Г., заместитель директора по УВР
3	Работа аттестационной комиссии	Отдельный план	Филонова Г.Г., заместитель директора по УВР
4	Работа с педагогами, направляемыми на курсы повышения квалификации	Отдельный план	Филонова Г.Г., заместитель директора по УВР
5	Методическое сопровождение образовательной деятельности	В течение года	Филонова Г.Г., заместитель директора по УВР
6	Открытые занятия, взаимопосещения	В течение года	Филонова Г.Г., заместитель директора по УВР
7	Организация работы с вновь прибывшими педагогами	В течение года	Филонова Г.Г., заместитель директора по УВР

IV. Анализ и контроль организации образовательного процесса

№ п/п	Содержание контрольно-аналитической работы	Формы работы	Сроки	Ответственный	Итоговый документ

1	Анализ и контроль организации комплектования детских объединений.	Анализ документации	Сентябрь	заместитель директора по УВР	Совещание при директоре.
	Планирование деятельности социально-досуговой работы на учебный год	Ознакомление с положениями конкурсов, выставок, соревнований. Анализ планов воспитательной работы кружков и секций.		зам директора по СДР	Справка по итогам комплектования учебных групп; Информация зам директора по СДР;
	Санитарно-гигиенический режим с учетом эпидемиологической обстановки и техника безопасности труда.	Проверка санитарно-гигиенического состояния здания, помещений и территории		специалист по охране труда	Информация специалиста по ОТ
2	Работа сайта Учреждения, обновление базы ПФДО	Мониторинг сайта учреждения	ноябрь	Ответственный	Совещание при директоре.
	Анализ состояния и результативности социально-досуговой работы, включая работу с детьми «группы риска»	Анализ документации		Зам. директора по СДР	Справка по итогам проверки. Информация зам директора по СДР
	Антитеррористическая и противопожарная безопасность в образовательном учреждении. О мерах безопасности во время проведения новогодних утренников и зимних	Проведение тренировочных занятий на случай возможных террористических проявлений и других чрезвычайных ситуаций		Ответственный	Информация специалиста по ОТ

	каникул				
3	Итоги работы в первом полугодии 2022-2023 учебного года	Анализ работы кружков и секций за первое полугодие	Январь	заместитель директора по УВР	Совещание при директоре Справка зам. директора по УВР
4	О проведении промежуточной и итоговой аттестации	Анализ нормативно-правовых документов	Март	заместитель директора по УВР	Совещание при директоре Информация зам. директора по УВР Справка зам. директора по СДР Информация специалиста по ОТ
	Организация летнего отдыха детей при МКУДО «ЦДТ с. Амурзет»	Создание перспективного плана по проведению летней кампании		заместитель директора по СДР	
	Порядок и организация проведения инструктажей с обучающимися во время образовательного процесса и во время работы летнего лагеря.	Анализ отчетной документации		специалист по охране труда	
6	Итоги работы во втором полугодии в 2022-2023 учебного года.	Анализ отчетной документации педагогов	май	заместитель директора по УВР	Совещание при директоре Справка зав. Директора по УВР Информация директора
	О готовности к открытию летнего лагеря «Радужный»			Директор	
V. Методическое сопровождение образовательного процесса					

№ п/п	Содержание	Сроки	Формы представленных результатов	Ответственный
1	Индивидуализация обучения ка условие реализации личностно-ориентированного подхода. Проблемы и перспективы	Октябрь	Заседания МО	Филонова Г.Г., заместитель директора по УВР, педагоги
2	Совершенствование воспитательной работы педагога в условиях модернизации системы дополнительного образования	Декабрь	Заседания МО	Скурлатова И.В., заместитель директора по СДР, педагоги ДО
3	Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся	Март	Заседания МО	Филонова Г.Г., заместитель директора по УВР, педагоги ДО
4	Творческая лаборатория педагога «Учиться самому, чтобы учить других»	Апрель	Заседания МО	Филонова Г.Г., заместитель директора по УВР, педагоги ДО

VI. Педагогические советы

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Анализ и диагностика итогов 2021-2022 учебного года. Задачи на новый 2022-23 учебный год	сентябрь	Ярополова Е.В., директор Филонова Г.Г., зам. директора по УВР Скурлатова И.В., зам. директора по СДР
2	Организация дополнительного образования в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»	ноябрь	Ярополова Е.В., директор Филонова Г.Г., зам. директора по УВР Скурлатова И.В., зам. директора по СДР
3	Развитие воспитательного пространства учреждения с учетом направлений, указанных в Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года	февраль	Ярополова Е.В., директор Филонова Г.Г., зам. директора по УВР Скурлатова И.В., зам. директора по СДР

4	О переводе обучающихся на следующий год обучения. О выпуске обучающихся	май	Ярополова Е.В., директор Филонова Г.Г., зам. директора по УВР Скурлатова И.В., зам. директора по СДР

VII. Социально - досуговая деятельность

	Сентябрь				
№	**дата**	**Наименование мероприятия**	**Форма проведения**	**Цель и задачи**	**Ответственные**
1	01.09	«Добро пожаловать в мир творчества» (самопрезентация дистанционно)	День открытых дверей в ЦДТ	Данное мероприятие проводится с целью привлечения обучающихся в кружки и секции учреждения. 1 сентября в МКУДО «ЦДТ с. Амурзет» состоится дистанционный день открытых дверей. На сайт учреждения выложены презентации различных кружков ЦДТ, а так же информация о вновь открывшихся кружках и секциях.	Ярополова Е.В. педагоги дополнительного образования
	03.09	3сентября День солидарности в борьбе с терроризмом	Беседа с видеороликами	В процессе беседы рассказывается о появлении Дня солидарности в борьбе с терроризмом. Дается объяснение сущности терроризма и основных правил поведения в условиях теракта. Воспитывается ответственное отношение к своей жизни и жизни окружающих	Ярополова Е.В. педагоги дополнительного образования
1	21.09	165 лет со дня рождения русского учёного,	Беседа	Расширять знания детей о великом ученом К.Э. Циолковском. Развивать познавательный интерес. Воспитывать в детях гордость за свою страну.	Скурлатова И.В. педагоги дополнительного образования

		писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)				
2	28.09	«Твой безопасный путь» (выдача памяток учащимся). Встреча с работником ГИБДД провести «Единый день правил дорожного движения».	Беседа с обучающимися	Основные правила поведения у на улицах. Что такое маршрут? Какой маршрут называют безопасным? Разработка совместно с детьми схемы безопасного маршрута в школу и обратно, выявление «опасных зон».	Скурлатова И.В. педагоги дополнительного образования	
	Октябрь					
№	**дата**	**Наименование мероприятия**	**Форма проведения**	**Цель и задачи**	**Ответственные**	
1	01.10	Мастер – класс по изготовлению сувениров к Дню пожилого человека	Акция	Воспитывать у детей чувства уважения, внимания, отзывчивости, чуткости к пожилым людям.	Скурлатова И.В. педагоги дополнительного образования	
2	05.10	«Улыбнитесь, учитель!»	Поздравительная акция	Воспитывать у детей чувства уважения к педагогам.	Скурлатова И.В. педагоги дополнительного	

					образования	
3	06.10	«Причины детского травматизма на дороге, предотвращение опасных ситуаций, умение предвидеть». Просмотр фильма по ПДД «Улица полна неожиданностей» с последующим обсуждением. Профилактическая акция: -«День памяти жертв ДТП»	Беседа по кружкам	Травматизм на дороге, причины дорожно-транспортных происшествий (нарушение ПДД, не знание ПДД, не соблюдение ПДД).	Скурлатова И.В. педагоги дополнительного образования	
4	16.10	«Огонь мой друг!»	Беседы по пожарной безопасности	Расширить и углубить знания детей о пожарной безопасности; создать условия, побуждающие детей с вниманием и заботой относиться к природе, ко всему живому.	Скурлатова И.В. педагоги дополнительного образования	
	Ноябрь					
№	**дата**	**Наименование мероприятия**	**Форма проведения**	**Цель и задачи**	**Ответственные**	

		Цикл мероприятий в дни осенних каникул				
1	06.11	«Россия – это мы!»	Праздничная программа, посвященная Дню народного единства.	Совершенствование духовной и нравственной культуры, путем знакомства с историей России.	Скурлатова И.В. педагоги дополнительного образования	
2		«Школьные годы чудесные»	Конкурс рисунков	Конкурс посвящён Году педагога и наставника и 200-летию со дня рождения основоположника научной педагогики Константина Дмитриевича Ушинского.	Скурлатова И.В.	
3	27.11	«Семейная игра: Мама и я!» Фотоконкурс.	Праздничная программа, посвящённая Дню матери	Укрепление семейных традиций, содействие творческой самореализации детей и их родителей. Отражение средствами фотографии удивительного образа Матери; Воспитание гуманности, человечности, любви к матери, родной семье, близким людям	Скурлатова И.В. педагоги дополнительного образования	
		Организовать распространения листовок по безопасности дорожного движения.	Профилактическая акция	Беседа по профилактике правонарушений на дорогах города. Правила перехода улиц и дорог в зимнее время. Опасность гололеда. Тормозной путь автомобиля в зимнее время. Развитие навыков безопасного движения пешеходов по улице и дорогам. Места, где разрешается переходить улицы и дороги. Дорожная разметка (проезжая часть, тротуар).	Зам. по СДР Скурлатова И.В. п.д.о Баранова А.А. педагоги дополнительного образования.	

	Декабрь				
№	**дата**	**Наименование мероприятия**	**Форма проведения**	**Цель и задачи**	**Ответственные**
1	11.12	«Игрушка на ёлку»	Мастер-класс	Познакомить с историей возникновения новогодней игрушки, воспитывать интерес к творчеству, любовь к ручному труду.	Педагоги дополнительного образования
2	25.12	«А у нас Новый год! Праздник в гости зовет!»	Новогоднее представление	Воспитание содружества между объединениями. Создание праздничной атмосферы.	Скурлатова И.В. педагоги дополнительного образования
3	28.12	-Безопасные каникулы!	Профилактическая акция:	Дорожные знаки и их группы. Места установки дорожных знаков и их значение для пешеходов. Дорога с односторонним, двусторонним движением.	Скурлатова И.В. педагоги дополнительного образования
	Январь				
№	**дата**	**Наименование мероприятия**	**Форма проведения**	**Цель и задачи**	**Ответственные**
1	13.01	Колядки «Колядую, колядую Я зайду в избу любую».	Развлечение	Создать радостное настроение, вызвать положительные эмоции; развивать у детей любовь к русским традициям	Скурлатова И.В. педагоги дополнительного образования
	Февраль				
№	**дата**	**Наименование мероприятия**	**Форма проведения**	**Цель и задачи**	**Ответственные**

1	05.02	День российской науки	Игровая-развлекательная программа.	Сплочение детского коллектива, создание отличного настроения.	Скурлатова И.В.	
3	15.02	«Друг мой, папа»	Видеоролик к дню защитника Отечества.			
4	20.02	«Сильные, смелые, ловкие»	спортивная эстафета к 23 февраля	Развитие гражданско-патриотической позиции, социально – значимых ценностей и здорового образа жизни у подрастающего поколения.	Скурлатова И.В. педагоги дополнительного образования	
	27.02	Просмотр фильма по ПДД «Улица полна неожиданностей» с последующим обсуждением.	Повторение и закрепление знаний о дорожных знаках.		Скурлатова И.В. педагоги дополнительного образования	
				Март		
№	**дата**	**Наименование мероприятия**	**Форма проведения**	**Цель и задачи**	**Ответственные**	
1 2	05.03	«8 марта-день чудес» «Весна. Девчонки. Позитив!»	Концертно-развлекательная программа Фотовыставка	Воспитывать у детей чувства бережного отношения и любви к маме.	Скурлатова И.В. педагоги дополнительного образования	
3		«Как на масленой неделе, мы блиночки свои	Театрализованное представление	- познакомить детей с русским обрядовым праздником Масленица; -создать хорошее настроение. Виды транспортных средств. Дорога с	Скурлатова И.В. педагоги дополнительного	

		ели» «Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге». « Дорога и Я - верные друзья». Профилактическая акция: -Безопасные каникулы!	Беседа	односторонним и двусторонним движением. Правила посадки и высадки пассажиров. Обязанности водителей, пассажиров и пешеходов.	образования	
	21.03	«Чудеса своими руками»	Районная выставка ДПТ	-познакомить детей с творчеством других кружков - продемонстрировать умение и навыки полученных в процессе обучения	Скурлатова И.В. педагоги дополнительного образования	
4	27.03	Всемирный День театра «Волшебная страна- театр!»	развлекательная программа	пропаганда театрального искусства; развитие способностей обучающихся в совместной творческой деятельности; выявление наиболее одаренных, талантливых детей; развитие коммуникативных навыков.	Скурлатова И.В. ПДО Акулова Е.А.	
	Апрель					
№	**дата**	**Наименование мероприятия**	**Форма проведения**	**Цель и задачи**	**Ответственные**	
1		«С шуткой жить веселей»	Квест - игра	Сплочение детского коллектива через создание позитивного настроения и	Скурлатова И.В. педагоги дополнительного	

				дружеской атмосферы.	образования	
2	07.04	«Быть здоровым я хочу - пусть меня научат!»	Акция к всемирному Дню здоровья.	Сформировать у детей сознательное отношение к своему здоровью.	Скурлатова И.В. педагоги дополнительного образования	
3		«Загадочный космос»	Познавательная игра, посвящённая дню космонавтики.	Способствовать воспитанию уважения к людям, посвятившим свою жизнь освоению космоса.	Скурлатова И.В. педагоги дополнительного образования	
4	23.04	-Двухколёсная азбука! Провести конкурс на лучший светоотражающий элемент, среди обучающихся 1 года.	Профилактическая акция	Обсуждение вопроса о состоянии работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	Скурлатова И.В. педагоги дополнительного образования	
	Май					
№	**дата**	**Наименование мероприятия**	**Форма проведения**	**Цель и задачи**	**Ответственные**	
1	07.05	«И снова май, цветы, салют и слезы»	Праздничный концерт	Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей стране, её истории, гордости за стойкость и мужество поколений, прошедших огонь войны.	Скурлатова И.В. педагоги дополнительного образования	
2	14.05	Юный патриот»	Соревнование	формирование стойкого интереса и сознательного отношения к занятиям физической культурой, спортом	Скурлатова И.В. педагоги дополнительного	

					образования
3	21.05	«Звёзды с неба сыплются… летят..»	Выпускной в ЦДТ	Создание праздничной атмосферы через творчество учащихся кружков и секций.	Скурлатова И.В. педагоги дополнительного образования
4	29.05	Выпуск памяток безопасного поведения во время летних каникул. Просмотр фильма по ПДД» Азбука дорог».	Беседы и рекомендации на летние каникулы.	Как избежать опасности во время летних каникул. Правила поведения на улице, дороге, общественных местах. Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте. Безопасная езда на велосипеде, роликах и т.д.	Скурлатова И.В. педагоги дополнительного образования

VIII. Обеспечение комплексной безопасности

№ п/п	Направление деятельности, мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Проведение вводных инструктажей со вновь поступающими на работу	постоянно	Баранов Г.Г., специалист по охране труда
2	Проведение инструктажей с работниками на рабочем месте	постоянно	Баранов Г.Г., специалист по охране труда
3	Контроль за прохождением периодических медицинских осмотров работников	постоянно	Ярополова Е.В., директор
4	Проведение единого дня ОТ	апрель	Ярополова Е.В., директор Баранов Г.Г., специалист по охране
5	Проведение обучения работников на первую группу допуска по электробезопасности	апрель	Специалист-электрик (по договоренности)
6	Проведение технического осмотра зданий учреждения	апрель, октябрь	Комиссия по ОТ

7	Проведение учебы по оказанию первой помощи пострадавшим, по соблюдению требований правил по ОТ	апрель	Медицинские работники ЦРБ (по договоренности)
8	Укомплектование медицинских аптечек необходимым набором медицинских препаратов	сентябрь	Баранов Г.Г., специалист по охране труда
9	Обеспечение работников моющими и обеззараживающими средствами	постоянно	Баранов Г.Г., специалист по охране труда
10	Замена электрических ламп на энергосберегающие	в течение года	Баранов Г.Г., специалист по охране труда
11	Приобретение средств индивидуальной защиты	сентябрь	Баранов Г.Г., специалист по охране труда
12	Обновление уголок по ОТ на 2023 год	январь	Баранов Г.Г., специалист по охране труда
13	Проведение инструктажей по правилам ПБ со всеми работниками учреждения	постоянно	Ответственный за ПБ
14	Проведение профилактических испытаний и электрических измерений в электроустановках	август	Ярополова Е.В., директор
15	Проверка исправности электро-розеток, электро-выключателей, наличия в электрощитах стандартных предохранителей и отсутствия оголенных проводов	постоянно	Баранов Г.Г., специалист по ОТ
16	Соблюдение правил пожарной безопасности при проведении детских утренников, праздников, видео-сеансов и других массовых мероприятий, установка во время их проведения дежурства	постоянно	Ярополова Е.В., директор Ответственный за ПБ
17	Организация «субботника» по очистке территории учреждения от листвы, сухой травы и мусора	апрель, октябрь	Баранов Г.Г. , завхоз
18	Выполнение предписаний надзорных органов	постоянно	Ярополова Е.В., директор
19	Беседы с обучающимися о правилах безопасного поведения в учреждении и вне его	сентябрь, январь	Педагоги дополнительного образования
20	Проведение профилактических бесед с обучающимися о здоровом образе жизни	по плану работы педагога	Педагоги дополнительного образования
21	Усиление режима пропуска путем осуществления непрерывного контроля за входом в учреждение и территорию	постоянно	Ярополова Е.В., директор

22	Проведение обследования помещений и территории учреждения на предмет обнаружения подозрительных, незнакомых предметов	постоянно	Специалист по безопасности, рабочий, сторожа
23	Проведение проверки громкоговорящего оповещения сотрудников и учащихся для доведения сигналов соответствующих команд, системы аварийной подсветки указателей маршрутов эвакуации	1 раз в квартал	Директор, специалист по безопасности
24	Обеспечение защиты служебной информации ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта и иных документах, в том числе служебной информации	постоянно	Директор, специалист по безопасности
25	Исключение бесконтрольного пребывания на объекте (территории) посторонних лиц и нахождения транспортных средств, в том числе в непосредственной близости от объекта	постоянно	Директор, специалист по безопасности
26	Поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и системы охраны	В течение года	Директор
27	Проведение тренировок по эвакуации обучающихся и сотрудников	1 раз в квартал	Директор, специалист по безопасности
28	Организация круглосуточной охраны, обеспечения ежедневного обхода и осмотра потенциально опасных объектов (территорий), а также обхода и осмотра зданий и помещений	круглосуточно	Вахтеры, сторожа
29	Организация постоянного взаимодействия с органами безопасности, внутренних дел, местного самоуправления, вспомогательными структурами и общественными организациями	Постоянно	Директор, специалист по безопасности

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ КРУЖКОВ И СЕКЦИЙ
МКУДО «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА СЕЛА АМУРЗЕТ» НА 2022 – 2023 учебный год

Художественно-эстетическое направление

Название кружка, секции	ФИО руководителя	№ кабинета	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота Воскресенье
«Белошвейка»	Рысина Т.А.	10	14.00-15.40(2) 15.40-17.20(3)	14.00-15.40(2) 15.40-17.20(3)	15.40-17.20(3)			
«Лоскутное рукоделие»	Рысина Т.А.	10			14.00-15.40(3) 15.50-17.30(1)	14.00-15.40(1) 15.50-17.30(3)	14.00-15.40(3)	
Кукольный театр «Теремок»	Акулова Е.А.	8	13.00-13.45(5) 13.55-14.40(5)	13.00-13.45(4) 13.55-14.40(4) 16.35-17.20(6) 17.30-18.10(6)	13.00-13.45(5) 13.55-14.40(5)	13.00-13.45(4) 13.55-14.40(4) 16.35-17.20(6) 17.30-18.10(6)	13.00-13.45(5) 13.55-14.40(5)	13.00-13.45(6) 13.50-14.35(6)
		Д/с	16.35-17.00 Родничок		16.35-17.00 Родничок			
Театральное творчество «Лицедеи»	Акулова Е.А.	8	14.45-15.30(4) 15.40-16.25(4)	14.45-15.30(5) 15.40-16.25(5)	14.45-15.30(4) 15.40-16.25(4)	14.45-15.30(5) 15.40-16.25(5)	14.45-15.30(4) 15.40-16.25(4)	14.45-15.30(5) 15.40-16.25(5)
Вокальный «Карамельки»	Инговатова И.Г.	Д/с Род	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	12.20-12.50	15.30-16.00 16.05-16.35	
Вокальный ансамбль «Шанс»	Лескова Т.И.	ДК ЕкН		16.00-17.05(1) 15.00-15.45(4) 16.00-16.45(4)	15.00-16.45(6)		14.00-15.05(1) 15.00-16.45(6)	12.00-13.05(1) 15.00-15.45(4) 16.00-16.45(4)
								11.00-12.45(4) 14.00-15.45(6)
ИЗО «Солнышко»	Дьяченко А.Р.	ШК ЕкН	12.35-13.15(1/1) 10.45-11.25(1/2) 16.30-18ю00(1/3)	12.35-13.15(1/1) 9.50-10.30(1/2) 13.30-15.00(2)	9.50-10.30(1/2) 16.30-18.00(1/3)	12.35-13.15(1/1) 9.50-10.30(1/2) 13.30-15.00(2)	12.35-13.15(1/1)	11.00-12.30(2)
«Умелые руки»	Горбунова В.В.	12	14.50-15.35(1) 15.15-16.30(1) 16.40-17.25(4) 17.35-18.20(4)	14.50-15.35(4) 15.45-16.30(4) 16.40-17.25(6) 17.35-18.20(6)	14.30-15.15(4) 15.25-16.10(4) 16.20-17.05(6) 17.15-18.00(6)	15.30-16.15(1) 16.25-17.10(1) 17.20-18.05(6) 18.15-19.00(6)	14.30-15.15(1) 15.25-16.10(1)	
«Мелодия»	Гвоздева Е.Б.	МЛ	17.00-18.40(3) 18.40-20.20(5)		17.00-18.40(3) 18.40-20.20(4)		17.00-18.40(4) 18.40-20.20(5)	
ИЗО «Цветные ладошки»	Чухонцева Е.А.	Д/с Сол	16.00-16.25(1/1) 16.30-17.00(1/2)		15.20-15.50(2/1) 16.00-16.30(2/2)	16.00-16.25(1/1) 16.30-16.55(1/2)	15.20-15.50(2/1) 16.00-16.30(2/2)	
ИЗО «Азбука рисования»	Сухарева Л.Н.	Д/с ЕкН	15.30-15.55(2) 16.05-16.35(3)	15.30-16.00(3) 16.00-16.20(1)	15.30-16.00(3)	15.30-16.00(1) 16.00-16.20(2)	16.05-16.35(3)	

Физкультурно – спортивное направление								
Футбол	Богунов С.А.	ЦДТ	14.00-15.30(2) 15.30-17.00(3)		14.00-15.30(2) 15.30-17.00(3)		14.00-15.30(2) 15.30-17.00(3)	
Шахматы	Богунов С.А.	1		14.00-15.40(2) 15.40-17.20(3)		14.00-15.40(2) 15.40-17.20(3)		
Атлетическая гимнастика	Кречкин С.В.	14	18.00-19.40(2) 19.50-20.35(6)	17.15-18.55(3) 19.05-20.35(4)		17.15-18.55(3) 19.05-20.35(4)	18.00-19.40(2)	12.00-14.25(6)
Атлетическая гимнастика	Исаенкова Е.А.	ТЗ	17.00-18.40(1)	17.00-18.40(3)	17.00-18.40(3)	17.00-18.40(3)	17.00-18.40(1)	17.00-18.40(1)
		Д/с ЕкН	15.30-16.00(2/1) 16.00-16.25(2/2)	15.30-15.50(1) 16.05-16.35(2/2)		15.30-15.55(1)	15.30-15.55(2/1)	
Шашки	Исаенкова Е.А.	Д/с ЕкН			15.30-15.55(1) 16.05-16.35(2)		15.30-16.00(2) 16.35-16.55(1)	
Шахматы	Зюбан А.П.	ШК ЕкН	12.30-14.10(2) 14.00-15.40(1)		12.30-14.10(2)	14.00-15.40(1)	12.30-14.10(2) 14.10-15.50(1)	
«Кожаный мяч»	Подзигун А.В.	ЦДТ	16.40-18.10(3)	16.30-18.10(3)	16.30-18.10(4)	16.30-18.10(3)	16.30-18.10(4)	16.30-18.10(4)
Настольный теннис	Эскин Е.С.	МЛ	15.00-16.40(2) 16.50-18.30(3)	15.00-16.40(1)	15.00-16.40(2) 16.50-18.30(3)	15.00-16.40(1)	15.00-16.40(2) 16.50-18.30(3)	15.00-16.40(2)
Каратэ-до	Артеев М.И.	3	16.00-17.30(4) 17.40-19.10(5) 19.20-21.00(6)	16.00-17.20(2) 17.30-19.10(3) 19.20-21.00(7)	16.00-17.30(4) 17.40-19.10(5) 19.20-21.00(6)	16.00-17.20(2) 17.30-19.10(3) 19.20-21.00(7)	17.00-18.40(4) 18.50-20.30(5)	12.00-13.40(7) 13.50-15.00(6)
«Настольный теннис»	Пешков С.Т.	ШК ЕкН	14.00-15.40(2)	14.00-15.40(3)	14.00-15.40(2)	14.00-15.40(3)	14.00-15.40(2)	14.00-15.40(3)
«Волейбол»	Путинцев О.Б.	ШК Ам	19.00-20.30(1)		19.00-20.30(1)		19.00-20.30(1)	
Научно-техническое направление								
«Судомоделирование»	Зюбан А.П.	ШК ЕкН					16.00-17.40(3)	11.00-12.40(3)
ВР и квадрокоптеры	Науменко А.В.	ШК Ам	14.00-14.45(1/1) 14.55-15.40(1/2) 15.45-16.30(1/3)			14.00-14.45(1/1) 14.55-15.40(1/2) 15.45-16.30(1/3)	14.00-14.45(1/1) 14.55-15.40(1/2) 15.45-16.30(1/3)	
Туристско-краеведческое направление								
«Турист-спасатель»	Карепов Е.А.	10	19.00-20.40(3а)	17.00-18.40(2) 18.50-19.30(3б)	19.00-20.40(3а)	17.00-18.40(2) 18.50-19.30(3б).		
Социально – педагогическое направление								

Английский для малышей	Филонова Г.Г.	10	16.15-17.00(2/1) 17.10-17.40(2/4)	16.15-17.00(2/2)	16.15-17.00(2/3)	16.15-17.00(2/1) 17.10-17.40(2/4)	16.15-17.00(2/2) 17.00-17.45(2/3)	
Волшебный английский	Артеева А.А.	ШК ЕкН			16.45-17.30(2/1) 17.40-18.25(2/2)		16.45-17.30(2/1) 17.40-18.25(2/2)	
«Вместе – мы команда»	Баранова А.А.			15.00-15.45(1) 15.55-16.40(1) 16.50-17.35(1)				14.00-14.45(1) 14.55-15.40(1) 15.50-16.35(1)
Эколого-биологическое направление								
Кружок «ЭКОС»	Баранова А.А.	д/с Сол			15.20-15.45(2) 15.50-16.10(1/1) 16.15-16.35(1/2)		15.20-15.45(2) 15.50-16.10(1/1) 16.15-16.35(1/2)	
Кружок «ЭКОС»	Баранова А.А.	д/с Бур	15.30-16.00(3) 16.00-16.25(2) 16.30-16.50(1)			15.30-16.00(3) 16.00-16.25(2) 16.30-16.50(1)		

Цель и задачи, основные направления реализации образовательной программы

Цель – организация деятельности учащихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; создание педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации свободного времени, профессиональной ориентации; обеспечение достижения учащимися нормативно установленных результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Задачи, решаемые в ходе реализации Программы:

- Создать условия для освоения и внедрения новых государственных образовательных стандартов, основанных на компетентностном и личностно-деятельностном подходах.
- Разработать и реализовать специальную систему поддержки как сформировавшихся талантливых школьников, так и общую среду для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

- Обеспечить развитие воспитывающего потенциала процесса дополнительного образования, единства и взаимосвязи процессов обучения, воспитания и социализации; закреплению инициатив в детско-подростковой среде по организации новых форм социального лидерства и позитивной самоорганизации.
- Создать психолого-педагогические условия для глубокого продуктивного взаимодействия педагогов, детей и родителей.
- Организовать регулярный мониторинг по изучению запросов аудитории потребителей образовательных услуг.
- Обеспечить развитие договорных отношений: с потребителями образовательных услуг, социальными партнерами, с исполнительными органами власти.
- Создать условия для совершенствования информационного обеспечения образовательного процесса.
- способствовать сохранению и укреплению здоровья обучающихся средствами образования и здоровьесберегающих технологий;
- создать условия для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с девиантным поведением, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из малоимущих семей и других категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- обеспечить повышение качества образовательного процесса посредством обновления содержания образовательных программ, образовательно-методических комплексов к ним, методических разработок и рекомендаций;
- совершенствовать программно-методическое сопровождение, непрерывное педагогическое образование и организационно-методическую помощь педагогическим работникам по приоритетным образовательным направленностям, повышение педагогической компетентности и профессионального мастерства;
- создать механизм мониторинговых исследований образовательной деятельности учреждения;
- организовать содержательно и организационно разнообразную культурно-досуговую работу как с учащимися МКУДО «ЦДТ с. Амурзет», так и с детьми и подростками Октябрьского района;
- организовать координацию и методическое обеспечение конкурсно-фестивальной деятельности системы дополнительного образования детей Октябрьского района;
- сохранить и совершенствовать материально-техническую базу образовательного учреждения, включая весь спектр современных средств обучения;

Перспективная модель Центра детского творчества

Стратегическое планирование строится по принципу «От будущего к настоящему». Правильный выбор главной цели развития является основной задачей стратегического планирования. Каким же мы видим наше будущее?

Настоящая программа развития предполагает, что в условиях развития Центра детского творчества по расширенному сценарию, его состояние к 2023 году будет характеризоваться следующим образом:

- учащимся предоставляется качественное дополнительное образование, способствующее успешному освоению ими государственных стандартов второго поколения;
- выпускники профессионально ориентированы, имеют допрофессиональную подготовку, конкурентоспособны в системе среднего и высшего профильного профессионального образования;
- существует система воспитания учащихся, соответствующая потребностям времени;
- деятельность в детских коллективах не наносит ущерба здоровью учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- педагоги высокопрофессиональны, применяют в своей практике инновационные технологии обучения;
- имеется эффективная, компьютеризированная система управления, обеспечивающая не только успешное функционирование, но и развитие образовательной системы; используются механизмы государственно-общественного управления образовательным учреждением;
- имеется современная материально-техническая база и пространственно-предметная среда, обладающая необходимым количеством ресурсов для реализации планов развития;
- имеются широкие партнерские связи с культурными образовательными организациями, учреждениями Октябрьского района;
- образовательные услуги востребованы; потребители удовлетворены дополнительными образовательными услугами, что обеспечивает высокий статус на рынке образовательных услуг.

Контингент воспитанников и учащихся – 787 человек, получающих дополнительное образование в разных формах.

Разработка программы осуществлена, исходя из понимания того, что развитие носит вероятностный характер, так как этот процесс обусловлен многообразием внутренних и внешних факторов, влияющих на него на протяжении всего временного периода реализации Программы.

Центр детского творчества, реализуя образовательную программу, обозначает высшей ценностью – заботу о детях и определяет приоритетным направлением в своей работе создание таких образовательных программ и условий среды, которые могли бы обеспечить:
- доступность и качество образования;
- улучшение условий обучения учащихся;
- сохранение здоровья учащихся.
- совершенствование профессионализма всех категорий педагогических работников;
- сохранение и расширение ресурсной базы для оказания образовательных услуг за счет диверсификации источников и механизмов финансирования;
- укрепление государственно-общественного характера управления;

Целевые проекты и система мероприятий реализации программы.

1. Проект «*Стандарты нового поколения*»

Цель проекта: создание условий для освоения и внедрения новых государственных образовательных стандартов, основанных на компетентностном и личностно-деятельностном подходах.

Основные задачи:

- Повышение готовности педагогов к реализации компетентностного и личностно-деятельностного подходов.
- Переориентация образовательных программ с учётом новых стандартов.
- Разработка методик отслеживания степени сформированности компетенций в реализуемых направлениях обучения.
- Разработка обучающих технологий, способствующих достижению новых образовательных стандартов.

Критерии результативности:

- Овладение педагогами понятием «метапредметные умения» и технологией их формирования;
- Полноценное освоение учащимися всех компонентов учебной деятельности, которые включают: 1) учебные мотивы, 2) учебную цель, 3) учебную задачу, 4) учебные действия и операции (ориентировка, преобразование материала, контроль и оценка).
- Построение учащимися индивидуальных жизненных смыслов и жизненных планов во временной перспективе (жизненного проектирования).
- Развитие системы универсальных учебных действий в составе личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных действий в рамках нормативно-возрастного развития личностной и познавательной сфер ребенка.
- Включённость в образовательный процесс способов действия учащегося (а также связанных с ними навыков учебной работы), обеспечивающих его способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса.

Овладение учащимися действиями смыслообразования, нравственно-этического оценивания, реализуемыми на основе ценностной ориентации учащихся (готовность к жизненному и личностному самоопределению, знание смысловой моральных норм, умение выделить нравственный аспект поведения и соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами), а также ориентации в социальных ролях и межличностных отношениях.

Механизм реализации: основным механизмом реализации является осуществление образовательного процесса как субъектной деятельности, организаторами которой являются сами учащиеся**.** Умение учиться представляет собой способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта и развивается на основе рефлексивного опыта.

№ п/п	*Содержание деятельности*	*Сроки*
1	Диагностика исходного уровня сформированности умений и навыков у обучающихся	2022
2	Самохарактеристика педагогами своей способности формировать универсальные учебные действий в составе личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных действий.	2023
3	Организация и проведение консультаций для педагогов дополнительного образования по коррекции образовательных программ и образовательного процесса в соответствии с ФГОС.	2022-2023
4	Обмен опытом работы педагогов дополнительного образования	2022-2023

2. Проект «*Одарённые дети*»

Цель проекта: создание условий для выявления и развития детской одарённости.

Основные задачи:

- Педагогическая поддержка познавательной инициативы, активности, творчества, эмоциональной отзывчивости, эмпатичности воспитанников.
- Повышение готовности педагогов к компетентной работе по развитию детской одарённости.
- Разработка методических основ раннего выявления и развития одарённости ребёнка в семье и в дополнительном образовании.
- Поиск путей сотрудничества с семьей в создании условий для развития одарённого ребёнка.
- Педагогическая поддержка познавательной инициативы, активности, творчества, эмоциональной отзывчивости учащихся;
- Создание условий одаренным детям для реализации их личностных творческих способностей в различных областях деятельности;
- Формирование опыта участия одарённых детей в различного вида конкурсах, фестивалях, выставках, олимпиадах и соревнованиях;
- Содействие публикации материалов об учащихся, добившихся высоких показателей в интеллектуальных, творческих конкурсах и спорте в СМИ.

Критерии результативности:

- Надёжность системы ранней диагностики детской одарённости.
- Владение методикой работы с одарёнными детьми.
- Широта спектра заданий, требующих от ребёнка применения творческого воображения, авторского видения, креативности, образного мышления.
- Высокий уровень личных достижений учащихся, успешность участия в конкурсных мероприятиях.

Механизм реализации: педагоги уделяют приоритетное внимание развитию личности обучающихся. Работа призвана обеспечить формирование и развитие интересов и способностей детей. Фактором развития одарённости является переход от педагогики воздействия к педагогике взаимодействия, сотрудничества и сотворчества, от педагогики обучения к педагогике взаимного личностного роста ребёнка и взрослого.

Одаренность - это:

- выдающийся интеллект,
- творческие способности,
- индивидуальное сочетание способностей,
- реальные (потенциальные) высокие достижения.

Одаренный ребенок выделяется яркими результатами и индивидуальным дарованием, формирующимися в процессе сложного взаимодействия природных задатков и социокультурной среды, опосредованной к его собственной активной деятельности.

Виды одаренности:

Интеллектуальная

- специальные предметные способности
- научно-исследовательское направление
- научно-техническое направление

Художественно-творческая

- литературно-поэтическая
- хореографическая
- сценическая
- музыкальная
- изобразительная

Коммуникативная

- лидерские качества
- организаторские способности

Спортивная

- природные физические данные
- способности и результативность в отдельном виде спорта

№ п/п	***Содержание деятельности***	***Сроки***
1	Расширение спектра образовательных услуг.	2022-2023
2	Сохранение и расширение спектра проводимых конкурсных мероприятий.	2022-2023
3	Выявление и отбор детей по различным направлениям деятельности	2022-2023
5	Организация и проведение методических объединений с педагогами работающих с одаренными детьми.	2022-2023
6	Участие в фестивалях, конкурсах, выставках, соревнованиях различного уровня	2022-2023
7	Продолжить работу по созданию базы данных по одаренным детям	2022-2023
8	Создание методических рекомендаций по ранней диагностике одаренности.	2022-2023

3. Проект *«Будущее в наших руках»*

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Цель проекта: создание условий для духовно-нравственного развития учащихся

Основные задачи:

- Организация социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Создание нравственного уклада жизни учащихся в Центре детского творчества.
- Расширение социально-педагогического партнёрства в сфере духовно-нравственного воспитания учащихся, в том числе, с родителями учащихся.
- Разработка интегративных программ духовно-нравственного воспитания.
- Педагогическая поддержка эмоциональной отзывчивости, эмпатичности воспитанников, проявляющейся в их творчестве.
- Повышение включенности в образовательный компонент краеведческого материала, воспитывающего чувство гордости за историю края, региона, страны и ответственности за настоящее и будущее нашей Родины.

Критерии результативности:

- готовность и способность учащихся выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;
- осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение им противодействовать.

Механизм реализации: духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся должны быть интегрированы в основные виды деятельности учащихся: образовательную и общественно полезную. Духовно-нравственное развитие достигает содержательной полноты и становится актуальным для самого учащегося, когда соединяется с жизнью, реальными социальными проблемами, которые необходимо решать на основе морального выбора. Основным субъектом, реализующим цели духовно-нравственного развития и воспитания, определяющим непосредственные пути и методы их достижения на основе опыта и традиций отечественной педагогики, собственного педагогического опыта, является педагогический коллектив Центра детского творчества.

№ п/п	***Содержание деятельности***	***Сроки***
1	Сохранение и развитие традиционных открытых конкурсов и фестивалей по патриотическому воспитанию.	2022-2023

№ п/п	*Содержание деятельности*	*Сроки*
2	Конкурс рисунков на тему «Мы рисуем счастье»	2022-2023
3	Проведение мероприятия педагогами по духовно-нравственному воспитанию обучающихся	2022-2023
4	Организация выставки: «Мастер золотые руки».	2022-2023
5	Проведение мероприятий, посвящённых Дню Победы, Дню Памяти	2022-2023

4. Проект *«Рука в руке»*

Цель проекта: создание психолого – педагогических условий для развития дошкольников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка, выявление и развитие специальных способностей детей для их последующего самоопределения в образовательном пространстве Центра детского творчества.

Основные задачи:

- формирование культурных и социально – значимых ценностей, представлений о себе, окружающем мире, обществе, сверстниках, взрослых;
- формирование общеучебных и специальных умений и навыков, необходимых для успешного обучения детей в образовательных учреждениях разного типа;
- оказание помощи семье и ребенку в выборе индивидуальной образовательной и творческой стратегии, соответствующей способностям и возможностям ребенка;
- формирование ответственной родительской позиции;
- укрепление здоровья и совершенствование возрастной общефизической подготовки;
- содействие развитию мотивации ребенка к дальнейшей творческой деятельности в любом образовательном пространстве.

Механизм реализации: формирование единого коллектива родителей, педагогов и детей, направленного на взаимодействие и сотворчество в образовательной и коллективно – творческой деятельности, систематические групповые и индивидуальные консультации для родителей по предметам комплексных программ и программам творческих коллективов для

дошкольников, проведение открытых занятий, позволяющих родителям увидеть в действии методику работы с детьми и успешность освоения ими материала образовательных программ.

Критерии результативности:

- формирование системы универсальных учебных действий и специальных умений и навыков дошкольника в рамках нормативно – возрастного развития его личностной и познавательной сферы;
- удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса и формами взаимодействия с педагогическим коллективом;
- вовлеченность родителей в творческую жизнь детского коллектива, формирование атмосферы творческого сотрудничества.

№	Содержание деятельности	Сроки
1.	Занятия в коллективах по всем формам образовательного процесса	Ежегодно
2.	Коллективно – творческие занятия в соответствии с календарным планом учреждения	Ежегодно
3.	Мероприятия для детей и родителей с совместным выполнением различных видов деятельности	Ежегодно
4.	Обмен педагогическим опытом через методические объединения, семинары и мастер-классы по работе с дошкольниками разного уровня	Ежегодно

5. Проект*: «Мир вокруг нас»*

Цель проекта: расширение внешних связей, развитие, укрепление партнёрских отношений с учреждениями образования, культуры как фактора обогащения условий развития личности учащихся. Обеспечение развития договорных отношений: с потребителями образовательных услуг, социальными партнерами, с исполнительными органами власти.

Основные задачи:

- укрепление отношений сотрудничества с образовательными учреждениями;
- расширение системы связей с общественными объединениями и организациями, с органами общественного и государственного управления

- накопление опыта сотворчества педагогов, детей и родителей, общественности района, учреждений.

<u>Критерии результативности:</u>

- Появление новых традиций в жизнедеятельности учреждения, в том числе, в сфере досуга.
- Расширение спектра реализуемых краткосрочных и среднесрочных дополнительных общеобразовательных программ.
- Информированность населения о событиях в Центре детского творчества.
- Повышение авторитета учреждения в селе.
- Удовлетворённость учреждений и объединений-партнёров формами и методами сотрудничества с Центром детского творчества.

<u>Механизм реализации:</u> фактором развития современного образовательного учреждения является расширение и развитие внешних связей, повышение их значимости в реализуемом образовательном процессе. Каждая связь должна строиться на взаимной заинтересованности, взаимной помощи и взаимной выгоде.

№п/п	***Содержание деятельности***	***Сроки***
1	Диагностика потребностей в сотрудничестве с Центром детского творчества образовательных учреждений общего образования, культуры, спорта.	2022-2023
2	Проведение диагностики, сфера интересов обучающихся	2022-2023
3	Разработка и апробация программ взаимодействия с учреждениями дошкольного образования.	2022-2023
4	Совместные с учреждениями общего образования семинары-практикумы для педагогов дополнительного образования по расширению спектра образовательных услуг на базе ФГОС.	2022-2023

<u>6. Проект*: «Информатизация»*</u>

<u>Цель проекта:</u> создание условий для совершенствования информационного обеспечения образовательного процесса.

<u>Основные задачи:</u>

- овладение педагогами способами организации различных блоков, этапов, форм организации образовательного процесса с использованием компьютерных технологий;
- содействие овладению педагогами и всеми участниками образовательной деятельности учреждения способами организации образовательного процесса и функционирования учреждения с помощью компьютерных технологий;
- программное и техническое сопровождение образовательного процесса;
- формирование прогрессивного имиджа Центра посредством сайта учреждения.

Механизм реализации: обучение педагогов и сотрудников на курсах по ИКТ различного уровня; ведение сайта учреждения.

Критерии результативности: обогащение информационных каналов и возможностей учреждения; повышение профессиональной ИКТ - компетентности педагогов и сотрудников учреждения; функционирование информативного, работающего и посещаемого сайта.

Замысел проекта: обогащение информационных каналов и возможностей образовательного учреждения. Пробуждение в педагогах интереса к использованию телекоммуникаций, обучение и поддержка тех педагогов, которые будут стремиться к реализации компьютерных технологий. Вовлечение педагогов в самообразование, изучение и внедрение опыта коллег.

№п/п	***Содержание деятельности***	***Сроки***
1	Приобретение и установка дополнительного программного обеспечения	2022-2023
2	Овладение педагогами способностью использования сети Интернет, её вещательных, поисковых и интерактивных услуг.	2022-2023
3	Техническое обслуживание и модернизация выхода в интернет, локальной сети, компьютеров	Ежегодно

7. Проект: *«Здоровй образ жизни – альтернативы нет!»*

***Цель проекта*:** содействие внедрению здоровьесберегающих технологий в практику работы детских коллективов учреждения.

***Основные задачи*:**

- формирование основ здорового образа жизни средствами физической культуры и спорта;
- повышение спортивного мастерства занимающихся спортом и достижение высоких спортивных результатов;
- профилактика и предупреждение правонарушений и вредных привычек;
- развитие материально-технической и спортивной базы;
- повышение профессионального мастерства педагогов, подготовка их к использованию здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания через многоуровневую систему подготовки, переподготовки и повышения квалификации.
- создание методических разработок к образовательным программам по проблемам формирования, сохранения и укрепления здоровья детей и подростков.

Механизм реализации: организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; проведение систематической просветительской работы с детьми по формированию у них культуры отношения к своему здоровью; методическое обеспечение образовательной деятельности в спортивных коллективах; проектирование внедрения инноваций, прогрессивных педагогических и здоровьесберегающих технологий, повышения профессиональной компетентности педагогов.

***Критерии результативности**:* успешность участия учащихся в соревнованиях различного уровня; количество детей занимающихся в спортивных коллективах учреждения и на базе общеобразовательных учреждений по договору, повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

№	Содержание деятельности	Сроки
1.	Участие спортивных коллективов в соревнования различного уровня	Ежегодно
2.	Организация методобъединений по вопросам внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс	Ежегодно
3.	Консультации для родителей по выбору вида спорта для реализации личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку	Ежегодно
3.1	Разработка положения о Дне здоровья	Ежегодно
3.2	Организация и проведение Дня здоровья	Ежегодно (апрель)
4.	Тематические беседы с детьми на тему «Мое здоровье»	Ежегодно

8. Проект: *Ступени творчества*

Цель проекта: развитие разноуровневой системы образования детей в учреждении и на базе общеобразовательных учреждений, расширение видового и жанрового разнообразия творческих коллективов, создание условий для творческого самоопределения, проявления и развития творческих способностей детей.

Основные задачи:

- создание организационно-педагогических условий для наиболее полной реализации образовательных программ дополнительного образования детей по различным направленностям образовательной деятельности;
- внедрение в образовательную деятельность педагогических методик и технологий, способствующих развитию у учащихся творческих способностей;
- расширение спектра участия детских коллективов в фестивалях, конкурсах, выставках и соревнованиях;
- внедрение в образовательный процесс форм и методов работы, способствующих воспитанию и развитию социально-значимых качеств личности;
- создание условий для профессиональной ориентации учащихся детских творческих объединений.

Механизм реализации: осуществление образовательного процесса на основе новых учащих технологий; обеспечение разнообразия дополнительных образовательных программ; организация средствами творчества ранней профессиональной ориентации детей;

Критерии результативности:

- вариативность в выборе детьми направлений и видов деятельности, учащих и развивающих программ, объема, срока и темпа усвоения содержания программы;
- освоение детьми методов самоорганизации, самообразования и саморазвития;
- создание системы эффективного контроля качества дополнительного образования детей, его научно-методического и информационно-технологического обеспечения;
- формирование системы занятий для педагогического коллектива по методике работы с родителями, обучения интерактивным формам взаимодействия с родителями;
- выход учреждения на более высокий уровень оказания эффективных и качественных образовательных услуг.

Основу образовательного процесса в учреждении составляют групповые и индивидуальные занятия по следующим формам обучения:

- учебные занятия;

- экскурсии в соответствии с учебно – тематическим планом образовательной программы коллектива;
- культурологические экскурсии;
- концерты и выставки детского творчества;
- соревнования;
- фестивали и конкурсы детского творчества.

№	Содержание деятельности	Сроки
1.	***Сентябрь –*** - «День знаний»: традиционные сборы коллективов; - «День открытых дверей»; - запись в коллективы Центра; - просмотры и прослушивания детей вновь поступающих в коллективы Центра; - стартовая диагностика; - составление индивидуальных планов прохождения дополнительных общеобразовательных программ; - занятия в коллективах по всем формам образовательного процесса; - родительские собрания в коллективах; - корректировка статистического банка данных по детям по итогам набора; - корректировка информации о коллективах на сайте Центра.	Ежегодно
2.	***Октябрь*** - занятия в коллективах по всем формам образовательного процесса; - организация каникулярного времени по дополнительному плану; - оформление статистических данных по детскому контингенту в банке данных.	Ежегодно
3.	***Ноябрь*** - занятия в коллективах по всем формам образовательного процесса.	Ежегодно
4.	***Декабрь*** - занятия в коллективах по всем формам образовательного процесса; - промежуточная аттестация за 1 полугодие; - организация каникулярного времени по дополнительному плану.	Ежегодно

5.	***Январь*** - работа по плану зимних каникул; - занятия в коллективах по всем формам образовательного процесса; - оформление статистических данных по детскому контингенту в цифровом отчете за первое полугодие.	Ежегодно
6.	***Февраль*** - занятия в коллективах по всем формам образовательного процесса; - проведение акции к Дню героя антифашиста.	Ежегодно
7.	***Март*** - районная выставка детских работ «Мастер золотые руки»; - занятия в коллективах по всем формам образовательного процесса; - организация каникулярного времени по дополнительному плану.	Ежегодно
8.	***Апрель*** – занятия в коллективах по всем формам образовательного процесса; - промежуточная аттестация за 2-е полугодие; - родительские собрания в коллективах Центра;	Ежегодно
9.	***Май*** - занятия в коллективах по всем формам образовательного процесса; - отчетные мероприятия по итогам года (по отделениям); - итоговые мероприятия в коллективах Центра; - корректировка статистического банка данных по детям по итогам года.	Ежегодно

9 Проект*: Безопасность учреждения*

Цель проекта: создание безопасных условий для организации учебно-воспитательного процесса, а также повышение уровня пожарной, электробезопасности и технической безопасности здания и оборудования.

Основные задачи:

- совершенствование и развитие нормативно-правовой базы в области обеспечения безопасности жизнедеятельности образовательного учреждения;

- создание и укрепление системы охраны труда;
- обследование и оценка технического и противопожарного состояния здания, сооружений и оборудования учреждения и разработка рекомендаций по повышению уровня их безопасности, по строительству, капитальному ремонту и реконструкции, замене инженерных сетей и оборудования;
- повышение уровня профессиональной подготовки и квалификации преподавательского и руководящего состава образовательного учреждения в области обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- разработка методических пособий, рекомендаций по вопросам безопасности жизнедеятельности.

Механизм реализации: проведение анализа существующего положения дел в области обеспечения безопасности жизнедеятельности образовательного учреждения с применением нормативно - правовых документов, рекомендаций по данным вопросам; проведение инвентаризации технической базы образовательного учреждения на предмет соответствия их требованиям безопасной эксплуатации; создание системы повышения квалификации, обучения работников сферы образования по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности; укрепление противопожарной материально-технической базы учреждения; проведение аттестации рабочих мест в учреждении.

Критерии результативности: создание комплексной системы обеспечения безопасности образовательного учреждения; предупреждение случаев пожаров, терроризма, травматизма в образовательном учреждении; повышение уровня защиты здания, сооружений, инженерных сетей от возможных угроз природного и техногенного характера и других чрезвычайных ситуаций; повышение профессионального и образовательного уровня работников и учащихся по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности; приведение материально-технической базы образовательного учреждения в соответствие с требованиями и нормами безопасности жизнедеятельности.

№	Содержание деятельности	Сроки
1.	Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса	Ежегодно
2.	Проведение тренировок по экстренной эвакуации учащихся и работников ЦДТ	Ежегодно
3.	Создание и обновление информационно-рекламных материалов о деятельности учреждения	Ежегодно
4.	Обновление «Уголка безопасности» и «Уголка пожарной безопасности»	Ежегодно
5.	Проведение инструктажа по технике безопасности в кабинетах, при выезде детей на экскурсии и в	Ежегодно

	оздоровительный лагерь, при проведении мероприятий и акций	

10 проект*: Совершенствование кадрового потенциала.*

Стабильное развитие учреждения и повышение качества дополнительного образования зависит от уровня кадрового потенциала учреждения, профессиональной и педагогической компетентности, творческой активности педагогов. Главный принцип в кадровой политике учреждения – это модернизация отношений и среды развития ребёнка и учреждения.

Педагогический коллектив, стараясь создать гармонию в коллективе, строит свою деятельность, основанную на внимании к ребёнку и его интересам, а также к педагогу, обеспечивающему эти интересы. Качество дополнительного образования детей напрямую связано с педагогической компетентностью кадров, их профессиональным и культурным уровнем, творческим потенциалом.

Анализ уровня педагогического персонала показывает, что требуют дальнейшего совершенствования, составляющие кадровой политики учреждения на современном этапе развития: повышение квалификации педагогических кадров; повышение уровня подготовки и переподготовки педагогов; система воспитания, культурного образования педагогических кадров; приобщение педагогов к развитию учреждения. Все эти составляющие будут положительно влиять на сохранение педагогических кадров и сдерживание оттока из учреждения лучших из них.

Обозначенные проекты реализуются через следующие образовательные программы педагогов:

№ п/п	Название программы	Сроки реализации	Возраст обучающихся	ФИО педагога
1	Кукольный театр «Теремок» д/с	3 года	4-7 лет	Акулова Евгения Анатольевна
2	Кукольный театр «Теремок»	7 лет	7-16 лет	Акулова Евгения Анатольевна
3	Театральное творчество «Лицедеи»	7 лет	7-15 лет	Акулова Евгения Анатольевна
4	«Каратэ-до»	7 лет	4-18 лет	Артеев Максим Иванович
5	«Волшебный английский»	2 года	11-12 лет	Артеева Анна Андреевна
6	«ЭКОС»	3 года	4-7 лет	Баранова Анна Алексеевна
7	«Вместе – мы команда»	4 года	9-15 лет	Баранова Анна Алексеевна
8	«Футбол»	7 лет	10-18 лет	Богунов Сергей Анатольевич
9	«Шахматы»	3 года	6-17 лет	Богунов Сергей Анатольевич
10	«Мелодия»	4 года	6-17 лет	Гвоздева Евгения Борисовна

11	«Умелые руки»	7 лет	7-16 лет	Горбунова Валентина Викторовна
12	ИЗО «Солнышко»	4 года	8-17 лет	Дьяченко Александр Радионович
13	ИЗО «Солнышко» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	2 года	7-10 лет	Дьяченко Александр Радионович
14	«Шахматы»	3 года	7-17 лет	Зюбан Александр Петрович
15	«Судомоделирование»	3 года	11-17 лет	Зюбан Александр Петрович
16	«Карамельки»	2 года	5-7 лет	Инговатова Ирина Георгиевна
17	«Атлетическая гимнастика»	3 года	10-18 лет	Исаенкова Екатерина Александровна
18	«Атлетическая гимнастика»	3 года	4-7 лет	Исаенкова Екатерина Александровна
19	«Шашки»	2 года	5-7 лет	Исаенкова Екатерина Александровна
20	«Туристы-спасатели»	3 года	9-16 лет	Карепов Евгений Александрович
21	«Атлетическая гимнастика»	5 лет	6-18 лет	Кречкин Сергей Викторович
22	Вокальный «Шанс»	7 лет	7-17 лет	Лескова Татьяна Ивановна
23	«ВР и квадрокоптеры»	2 года	11-15 лет	Науменко Александр Викторович
24	«Настольный теннис»	3 года	9-17 лет	Пешков Сергей Тихонович
25	«Кожаный Мяч»	5 лет	6-11 лет	Подзигун Анатолий Васильевич
26	«Волейбол»	1 год	14-18 лет	Путинцев Олег Борисович
27	«Лоскутное рукоделие»	3 года	8-13 лет	Рысина Таисия Александровна
28	«Белошвейка»	3 года	8-13 лет	Рысина Таисия Александровна
29	«Чудеса из бумаги»	1 год	5-7 лет	Семенова Олеся Анатольевна
30	«ЭКОС»	3 года	4-7 лет	Семенова Олеся Анатольевна
31	«Азбука рисования»	3 года	4-7 лет	Сухарева Любовь Николаевна
32	Английский для малышей	2 года	4-7 лет	Филонова Галина Георгиевна
33	ИЗО «Цветные ладошки»	2 года	5-7 лет	Чухонцева Елена Андреевна
34	«Настольный теннис»	3 года	9-18 лет	Эскин Евгений Самуилович

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА СЕЛА АМУРЗЕТ»
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Направление образовательной деятельности	ФИО педагога	Кол-во групп по годам обучения								Кол-во часов на одну группу								Всего групп	Сводные	Всего часов	Всего дет
			1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	6 год	7 год		1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	6 год	7 год					

																				репетиции		ей
Художественно – эстетическая направленность																						
1	ДПТ «Лоскутное рукоделие»	Рысина Т.А.	1		1						4		6						2		**10**	21
2	ДПТ «Белошвейка»	Рысина Т.А.		1	1							4	4						2		**8**	26
3	Кукольный театр «Теремок»	Акулова Е.А.				1	1	1						4	6	6			3		**16**	22
4	Театр. творчество «Лицедеи»	Акулова Е.А.				1	1							4	6				2		**10**	20
5	Вокальный «Шанс»	Лескова Т.И.	1			1		1			6			6		6			3		**18**	24
6	ИЗО «Солнышко»	Дьяченко А.Р.	1к 2	1							4 8	6							4		**18**	30
7	«Умелые руки»	Горбунова В.В.	1			1		1			6			6		6			3		**18**	29
8	«Мелодия»	Гвоздева Е.Б.			1	1	1						4	4	4				4		**12**	25
№ п/п	**Направление образовательной деятельности**	**ФИО педагога**	**Кол-во групп по годам обучения**								**Кол-во часов на одну группу**								**Всего групп**	**Сводные репетиции**	**Всего часов**	**Всего детей**
			1 год	**2 год**	**3 год**	**4 год**	**5 год**	**6 год**	**7 год**		**1 год**	**2 год**	**3 год**	**4 год**	**5 год**	**6 год**	**7 год**	**гпм**				
			Детский сад «Родничок»																			
9	Кукольный театр «Теремок»	Акулова Е.А.	1								2								1		**2**	20
10	Вокальный «Карамельки»	Инговатова И.Г.		2								6							2		**6**	15
			Детский сад «Солнышко»																			
11	ИЗО «Цветные ладошки»	Чухонцева Е.А.	2	2							4	4							4		**8**	30
			Детский сад «Ек-Никольское»																			
12	ИЗО «Азбука рисования»	Сухарева Л.Н.	1	1	1						2	2	4						3		**8**	27

Физкультурно-спортивная направленность																						
13	«Футбол»	Богунов С.А.		1	1							6	6						2	2	**14**	25
14	«Атлетическая гимнастика»	Кречкин С.В.		1		1	1	1				4		4	4	4			4	2	**18**	34
15	«Атлетическая гимнастика»	Исаенкова Е.А.		1		1						6		6					2	3	**15**	20
16	«Шахматы»	Зюбан А.П.	1		1						6		6						2		**12**	20
17	«Настольный теннис»	Эскин Е.С.	1	1	1						6	6	6						3		**18**	30
18	«Каратэ-до»	Артеев М.И.		1	1	1	1	1	1			4	6	6	6	6	6		6	2	**34**	90
19	«Кожаный мяч»	Подзигун А.В.			1	1							6	6					2	2	**12**	20
№ п/п	**Направление образовательной деятельности**	**ФИО педагога**	**Кол-во групп по годам обучения**								**Кол-во часов на одну группу**								**Всего групп**	**Сводные репетиции**	**Всего часов**	**Всего детей**
			1 год	**2 год**	**3 год**	**4 год**	**5 год**	**6 год**	**7 год**		**1 год**	**2 год**	**3 год**	**4 год**	**5 год**	**6 год**	**7 год**	**гпм**				
20	«Настольный теннис»	Пешков С.Т.		1	1							6	6						2		**12**	24
21	«Шахматы»	Богунов С.А.		1	1							4	4						2		**8**	25
22	«Волейбол»	Путинцев О.Б.	1								4,5								1	1,5	**6**	15
			Детский сад «Ек-Никольское»																			
23	«Атлетическая гимнастика»	Исаенкова Е.А.	1	2							2	4							3		**6**	**23**
24	«Шашки»	Исаенкова Е.А.	1	1							2	2							2		**4**	**20**
Туристко-краеведческая направленность																						
25	«Турист-спасатель»	Карепов Е.А.		1	2							4	8						3	6	**18**	24
Социально-педагогическая направленность																						
26	«Английский для малышей»	Филонова Г.Г.		4								8							4		**8**	26

27	«Вместе – мы команда»	Баранова А.А.	1								6								1		**6**	10
28	«Волшебный английский»	Артеева А.А.		2								4							2		**4**	10
Научно-техническая направленность																						
29	«Судомоделирова-ние»	Зюбан А.П.			1								4						1		**4**	4
	«ВР и квадрокоптеры»	Науменко А.В.	3								9								3		**9**	20
Эколого-биологическая направленность																						
			Детский сад «Буратино»																			
30	«ЭКОС»	Баранова А.А.	1	1	1						2	2	2						3		**6**	30
			Детский сад «Солнышко»																			
31	«ЭКОС»	Баранова А.А.	2	1							4	2							3		**6**	32

Ожидаемые результаты:

- внедрение научно-обоснованных методов планирования и использования кадровых ресурсов
- обеспечение общественного признания профессии: педагог дополнительного образования
- создание системы мотивации к работе у педагогов;
- повышение профессиональных компетенций;
- создание благоприятного микроклимата в педагогическом сообществе учреждения
- определение степени демократизации управления учреждением, привлечение педагогов в управление.

Раздел 9. Система управления учреждением.

Педагогическим кадрам коллектива ЦДТ свойственны сплочённость, взаимное уважение и требовательность членов коллектива друг к другу, инновационная мобильность, готовность к изменениям, происходящим в современном обществе, создание и поддержка имиджа своего учреждения.

Благодаря этим качествам педагогического коллектива ЦДТ имеет высокие, стабильные показатели деятельности в различных направлениях.

В постоянно изменяющихся условиях современного мира педагогический коллектив Центра детского творчества стремится вписаться в общую стратегию обновления и ставит перед собой задачу обеспечения движения вперёд всего учреждения.

Планируемые преобразования для дальнейшего развития учреждения должны обеспечить достижение ожидаемых результатов, выполнение своих главных функций, реализацию образовательных потребностей не любых, а конкретных, касающихся воспитанников ЦДТ.

Центр детского творчества:

- соответствует типу учреждения (центр.) по количеству реализуемых направлений;
- соответствует ориентированности деятельности учреждения на территориальный уровень (муниципальное).

Критерии результативности образовательной деятельности

- активная познавательная позиция участников образовательного процесса;
- компетентность и заинтересованность детей в овладении способами активной познавательной деятельности;
- владение приёмами творческого мышления;
- развитость творческого воображения, образного мышления;
- способность к решению дивергентных задач, креативность;
- наличие способности выделять и формулировать проблемы, находить пути их решения, проводить исследования, разрабатывать и реализовать проекты;
- наличие комфортности обучения для одарённых учащихся.

Показатели отслеживания результативности

- успехи и достижения обучающихся в процессе освоения образовательных программ
- массовость участия в конкурсной, проектной, исследовательской деятельности на основе свободного выбора
- умение формулировать вопросы, проблемы, противоречия, гипотезы
- наличие высокой познавательной мотивации
- удовлетворённость учащихся организацией учебного и воспитательного процесса

Методы отслеживания результативности

- отслеживание и анализ результативности обучения не реже двух раз в год
- наблюдение за проявлением умений при выполнении заданий в учебном процессе;
- анкетирование учащихся о степени удовлетворенности собственными успехами
- анализ творческих работ учащихся;

- педагогические тесты сформированности интеллектуальных умений;

Этапы реализации образовательной программы.

- ***диагностико-проектировочный*** (уточнение, доработка, принятие программы развития),

подготовительный (изучение и выбор современных педагогических технологий, обучение педагогов, повышение заинтересованности и понимание инноваций родителями и учащимися, включение их в творческий поиск, разработка программ),

- ***этап локальных изменений*** (работа инициативных и творческих групп педагогов, апробация программ),
- ***этап системных изменений*** (распространение достижений творческих групп на весь коллектив, создание новых традиций, сотворчество учащихся и педагогов по направлениям проектной деятельности),
- ***итоговый*** (оформление результатов работы, методических разработок и т.д.).

Важным фактором успешной реализации программы развития является взаимосоответствие и взаимосвязь представленных проектов, когда события одного направления способствуют успешности событий из другого проекта.

Программа развития носит вариативный характер и степень её реализации может быть различной в зависимости от экономических и правовых условий функционирования системы дополнительного образования детей в целом и ЦДТ, в частности.

В связи с этим можно выделить оптимальный сценарий развития образовательного учреждения (частичная реализация предложенных проектов) и расширенный сценарий (полная реализация предложенных проектов).

Ресурсное обеспечение реализации Программы.

Учреждение обеспечено кадровыми, методическими, материально-техническими и финансовыми ресурсами, необходимыми для реализации программы.

Объём и источники финансирования Программы.

Бюджетное финансирование.

Контроль за ходом выполнения программы

Реализацию программы обеспечивают:

- администрация учреждения;

- педагогический коллектив учреждения.

Координацию работы по реализации программы осуществляет педагогический совет и совет Учреждения, который:

- определяет промежуточные результаты реализации программы;
- рассматривает вопросы привлечения внебюджетных и выделения бюджетных средств, для обеспечения деятельности и развития Учреждения, осуществляет контроль за их целевым и эффективным использованием.

В рамках практической реализации программы предусматривается:

- формирование ежегодного перечня первоочередных работ по осуществлению мероприятий программы и организация их исполнения. Приведение в соответствие с Программой ежегодного плана работы учреждения образования;
- рассмотрение на педагогическом совете хода выполнения программы;
- формирование координационных планов ежегодных совместных действий администрации учреждения, органов местного самоуправления по выполнению мероприятий программы.