ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МКУДО «ЦДТ с. Амурзет»
Протокол от 12.01.2016г. № 4

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МКУДО «ЦДТ с. Амурзет»
от 21.01.2016г № 1

ПОЛОЖЕНИЕ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества с. Амурзет»

I.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1.Положение о самообследовании (далее Положение) муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества с. Амурзет» (далее Учреждение) является локальным актом, необходимым для исполнения руководителями, педагогическими работниками, другими работниками и вступает в силу с момента его утверждения приказом директора Учреждения.

1.2.Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком проведения самообследования образовательных организаций, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462.

1.3.Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самооследования.

1.4.Самообследование – это процедура, которая проводится ежегодно, носит системный характер, направлена на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейщего развития образовательной организации.

1.5.Процедура самообследования включает следующие этапы:
-планирование и подготовка работы по Самообследованию Учреждения;
-организация и проведение самообследования в Учреждении;
-обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
-рассмотрение отчета педагогическим советом, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

II.ОРГАНИЗАЦИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2.1.Работа по самообследованию Учреждения начинается не позднее 1 марта текущего года и заканчивается 20 апреля текущего года.

2.2.Для проведения самообследования в Учреждении создается комиссия в составе: заместителей директора, педагогов, курирующих нправления деятельности, подлежащих оценке.

2.3.При проведении самообследования могут быть использованы следующие методы: наблюдение, анкетирование, тестирование, собеседование, определение обобщающих показателей и др.

2.4.Самообследование проводится в форме анализа основных направлений деятельности Учреждения по состоянию на 1 апреля текущего года:
-системы управления Учреждением (анализируется организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, соответствие организации управления

Учреждением уставным требованиям, соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу, организация взаимодействия структурных подразделений Учреждения, реализация принципа коллегиальности, зрелость и эффективность органов общественного управления, внешние связи Учреждения, инновационная деятельность);

- образовательной деятельности, организации учебного процесса (анализируется выполнение дополнительных общеразвивающих программ, расписание занятий, формы и виды занятий, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, соблюдение правил и инструкций по охране труда);

- содержания и качества подготовки обучающихся (анализируются уровни освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ, продолжение обучения по избранному профилю деятельности, участие обучающихся в конкурсах, выставках, соревнованиях различного уровня и др.);

- качество кадрового состава (анализируется фактическая численность работников на соответствие штатному расписанию, образовательный ценз и квалификационная структура педагогических работников, дополнительное профессиональное образование работников, результаты аттестации, результаты методической работы);

- качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения (состояние библиотечного фонда, средств информационного обеспечения и их обновление за отчетный период, обеспеченность обучающихся информационными ресурсами; ведение, своевременность обновления официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);

- качество материально-технической базы (анализируется уровень оснащенности Учреждения оборудованием, степень его новизны; обеспеченность современными ПК);

- функционирования внутренней системы оценки качества образования (анализируется система внутрицентровского контроля);

- анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащих самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324.

2.5. По результатам проведенного анализа проводится оценка основных направлений деятельности Учреждения.

2.6. На основе плана-графика работ по подготовке и проведению самообследования (приложение 1) директором Учреждения ежегодно утверждается состав комиссии и план-график с конкретными сроками, ответственными и мероприятиями по проведению самообследования.

III. СТРУКТУРА ОТЧЕТА ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

3.1. Результаты самообследования Учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения.

3.2. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 1 апреля текущего года и имеет следующую структуру и объем:

- оценка системы управления Учреждения (не более 3 страниц);
- оценка образовательной деятельности (не более 5 страниц);
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся (не более 5 страниц);
- оценка качества кадрового состава (не более 5 страниц);
- оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (не более 5 страниц);
- оценка качества материально-технической базы (не более 5 страниц);

- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (не более 5 страниц);

- анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.2. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете Учреждения.

4.4. Отчет подписывается директором Учреждения, заверяется печатью.

4.5.Размещение отчета Учреждения на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.

Положение составила:
Заместитель директора
по учебно-методической работе

Приложение 1
к Положению о самообследовании МКУДО «ЦДТ с.Амурзет»

План проведения самообследования МКУДО «ЦДТ с. Амурзет»

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные исполнители
1.	**Анализ организационно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения:** - общая информация; - наличие локальных актов; - перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов.	до 1 апреля	Ярополова Е.В. Карепова И.А.
2.	**Анализ структуры управления и системы управления ОУ:** - перечень направления и специализаций образовательного учреждения; - какими органами управления (персональными, коллегиальными) представлена управленческая система образовательного учреждения.	до 1 апреля	Карепова И.А.
3.	**Анализ материально-технической базы:** - на каких площадях ведется образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда), наличие документов на право пользования площадями; - сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь; - соблюдение лицензионного норматива по площади на одного обучаемого в соответствии с требованиями; - динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за период с 01.04.2015 по 01.04.2016.	до 1 апреля	Ярополова Е.В. Баранов Г.Г.
4.	**Анализ контингента образовательного учреждения:** - общая численность обучающихся; - наличие и комплектование групп; - численность контингента по возрастным категориям.	до 1 апреля	Карепова И.А.
5.	**Анализ содержания образовательной деятельности:** - образовательные программы, - использование авторских, модифицированных образовательных программ; -полнота реализации образовательных программ.	до 1 апреля	Карепова И.А. Скурлатова И.В.
6.	**Анализ результативности образовательной деятельности:** - освоения обучающимися образовательных программ;	до 1 апреля	Карепова И.А. Скурлатова И.В.

	- конкурсная деятельность; - результативности воспитательной деятельности; - результативности профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся; - результативности реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса;		
7.	**Анализ кадрового обеспечения:** - укомплектованность образовательного учреждения педагогами согласно штатному расписанию; - возрастной состав, квалификация; - обновление кадров, перспективы роста; - личностные достижения педагогов.	до 1 апреля	Ярополова Е.В. Карепова И.А.
8.	**Анализ методической деятельности:** - принципы формирования методического объединения педагогов, наличие локальных актов, регламентирующих его деятельность, анализ их выполнения; - эффективность проводимой методической работы (наличие публикаций методического характера в периодической печати, методические рекомендации, внедряемые в учебный процесс и т.д.); - участие образовательного учреждения в работе областных и районных методических семинаров и совещаний.	до 1 апреля	Карепова И.А.
9.	**Анализ состояния воспитательной работы:** - принципы и концепция осуществления воспитательной работы, наличие планов, программ и локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность; - организация воспитательной работы с обучающимся и формирование стимулов развития личности; - наличие элементов системы воспитательной работы: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, спортивного воспитания; профилактическая работа (профилактика правонарушений, наркомании).	до 1 апреля	Скурлатова И.А.
10.	**Подготовка самообследования**	до 1 апреля	Карепова И.А. Скурлптова И.В.
11.	**Подготовка отчета о самообследовании**	до 1 апреля	Карепова И.А. Скурлптова И.В.