ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МКУДО «ЦДТ с. Амурзет»
Протокол от 12.01.2016г. № 4

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МКУДО «ЦДТ с. Амурзет»
от 21.01.2016г № 1

ПОЛОЖЕНИЕ
о системе оценок, формах, порядке и периодичности стартовой (нулевой) и промежуточной аттестации обучающихся муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества с. Амурзет»

I.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о системе оценок, формах, порядке и периодичности стартовой (нулевой) и промежуточной аттестации обучающихся МКУДО «ЦДТ с. Амурзет» (далее - Учреждение) разработано в соответствии в соответствии с п.1,2,3 ст.58 с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273 – Ф «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Положение о системе оценок, формах, порядке и периодичности стартовой (нулевой) и промежуточной аттестации обучающихся является локальным правовым актом Учреждения и направлено на определение уровня обученности в определенном виде деятельности студии, клуба для отслеживания результатов обучения и развития ребенка, выявления начального уровня знаний и умений, реальных достижений по итогам первого полугодия учебного года.

II.ЗАДАЧИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ СТАРТОВОЙ (НУЛЕВОЙ) АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретном виде деятельности;

2.2. Выявление степени сформированности знаний, умений и навыков у обучающихся в выбранном виде деятельности.

2.3. Стартовая (нулевая) аттестация обучающихся является одним из этапов учебно-воспитательного процесса, который позволяет педагогическим работникам и обучающимся оценить результативность их совместной творческой деятельности.

2.4. Стартовая (нулевая) аттестация проводится с учетом индивидуальных возрастных особенностей обучающихся, свободного выбора форм и методов, открытости результатов для педагогических работников в сочетании с закрытостью для детей.

2.5. Стартовая (нулевая) аттестация обучающихся проводится для выявления и оценки успешности обучения в определенных видах деятельности согласно критериям, разработанным педагогическими работниками в кружках и секциях Учреждения.

2.6. Стартовая (нулевая) аттестация обучающихся проводится один раз в сентябре - октябре текущего учебного года в форме собеседования.

2.7. Уровень заданий стартовой (нулевой) аттестации обучающихся определяется педагогическими работниками самостоятельно, на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

2.8. Итоги стартовой (нулевой) аттестации обучающихся оформляются протоколом.

2.9. По итогам проведения стартовой (нулевой) аттестации проводится анализ полученных результатов обучения в соответствии с критериями, разработанными в кружках и секциях.

III.ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся является одним из этапов учебно-воспитательного процесса, который позволяет педагогическим работникам и обучающимся оценить результативность их совместной творческой деятельности.

3.2. Промежуточная аттестация проводится с учетом индивидуальных возрастных особенностей обучающихся, свободного выбора форм и методов, открытости результатов для педагогических работников в сочетании с закрытостью для детей.

2.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится для выявления и оценки успешности обучения в определенных видах деятельности согласно критериям, разработанным педагогическими работниками в кружках и секциях Учреждения.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся всех годов обучения проводится один раз в апреле – мае текущего учебного года.

3.4. Формами проведения промежуточной аттестации обучающихся являются:

- тест, система оценки - пятибалльная или зачет (незачет);
- концерт, система оценки - пятибалльная;
- рисунок, система оценки - пятибалльная или зачет (незачет);
- собеседование, система оценки - зачет (незачет);
- просмотр работ, система оценки - пятибалльная;
- спектакль, система оценки - зачет (незачет);
- соревнование (сдача нормативов по направлению деятельности (вид спорта), система оценки - пятибалльная;
- соревнование (сдача нормативов по физической подготовке), система оценки - пятибалльная;

3.5. Уровень заданий промежуточной аттестации обучающихся определяется педагогическими работниками самостоятельно, на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами (кроме юношеской автомобильной школы).

3.6. Итоги промежуточной аттестации обучающихся оформляются протоколом.

3.7. По итогам проведения промежуточной аттестации проводится анализ полученных результатов обучения в соответствии с критериями, разработанными в кружках и секциях.

IV. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1.Срок действия Положения не ограничен.

4.2.При изменении законодательства в данный локальный акт вносятся изменения в установленном законом порядке.