ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МКУДО «ЦДТ с. Амурзет»
Протокол от 07.02.2020 г. № 5

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МКУДО «ЦДТ с. Амурзет»
от 07.02.2020 г № 9

ПОЛОЖЕНИЕ
о нормах профессиональной этики педагогических работников МКУДО «Центр детского творчества с. Амурзет»

Раздел 1. Общие положения

1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МКУДО «Центр детского творчества с. Амурзет» (далее ЦДТ) разработано на основании положений Конституции РФ, Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента РФ от 07.05.2012 г № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Устава ЦДТ и других локальных актов учреждения.

1.2. Положение представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым должны следовать педагогические работники
ЦДТ.

1.3. Целями Положения являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников ЦДТ при выполнении ими профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета работников, осуществляющих образовательную деятельность;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников ЦДТ.

1.4. Положение служит основой для формирования взаимоотношений в ЦДТ, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле работников ЦДТ.

Раздел 2. Личность педагога

2.1. При осуществлении своей деятельности педагогический работник руководствуется принципами гуманизма, толерантности, демократичности.

2.2. Он стремится быть положительным примером для обучающихся: является честным, порядочным человеком, дорожит своей репутацией.

2.3. Выбранный педагогическим работником образ жизни не должен наносить ущерб престижу профессии.

2.4. Педагог соблюдает нормы русского языка, все виды норм культуры речи, не допускает использования ругательств, грубых и оскорбительных фраз.
2.5. Педагог бережно и обоснованно расходует материальные и другие ресурсы учреждения; не использует в личных целях имущество образовательной организации (помещения, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальную технику и другое оборудование, инструменты и материалы), а также свое рабочее время.
2.6. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличает официальность, сдержанность, аккуратность.

Раздел 3. Взаимоотношения педагога

3.1. Взаимоотношения педагога с обучающимися

3.1.1. Своим поведением педагогический работник поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагога.
3.1.2. Требовательность педагога по отношению к обучающимся должна быть позитивной и обоснованной, являться стержнем его профессиональной этики. Педагог не теряет чувства меры и самообладания.
3.1.3. Педагог строит свою работу на основе безусловного уважения достоинства и неприкосновенности личности ребенка, активно защищает его основополагающие человеческие права, определяемые Всеобщей декларацией прав человека.
3.1.4. Педагог не унижает честь и достоинство обучающихся ни по каким основаниям, в том числе, по признакам возраста, пола, национальности, языка, расы, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических и религиозных убеждений и иных особенностей.
3.1.5. Педагог проявляет терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способствует межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся.
3.1.6. Педагог применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы и методы обучения и воспитания.
3.1.7. Педагог учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.
3.1.8. Педагог справедливо и объективно оценивает работу обучающихся, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.
3.1.9. Педагог не предъявляет неправомерных незаслуженных обвинений, предвзятых замечаний, угроз, оскорбительных выражений или реплик,

действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.
3.1.10. Педагог должен принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения участников образовательного процесса.
3.1.11. Педагог обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему обучающимися, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
3.1.12. Педагог не злоупотребляет служебным положением, используя обучающихся для каких-либо услуг или одолжений в личных целях.
3.1.13. Педагог имеет право на неприкосновенность личной жизни.

3.2. Взаимоотношения педагога с педагогическим сообществом

3.2.1. Педагог стремится к продуктивному и конструктивному взаимодействию с коллегами, оказывает взаимопомощь, уважает интересы других педагогов и администрации ЦДТ.
3.2.2. Педагог защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает их в присутствии обучающихся или других лиц.
3.2.3. Педагог имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы коллег. Критика, высказанная в адрес другого педагога, должна быть объективной и обоснованной.
3.2.4. Педагог имеет право получать от администрации ЦДТ информацию, имеющую значение для его работы. Администрация ЦДТ не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу педагога и качество его труда.

3.3. Взаимоотношения педагога с родителями обучающихся

3.3.1. Педагог уважительно и доброжелательно общается с родителями обучающихся.
3.3.2. Педагог консультирует родителей по вопросам образования обучающихся.
3.3.3. Педагог не разглашает высказанное ребенком мнение о своих родителях или мнение родителей о своем ребенке.
3.3.4. Отношения педагога с родителями основываются на согласовании оценки личности и достижений ребенка.
3.3.5. На отношения педагога с обучающимися и на их оценку не влияет поддержка, оказываемая их родителями ЦДТ.

Раздел 4. Правила поведения педагога

4.1. Педагог не вправе:
1) поступаться профессиональным долгом ни во имя товарищеских, ни во имя каких- либо иных отношений;

2) сообщать другим лицам доверенную лично ему обучающимся, родителями (законными представителями) обучающегося информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством;
3) требовать от обучающихся, их родителей (законных представителей) каких - либо личных услуг или одолжений;
4) оказывать платные образовательные услуги обучающимся в ЦДТ, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.
4.2. Педагог должен воздерживаться от:
1) поведения приводящего к необоснованным конфликтам во взаимоотношениях;
2) критики правильности действий и поведения своих коллег в присутствии обучающихся, а также в социальных сетях;
3) обсуждения с обучающимися обоснованности расценок на платные услуги, оказываемые ЦДТ.
4.3. Педагоги должны избегать любых ситуаций, способных вызвать конфликт интересов, и исключать действия, связанные с возможным проявлением какой-либо личной, имущественной (подарки, вознаграждения) и иной заинтересованности, оказывающие влияние на независимость и честность.
4.4. В случае возникновения конфликта интересов или возможности его возникновения педагог должен уведомить об этом директора ЦДТ.

Раздел 5. Антикоррупционное поведение педагога

5.1. Обязанностью педагогического работника является антикоррупционное поведение, то есть предотвращение и преодоление коррупционно опасных ситуаций.
5.2. Коррупционно опасной является любая ситуация в служебном поведении педагогического работника, содержащая конфликт интересов.
5.3. Конфликт интересов возникает, когда педагогический работник имеет личную заинтересованность, которая влияет или может повлиять на объективное и беспристрастное исполнение им своих служебных обязанностей.
5.4. Личной заинтересованностью педагогического работника признается любая выгода непосредственно для него или для его семьи и родственников.
5.5. В целях своевременного разрешения конфликта интересов необходимо:
- внимательно относиться к любой возможности конфликта интересов,
- принимать меры по предотвращению конфликта интересов,
- сообщать непосредственному или вышестоящему руководителю о любом реальном или потенциальном конфликте интересов, как только ему становится о нем известно,

- принять меры по преодолению возникшего конфликта интересов самостоятельно или по согласованию с руководителем.

5.6. Педагогический работник не должен ни просить, ни принимать подарки (услуги, приглашения и любые другие выгоды), предназначенные для него или для его семьи, родственников.

5.7. Если педагогическому работнику предлагается ненадлежащая выгода, то с целью обеспечения своей безопасности он обязан принять следующие меры:

- отказаться от ненадлежащей выгоды;
- попытаться установить лицо, сделавшее такое предложение;
- избегать длительных контактов, связанных с предложением ненадлежащей выгоды;
- в случае, если ненадлежащую выгоду нельзя ни отклонить, ни возвратить отправителю, она должна быть передана соответствующим государственным органам;
- довести факт предложения ненадлежащей выгоды до сведения непосредственного руководителя;
- продолжать работу в обычном порядке, в особенности с делом, в связи с которым была предложена ненадлежащая выгода.

5.8. Педагогический работник не должен предлагать никаких услуг, оказания предпочтения или иных выгод, каким-либо образом связанных с его положением.

Раздел 6. Заключительные положения

6.1. При приеме на работу нового педагогического работника директор ЦДТ должен ознакомить его под роспись с содержанием Положения о нормах профессиональной этики педагогических работников ЦДТ.

6.2. Нарушение Положения о нормах профессиональной этики педагогических работников ЦДТ рассматривается педагогическим коллективом и администрацией учреждения, а при необходимости – на заседании комиссии по служебному расследованию или Совета МБОУ ДОД ЦДТ.

6.3. Соблюдение или нарушение педагогическим работником Положения о нормах профессиональной этики педагогических работников ЦДТ учитывается при проведении аттестации, при применении дисциплинарных взысканий, при совершении аморального поступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно выполняющих свои трудовые обязанности.