Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества села Амурзет»

Конспект занятия по рисованию на тему: «Зимний пейзаж»
группа второго года обучения.

Выполнил
педагог дополнительного образования
Чухонцева Е.А

Амурзет 2021г

Продолжительность занятия: 30 мин.

Задачи:

-Учить детей изображать явления природы при рассматривании репродукций картин художников, передавать их содержание, используя выразительные средства *(композицию, цвет)*.

- Учить детей самостоятельно придумывать композицию рисунка, выделяя дальний и ближний план **пейзажа;**

- Закрепить знания детей о жанре живописи – **пейзаж.**

- Воспитывать в детях чувство прекрасного, любовь к природе, к родному краю через изобразительное искусство, музыку, поэзию.

- Развивать творческое воображение.

Предварительная работа: наблюдение за **зимней** природой на экскурсии, рассматривание репродукций картин, иллюстраций о зиме, прослушивание музыкальных произведений на **зимнюю тему**, беседа с детьми на тему: *«Зима»*

Оборудование: репродукции картин; листы А4 , набор гуашевых красок; акварели, кисти разного размера, подставки для кистей, стаканчик с водой, салфетка на каждого ребёнка

Ход занятия:

-Ребята, сегодня, мы с вами, попали на выставку картин.

(*Подходим к выставке картин «Зима».)*

Педагог читает стихотворение Ф. Тютчева:

Чародейкою-Зимою
Околдован, лес стоит —
И под снежной бахромою,
Неподвижною, немою,
Чудной жизнью он блестит.
И стоит он, околдован,
Не мертвец и не живой,
Сном волшебным очарован,
Весь опутан, весь окован
Легкой цепью пуховой.

- Какое время года изображено на картинах? – Зима.

-Какие зимние месяцы вы знаете? – Ответы детей.

-Что вы видите на картинах? – Деревья, кусты, снег и т.д.

-Как одним словом можно назвать то, что нарисовано на картинах?

- Природа.

- А кто помнит как называются картины ,на которых изображена природа?

Если видишь на картине
Нарисована река,
или ель и белый иней,
Или сад и облака,
или снежная равнина,
Или поле и шалаш
Обязательно картина называется ***«Пейзаж»****!*

- Что такое пейзаж?
- Пейзаж изображает природу в разные времена года: зиму, весну, лето и осень.
- Правильно! Мы с вами очень ждали прихода красавицы - зимы. Наблюдали, как падал снег, рассматривали изящные, резные снежинки, снег, который пушистым белым ковром покрыл всю землю, деревья, дома. Художники, поэты и композиторы любуются этим временем года.

Посмотрите на картины. Сравните их, какие предметы вы видите на картинах, где они расположены.

Деревья, которые находятся близко – большие, яркие, четкие, деревья, которые растут далеко – маленькие, нечеткие.

-Какие основные цвета использовал художник? – Белый, голубой, фиолетовый и др.

- Что за прелесть, эти пейзажи! Что вы чувствуете, когда глядите на них? Какое настроение у вас возникает? – Печальное, радостное, тихое, спокойное.

Физ. минутка.

Мы пришли в **зимний лес**. *(ходьба на месте)*
Сколько здесь вокруг чудес! *(разводят руки в стороны)*
С неба падают снежинки, *(дети поднимают руки над головой)*
Как на сказочной картинке
Будем их ловить руками *(делают движения, словно ловят снежинки)*
И покажем дома маме.
А вокруг лежат сугробы, *(потягивание – руки в стороны)*
Снегом замело дороги.
Не завязнуть, чтобы в поле, *(ходьба на месте, высоко поднимая колени)*
Поднимаем выше ноги!
И идём, идём *(ходьба на месте)*
И к себе приходим в дом!

- Дети, давайте мы с вами тоже станем художниками. Давайте зажмурим глаза и произнесем волшебные слова – Крекс, фекс, пекс. Повторить 2р.
- Вот мы и превратились в художников. Давайте нарисуем свои пейзажи и сделаем выставку из ваших рисунков.

Выполнение работ детьми. *(играет музыка П.И. Чайковского «Времена года - «Зима»)*

Индивидуальная работа с детьми.

Анализ работ

-Какие красивые пейзажи у вас получились, нарядные, праздничные.
- нравятся ли вам ваши работы?
-у кого самая аккуратная работа?
- чья работа вам больше нравится? Почему?

Итог.

-Что вам больше понравилось на нашем занятии?
-Что мы рисовали? Пейзажи
- Если на пейзажах зима, то они какие? Зимние

- Какие вы молодцы! Мы разместим эти пейзажи на нашей выставке.