

## Тема: «Творческая мастерская»

### Цель:

#### **образовательная**

Создание собственной творческой работы в технике «розетт». формирование умения сочетать знания и навыки, которые обеспечивают успешное выполнение деятельности; формировать навыки, которые точно и безошибочно выполняются, доведенные в силу многократного повторения до автоматизма.

#### **воспитательные**

формирование положительной мотивации к предмету; формирование любви к родному краю, уважения к народным традициям; содействовать развитию детей умений общаться.

#### **коррекционные**

развивать внимание, память, творческие способности учащихся, эстетический вкус, развивать пространственную ориентацию при организации рабочего места. Развивать сенсомоторные процессы при отработке навыков.

### Наглядные пособия, инструменты, приспособления:

Инструменты и приспособления для работы, шаблоны, учебник «Пэчворк»

На классной доске: число, тема урока.

## ХОД ЗАНЯТИЯ

**План урока:** 1) организационный момент; 2) составление схемы творческого проекта; 3) выполнение творческого проекта (закрепление материала); 4) работа с учебником «Пэчворк и квилт» (пополнение дневника мастерицы).

**Содержание урока.** Проверка готовности к уроку: наличие тетрадей, дневник, швейных принадлежностей, отметить отсутствующих, сообщить план занятия. Инструктаж по ТБ при работе со швейными принадлежностями. Сообщения учащихся по теме домашнего задания, выполнение творческой работы. Выполненные работы (фото и описание) заносится в дневник мастерицы «Пэчворк и квилт», тем самым создается база творческих работ учащихся.