

Тема: «В мире добра». (мастер-класс)

Цель: Формировать и закреплять представление детей о дружбе, о друге. Побуждать детей совершать добрые поступки по отношению к другу, близким, соседям, товарищам. Продолжать совершенствовать социально-коммуникативные навыки (выслушивать товарищей, умение отвечать на поставленный вопрос, проявлять доброжелательность). Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунки, проявлять фантазию, любознательность, мышление в процессе рисования. Доводить начатое дело до завершения конца.

Задачи:

- продолжить закреплять умение рисовать дом, его составные части;
- закреплять навыки и приемы работы с карандашом (**умение правильно держать карандаш, направление закрашивания**);
- развивать координацию глаз и рук, владение кистью руки;
- развивать воображение, самостоятельность, инициативность;
- вызывать положительные эмоции от проделанной работы;
- развивать творческие способности, работать самостоятельно.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательно-речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие (в соответствии с ФГОС).

Методы и приёмы:

Наглядные: Рассмотрение фотоальбомов, иллюстраций, наблюдение, использование ИКТ.

Словесные: чтение художественной литературы, беседы, объяснение и обсуждение хода работы, подбор стихотворений, загадок.

Практические: совместная и индивидуальная работа детей и воспитателя, обобщение, сюрпризные моменты, анализирование рисунков.

Материал и оборудование: мяч, компьютер (или интерактивная доска), альбомный лист (на каждого ребенка), цветные карандаши.

Прочтение сказки «Заюшкина избушка».

Ход занятия:

На экране компьютера (интерактивная доска) заставка «Путешествие в город добра». Дети полукругом сидят на ковре.

Воспитатель: Здравствуйте, мои хорошие, здравствуйте, мои пригожие. Как я рада вас видеть здоровыми, улыбающимися и это значит, что у вас хорошее настроение. Послушайте меня внимательно и вы узнаете, что нас сегодня ждет. Друзья, а сегодня мы с вами отправляемся в путешествие, в самое необычное. Все любят путешествовать? (**дети отвечают – да!**)

Воспитатель: Отправляемся туда, где всегда звучит смех, на лицах сияет улыбка и радость, и во круг так тихо и спокойно, и это волшебный город добра. (**дети встают, звучит музыка**)

Приготовились: **Покружились, покружились в волшебном городе добра мы очутились.**

На экране компьютера (интерактивной доске) волшебный (сказочный) город с жителями.

Воспитатель: Ах, как здесь красиво, тихо и спокойно. А жители волшебного города с какими лучезарными улыбками. А, чтобы и на наших лицах сияла улыбка, предлагаю вам поиграем в игру «Улыбнись другу». Дети встают в круг и передают друг другу мяч. **Каждый должен назвать ласковое слово рядом стоящему (по часовой стрелке) и улыбнуться (игра)** А кто мне скажет: Трудно или просто говорить приятные, добрые слова другим людям? **(дети отвечают)**

Воспитатель: Конечно! А теперь возьмемся все за руки, почувствуем тепло и силу рук наших товарищей. Читает стихотворение **(воспитатель):**

Дружит с птичкой ветерок, А роса – с травой.

Дружит с пчелкою цветок, Дружим мы с тобою.

Всё с друзьями пополам поделить мы рады!

Только ссориться друзьям —Никогда не надо!

Воспитатель: **обращается к детям — О чем говорится в этом стихотворении? (дети отвечают — О друге, дружбе)**

Воспитатель: Правильно, друзья! И нам никогда не надо ссориться с друзьями. А вот Вам такое задание, кто мне скажет:

(задает вопросы детям):

Что такое дружба?

Нужны ли нам друзья и почему?

Кто такой друг?

А, что ты сделаешь для своего друга? **(дети отвечают)**

Воспитатель: Вы справились и с этим заданием, какие же вы молодцы! Люди на земле издавна уважали и любили друзей, ценили дружбу. А может, кто знает пословицы и поговорки о друге? **(ответы детей):**

«Друг познается в беде»;

«Верный друг лучше сотни слуг»;

«Нет друга — ищи, а нашёл — береги»

«Друг за друга держаться — ничего не бояться».

На экране компьютера (интерактивной доске) слайд из сказки

«Заюшкина избушка».

Воспитатель: Ребята, посмотрите на экран: Жители волшебного города прислали нам задание. Кто вспомнил название этой сказки? Что плохого случилось в этой сказке? И как же нам помочь бедному зайчику? **(дети отвечают)**

Воспитатель: Правильно, мы нарисуем ему новый, большой домик. Но прежде, чем приступить к заданию, проведем **физминутку:**

Стали дети ровно в круг,

А затем присели вдруг.

Дружно сделали прыжок,

Над головкою — хлопок.

А теперь все дружно

Перепрыгнем лужу!

**А сейчас идем по кругу,
Улыбаемся друг другу. (Движения по тексту.)**

Воспитатель: Ну, а теперь вы можете занять свои рабочие места. (дети присаживаются за столы).

На экране компьютера (интерактивной доске) изображен дом.

— А теперь посмотрите на экран и подумайте, с чего мы начнём рисовать дом (ответы детей — фундамент)

— Конечно, сначала нарисуем фундамент — это та часть, на чём стоит корпус дома. А какую геометрическую фигуру он вам напоминает? (ответы детей — Прямоугольник)

— Правильно, за тем рисуем корпус дома, т. е дом без крыши. А какую геометрическую фигуру напоминает вам корпус дома? (ответы детей — Квадрат)

— Все верно. А теперь надо нарисовать крышу. А крыша у дома, какой формы (ответы детей — Треугольной).

— Ну и в конце, нарисуем дверь и окно, чтобы зайчику было светло и уютно в доме.

— У вас на столе лежит альбомный лист и цветные карандаши, можете приступать к работе, но не забывайте самого главного — Как нужно держать карандаш?

По ходу занятия подсказываю, помогаю детям. В конце занятия надо похвалить детей, которые внесли в рисунок дополнительные элементы. Пример: «Около дома нарисовали луг с цветами, выросло дерево, трава. Вошло солнышко или нависла туча, а может, пошел дождь или появилась радуга» и т. п.

Воспитатель: По завершению работы ребята показывают свои рисунки, рассматривают их. Вместе с детьми анализируем.

— Дети, вы на славу постарались, нарисовали замечательные домики. Теперь у зайчика есть свой светлый и уютный дом. Вы на славу потрудились, молодцы!

Воспитатель:

Целый час мы занимались и немножко подустали, а теперь детвора отдыхать и вам пора!

На экране компьютера (интерактивной доске) волшебный (сказочный) город с жителями.

Жители города, очень остались довольны вашими знаниями о доброте, о друге, о дружбе и вашим творчеством. И хотят подарить вам мультфильм: «Самый большой друг», но его мы просмотрим как проводим наших дорогих гостей. (показ мультфильма)